

МБДОУ «детский сад №4 п. Каширин»
Аналитический отчет воспитателей группы раннего возраста
за 2022-2023 учебный год

1. **Общая характеристика группы:**

Состав группы: Возраст детей от 1.5 лет. до 3-х лет

Всего человек: 7 (Мальчиков – 3 и Девочек – 4)

Воспитатели: Каменкова Е.В. и Аладинская М.А.

В течение учебного года состав группы периодически менялся в связи с переходом в другую группу и приходом новых детей. На начало учебного года было 5 детей, на конец учебного года – 7 .

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

2. **Анализ выполнения годовых задач:**

Работа в группе раннего возраста проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год МБДОУ «Детский сад №4 п.Каширин».

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года деятельность воспитателей была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Задачи:

- Способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений воспитателей с детьми группы;
- Обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение элементарными культурно-гигиеническими навыками;

- Способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явлениях и пр.
- Способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;
- Развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;
- Формировать представление о здоровом образе жизни через привитие культурно-гигиенических навыков, обучение по уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;
- Воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному поселку.

Результаты деятельности группы за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

3. Краткая характеристика проведенных мероприятий

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

«Всемирный день чистых рук», «Синичкин день», «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского», «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова», «День Земли», « День поэзии», «День театра», «День рождения К.И. Чуковского», « День смеха», « День здоровья», «День Космонавтики», «День Победы», «День защиты детей».

Мы подготовили и провели все запланированные праздники. Такие как: «Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «В гостях у кошки Мурки (8 марта)».

Мероприятия проводились в группе, в музыкальном зале, на улице. Дети были активными, веселыми, ярко выражали свои эмоции.

Так же проводились: «неделя патриотического воспитания», «Книжка неделя».

4. Данные о результатах участия детей в конкурсах

В течение года дети и родители принимали участие в различных конкурсах на уровне ДОУ, например в конкурсе игрушек и поделок: «Осенние фантазии», «Зимние фантазии». На муниципальном уровне дети участвовали в конкурсах рисунков и получили сертификаты участия и дипломы за I и II места.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

5. Работа по обновлению предметно-развивающей среды:

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Частично были заменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

6. Результаты мониторинга освоения детьми программы, реализуемой в ДОУ

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Сводная таблица данных

Образовательные области	Средний показатель уровня усвоения знаний по группе на сентябрь	Средний показатель уровня усвоения знаний по группе на май
Физическое развитие	Высокий – 0 % Средний – 40 % Низкий – 60 %	Высокий – 54 % Средний – 33 % Низкий – 13 %
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 0 % Средний – 35.6 % Низкий – 64.4 %	Высокий – 49 % Средний – 33 % Низкий – 18 %
Речевое развитие	Высокий – 0 % Средний – 40 % Низкий – 60 %	Высокий – 40 % Средний – 33 % Низкий – 27 %
Познавательное развитие	Высокий – 0 % Средний – 44 % Низкий – 56 %	Высокий – 54 % Средний – 32 % Низкий – 14 %
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 0 % Средний – 35.6 % Низкий – 64.4 %	Высокий – 46 % Средний – 27 % Низкий – 27 %

7. Работа по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта воспитателя:

В течение года воспитатели распространяли свой педагогический опыт. Принимали участие в педагогических советах, в разработке образовательных программ, программы здоровья, программы развития, в семинарах. Воспитатели активно принимали участие во всероссийских конкурсах и получили дипломы и сертификаты. Так же педагоги приняли участие в открытии «Года педагога и наставника».

Все это способствовало их творческому и профессиональному росту.

8. Общий вывод о проделанной работе:

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные

цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей.
2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
3. Родители активно посещают собрания и другие мероприятия с участием детей.

Выводы: Результаты деятельности за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей, индивидуального подхода к детям. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада.

3. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
5. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; музыкальный уголок; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры по возрасту детей.
6. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
7. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
8. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации.