

Интерактивные формы работы с родителями

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Моисеева Любовь Федоровна



Индивидуальные консультации



Совместные творческие дела



*Есенинские чтения.
Знакомство с профессией
библиотекаря.
Народные куклы,
кружевные салфетки.*

Родительские чтения



Родительские вечера



Родительская гостиная



Памятка

«Иногда быть родителем»
1. Ваш ребенок ни в чем не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет, ни в том, что дал ожидаемого счастья, ни в том, что не оправдал Вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы, а тем более ломать чужое будущее. Вы не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать условия для реализации, способствовать и интересов и создав условия для реализации.

2. Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его существования в семье.

3. Во многих капризах и шалостях ребенка повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, каков он есть.

4. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть у ребенка. Быть уверенным в том, что рано или поздно лучшее непременно проявится.

Консультация для родителей дошкольников о правах детей.

Самостоятельно ребенок и вырабатывает навыки. Но если родители не предоставят ему возможности, то он не сможет научиться. Поэтому родители должны предоставить ребенку возможность научиться самостоятельно. Родители должны предоставить ребенку возможность научиться самостоятельно. Родители должны предоставить ребенку возможность научиться самостоятельно.

Самостоятельно ребенок и вырабатывает навыки. Но если родители не предоставят ему возможности, то он не сможет научиться. Поэтому родители должны предоставить ребенку возможность научиться самостоятельно. Родители должны предоставить ребенку возможность научиться самостоятельно.

Дискуссия



Мини – анкета:

1. Какие наказания применяли к вам родители в детстве? (нужное подчеркнуть). Пощёчина, ремень, шлепок, щипали, царапали, били кулаком, лишали еды, сажали в тёмное место, ставили в угол, ставили на колени на крупу, не разговаривали, лишали удовольствий.

2. Какие наказания вы считаете возможным применять по отношению к своему ребёнку? (Папы отвечают на мини-анкету).

*Ставлю в угол
не покупаю сладостей,
ремешком порю,
не даю планшет*

ПАМЯТКА

«Поощрения и наказания ребёнка в семье».
Никогда не наказывайте горяча и дважды за один проступок. В гневе вы слышите только себя, а крики подливают масло в огонь. Помните, что лучше договориться с ребёнком, в таком случае не придётся кричать и нервничать.
Наказывая ребёнка, используйте наказания не часто, а главное – лучше лишить ребёнка хорошего, чем делать ему плохо.
Наказывайте только за грубый проступок. Не наказывайте по пустякам, за любое непослушание.

Никогда не приводите в пример других детей.

Не унижайте, не оскорбляйте ребёнка, не давайте ему унижительных прозвищ.

Помните, что такие меры воздействия, как окрики, угрозы, приказания, малоэффективны. В этом случае ребёнок чувствует давление взрослых, иногда испытывает чувство вины или скуку, а чаще всего все вместе.

Помните, что такие меры воздействия, как окрики, угрозы, приказания, малоэффективны. В этом случае ребёнок чувствует давление взрослых, иногда испытывает чувство вины или скуку, а чаще всего все вместе.

Ведь мы имеем не только права, но есть ещё и обязанности. Они так же распространяются и на детей. Но об этом мы поговорим в следующий раз.

Родительский ринг

Семья Липаниных



Семья Юрьевых

