

# Проект: "Моя профессия - фермер"



**Выполнили:**

воспитатели группы детей младшего дошкольного возраста (средняя группа)

Турцева Л.В.

Габор А.С.

август 2016

## **Паспорт проекта:**

Тип проекта: информационно-творческий;

По количеству участников: групповой;

Участники проекта: дети, воспитатели, родители;

По содержанию: краткосрочный (август 2 недели);

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель проекта:** сформировать представления детей о сельскохозяйственных профессиях, понимания необходимости труда жителей сельской области в жизни людей, воспитание уважения труженикам села; расширять знания детей о труде взрослых; воспитывать познавательный интерес.

### **Задачи:**

1. Закреплять знания детей о сельскохозяйственных профессиях;
2. Расширять знания о труде в деревне;
3. Подвести детей к пониманию любого труда, взаимосвязи между людьми разных профессий;
4. Развивать навыки коллективного труда при работе над проектом, формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм;
5. Обогащать игровой опыт детей;

### **Актуальность проекта**

Актуальность проекта в том, что современные дети мало знают о жизни людей в селе, их профессиях, значимости их труда. Педагогами отмечается приоритет формирования знаний о трудовой деятельности людей, что имеет значение в социализации личности. Стоит отметить, что дошкольники имеют бессистемные и разрозненные знания о современных профессиях взрослых. На примере сельскохозяйственных профессий дать детям конкретные знания и представления о труде, научить ценить его, людей труда, работая по теме данного проекта.

## Этапы работы над проектом

### 1. Подготовительный:

- Педагог читает рассказы и стихи, пословицы о труде, работниках сельского хозяйства, организывает просмотр мультфильмов по данной теме, готовит презентацию;

- Дети составляют рассказ о знакомых профессиях, рассматривают иллюстрации работников сельского хозяйства.

### 2. Формулирование проблемы:

- Педагог формулирует задачи: что делают работники сельского хозяйства, какие есть профессии, чем они занимаются. Дети осознают проблему и принимают задачи проекта.

### 3. Дополнительная деятельность:

- Беседы: «Кто на ферме живет», «Чем важна профессия фермер», «Кто работает на тракторе, комбайне».

- НООД «Чем занимается фермер?».

- Сюжетно-ролевая игра «Ферма».

- Лепка «Домашние животные».

- Рисование «Сельский труд».

- Консультация для родителей «Выбор профессии».

- Показ презентации «Фермерское хозяйство».

- Виртуальная экскурсия на ферму.

4. Педагог ведет совместно с детьми экспериментальную деятельность, по необходимости оказывает практическую помощь детям.

### **Предполагаемый результат:**

- дети приобретут знания и представления о некоторых профессиях в сельском хозяйстве;

- задумаются о важности и необходимости каждой профессии.

- у детей возникнет желание задуматься о выборе будущей профессии;