

ООД по познавательному развитию в группе детей раннего возраста

«Зайка в гости к нам пришел»

Цель: сенсорное развитие детей группы раннего возраста.

Задачи:

1. Воспитывать любознательность, отзывчивость.
2. Закреплять знания детей плоскостных геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) ;
3. Закреплять знания цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый);
4. Закреплять знания о величине (большой, маленький);
5. Развивать мелкую моторику рук.

Материалы и оборудование: игрушка зайца, коробка, геометрические фигуры разной величины и цветов, магнитная доска.

Предварительная работа: изготовление геометрических фигур из картона, разучивание стихотворения «Зайчик».

Ход занятия:

Дети сидят в группе полукругом.

-Дети, сегодня к нам в гости кто-то придет! Но чтобы узнать, кто придет, вам нужно отгадать загадку:

Клочок пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это? (*зайчик*)

- Правильно дети, конечно же, это зайчик.

Воспитатель приносит большую игрушку зайчика и начинает обыгрывать его словами.

Зайчик:

-Здравствуйте дети! Какие вы все хорошие, красивые! Мне очень нужна ваша помощь! Я принес вот такую интересную коробочку, в ней у меня лежат разные фигурки, мне нужно, чтобы вы помогли в них разобраться, нужно узнать, где квадрат, а где круг, а то я все перепутал.

- Дети, мы же поможем зайке разобраться в фигурках? (*Поможем!*)

- Зайка, а ты садись и наблюдай (сажает зайку на стульчик, достает из коробочки геометрические фигурки.)



- Дети, смотрите! Это какая фигура? (*квадрат*)

- Какого цвета квадрат? (*ответ детей*)

- Это большой квадрат или маленький. (*Ответы детей.*)

Далее воспитатель показывает детям круг и треугольник, и задает те же самые вопросы.

-Ну, вот зайчик, мы и помогли тебе разобраться в фигурках.

-Зайчик, а еще мы хотим показать тебе, как мы умеем превращаться в зайчиков.

Физкультминутка «Зайчик»:

Зайчик шел, шел, шел (шагают)

И капусту нашел (показать руками)

Сел, поел и дальше пошел.(присесть)

Зайчик шел, шел, шел

И морковку нашел.

Сел, поел и дальше пошел.

- Какие вы все молодцы!



- Зайчик, мы еще умеем фигурки превращать в картинки. Ребята, давайте покажем Зайчику, как мы умеем из геометрических фигур делать домики!

(дети из геометрических фигур делают домики)



- Вот, какой домик у нас получился! Дети, а давайте покажем зайчику, как мы все умеем делать елочки.

Воспитатель показывает, как правильно нужно составлять елочку.

- Вот этот самый большой треугольник внизу, затем возьмем поменьше, и самый маленький треугольник вверху.





-Молодцы, ребята! Справились с заданием!

-А теперь пора прощаться с зайчиком. *(До свидания, зайчик!)*

Зайчик благодарит детей, дарит им гостинцы и убегает.

Подготовила и провела воспитатель: Каменкова Елена Владимировна

(октябрь 2017 г.)