

## НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) в группе детей раннего возраста

### «Кукла Катя в гостях у ребят»

Программные задачи.

1. Продолжать учить детей различать основные цвета (*красный, желтый, синий, зеленый*).
2. Учить согласовывать числительные «*один*» и «*много*» с существительными.
3. Формировать представление о величине: большой, маленький.
4. Побуждать детей отвечать на вопросы.
5. Развивать произвольное внимание, воображение, память.
6. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Демонстрационный материал.

Иллюстрация (воздушные шары, игрушки (*кукла Таня, мячики*)).

Раздаточный материал.

Кукла Таня, мячи, полоска картона, 4 разноцветных картонных кружочка, воздушные шары.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла кукла Таня. Давайте с ней поздороваемся.

Дети: "Здравствуй кукла Таня. "

(*Раздается плач*)

Воспитатель: - Ой, ребята, кукла Таня плачет?

Обращая внимание детей на куклу Таню. Беру куклу Таню в руки.

Спрашиваю детей.

Как вы думаете, почему Таня плачет? (*Если дети затрудняются ответить, сообщаю.*)

– Уронила в речку мячик. Давайте Таню утешим, пожалеем. (*Дети вместе с воспитателем глядят куклу Таню*).

- Ребята, мы знаем про мячик стихотворение А. Барто «Мячик».

Предлагаю одному ребенку рассказать стих.

**Чтение стихотворения А. Барто « Мячик.»**

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Тане очень понравилось у нас в гостях, и она нам принесла много мячей.

(*Больших и маленьких мячиков*).

Воспитатель раскладывает перед детьми мячи разных размеров и цветов.

Ребята, покажите большие мячи? (*Хоровые и индивидуальные ответы*).

- Покажите маленькие мячи? (*Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большой маленький мячик*).

Побуждать детей проговаривать слова «Большой», «Маленький».

Ребята, а скажите мне большой мячик какого цвета? (*Хоровые и индивидуальные ответы*).

- А маленькие мячи, какого цвета? (*Индивидуально спросить 2-3 детей*).

Ребята, а сколько нам кукла Таня принесла мячей ("Много", "Один")

Дети: Много мячей нам принесла кукла Таня.



Какие вы у меня молодцы, правильно "Много".

### ***Дидактическая игра "Воздушные шары"***

*Воспитатель показывает детям картонную полоску, на которой нарисованы разноцветные нитки. Предлагает детям посмотреть на шарики:*

- Сегодня мы с вами поиграем в воздушные шарики. У каждого из вас лежит картонная полоска, посмотрите на шарики, они тоже разноцветные, как и ниточки. Для каждого шарика на полоске картона есть своя ниточка. К каждой ниточке нужно подобрать воздушный шарик такого же цвета и привязать его к ниточке": к красной нитке привязать красный шарик и т. д. Посмотрите, как я это делаю.

*Воспитатель прикладывает к нескольким ниткам воздушные шарики соответствующих цветов. Объясняет детям, что эти шарики подобраны правильно и их можно привязать к ниткам. Затем показывает не правильно подобранные по цвету шары- к зеленой нитке прикладывает, например желтый шар т. д. Объясняет детям, что эти шары привязывать нельзя, так как они не правильно подобраны по цвету. Затем дети самостоятельно выполняют задание.*

***Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"***

Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой.



- Ребята, на этом наше интересное занятие закончилось. И сейчас я вам предлагаю поиграть с воздушными шарами.



*Подготовила и провела воспитатель: Каменкова Елена Владимировна*

*(ноябрь 2017 г.)*