

Выступление на областном семинаре 27.09.2016.

Тема: «Повышение педагогической компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации посредством использования инновационных форм работы в условиях реализации ФГОС ДО».

Руководитель методического объединения заведующих дошкольных образовательных организаций Александро-Невского муниципального района Рязанской области Фролова Елена Васильевна.

Для эффективного осуществления педагогической деятельности, для повышения педагогической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО, большое значение имеет система обучения педагогов. В настоящее время эта потребность возросла в связи с переходом на вариативные модели образования, когда следует учитывать многообразие и возможности всех участников образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры ДОО и призвана поддерживать стабильный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению.

Большой коллектив воспитателей Александро-Невского муниципального района очень работоспособный, творчески активный, постоянно требующий пополнение профессионального опыта через различные инновационные формы работы.

Одной из эффективных форм работы по распространению педагогического опыта, применяемых на методических объединениях педагогов ДОО нашего района, является «круглый стол». Так для обсуждения вопросов по введению ФГОС ДО был проведен круглый стол «Несколько шагов навстречу ФГОС ДО». Мы постарались организовать его так, чтобы донести до каждого участника заседания суть ФГОС ДО, его цели, задачи и структуру посредством диалога, педагогического тренинга, творческой мастерской.

С приходом нового учебного года педагоги-дошкольники с нетерпением ожидают активного включения в творческую деятельность по повышению их педагогического потенциала. Этому способствовал, прошедший в три этапа, фестиваль проектов «Идеи творческий дебют». Он создал условия для самореализации, профессионального роста воспитателей, дал толчок к дальнейшему творческому развитию, а также распространению педагогического опыта.

Представив опыт работы проектной деятельности, мы решили обозначить важные аспекты реализации ФГОС ДО, организовав межрайонный педагогический калейдоскоп, цель которого развивать умение отбирать наиболее эффективные методы и приемы работы в интеграции образовательных областей ФГОС ДО. Все ДОО района были объединены по

5 образовательным областям. Группы детских садов представляли свою образовательную область, показывая, насколько они владеют инновационными приемами работы.

В этом учебном году нами запланировано проведение эстафеты педагогического мастерства «Сегодня инновация, завтра традиция». Педагогическое мастерство – это доведенная до совершенства педагогическая умелость. Настоящее педагогическое мастерство рождается, когда участники педагогического мероприятия испытывают радость от совместной работы, как это делают воспитатели ДОО Александро-Невского района.

Цель эстафеты: создание условий для профессионального роста воспитателей ДОО, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Предполагаемые результаты:

- ✓ применение принципиально новой формы работы по повышению педагогической компетентности воспитателей ДОО Александро-Невского муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО;
- ✓ активизация творческого потенциала педагогов-дошкольников;
- ✓ распространение инновационного педагогического опыта организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
- ✓ развитие потребности в постоянном пополнении педагогических знаний, формирование гибкого мышления, умения моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс.

Эстафету педагогического мастерства, как инновационную форму работы, мы представляем в виде соревнования между ДОО, где один детский сад начинает освещение темы, в нашем случае, «Использование интерактивных методов в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», а следующие ДОО продолжают и раскрывают ее, применяя различные формы работы. (Приложение 1) Для каждой группы воспитателей разработано методическое сопровождение по предложенной им форме работы над единой темой.

Имея определенный опыт педагогической деятельности, хочется все больше экспериментировать, искать новые формы повышения мастерства педагогов, получения и распространения инновационного педагогического опыта. Задумываясь над тем, а что же такое опыт или опытность, я нашла ответ у К.Д.Ушинского. Это: «Большее или меньшее количество фактов воспитания, но, конечно, если эти факты остаются только фактами, то они не дают опытности. Они должны произвести впечатление на ум воспитателя, квалифицироваться в нем по своим характеристическим особенностям, обобщаться, сделаться мыслью, и уже эта мысль, а не самый факт, сделается правильной воспитательной деятельностью».

Используя инновационные формы работы с педагогами, мы стараемся создать условия для правильной воспитательной деятельности.

Приложение 1.

