

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**



ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в средней группе  
на 2022-2023 уч. год.

Ромашевой Юлии Михайловны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры	Развивающие игры	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:10 -8:30	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:30-8:50	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
8:50-9:00	Подготовка к ООД.				

9:00 – 9:20 9:40-10:00	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие).</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>	<i>Формирование целостной картины мира (ФЭМП)</i>	<i>Изобразительная деятельность (рисование).</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>
10:00-10:10	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
10:10-10:30	<i>Игры на обогащение активизации словаря.</i>	<i>Игры на грамматический строй речи.</i>	<i>Звуковая культура речи.</i>	<i>Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).</i>	<i>Игры на развитие связной речи.</i>
10:30-10:40	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:40-11:30	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
11:30-12:00	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.				
12:00-12:30	Подготовка к обеду. Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:30 -12:40	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
12:40-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				

15:00-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50 –16:20	Совместная образовательная деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей)	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	Строительные игры.
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:20-16:30	Индивидуальная работа с детьми по НОД				
16:30-16:50	Подготовка к ужину. Ужин.				
16:50-17:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
17:40-18:00	Возвращение с прогулки.				
18:00 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Игры-забавы.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.
	Чтение художественной литературы. Беседы.	Рассматривание картин.	Заучивание потешек, стихов.	Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Рассказывание сказок с показом театра.
18:45- 19:00	Уход детей домой.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**



ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в старшей группе  
на 2022-2023 уч. год.

Ивановой Татьяны Николаевны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7:00-7:10	Проветривание групповой комнаты.				
7:10-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:10	1.Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры.	Развивающие игры.	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:10-8:30	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:30 -8:50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:50-8:55	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
8:55-9:10	Подготовка к ООД.				

9:10 – 9:35 9:35-9:45  9:45-10:10	- формирование целостной картины мира (ФЭМП);  - физическая культура (в зале).	- формирование элементарных представлений (ФЭМП);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - изобразительная деятельность (рисование);  - физическая культура (на прогулке).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- изобразительная деятельность (лепка/аппликация);  - физическая культура (в зале).
10:10-10:30	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:30-12:20	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
12:20-12:40	Возвращение с прогулки. Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду.				
12:40-13:10	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:10 -13:15	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:15-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:25	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:25 –15:40	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:40 –16:20	Чтение художественной литературы. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей).	Игры с предметами (дидактическими)	Строительные игры.

				игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:20-16:30	Подготовка к ужину. Ужин				
16:30-17.30	Подготовка к прогулке (в летнее время). Прогулка.				
17:30 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.  Чтение художественной литературы. Беседы.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.  Рассматривание картин.	Игры-забавы.  Заучивание потешек, стихов.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.  Рассказывание сказок с показом театра.
18:45-19:00	Уход детей домой.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**



ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в младшей группе  
на 2022-2023 уч. год.

Пряничниковой Надежды Юрьевны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:00	1.Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2.Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры.	Развивающие игры.	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:05-8:15	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:15 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:40-9:00	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
9:00-9:10	Подготовка к ООД.				

9:10 – 9:25 9:35-9:50	<i>Изобразительная деятельность (рисование).</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>	<i>Основы науки и естествознания.</i>	<i>Физическая культура в группе.</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>
9:25-9:35	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
10:30-10:45 09:35-09:50	<b>Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе).</b>	<b>Формирование целостной картины мира (ФЭМП).</b>	<b>Двигательная деятельность (физическая культура в зале).</b>	<b>Изобразительная деятельность (Лепка /Аппликация).</b>	<b>Коммуникативная деятельность (речевое развитие).</b>
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:20-11:45	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
11:45-12:00	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку. Подготовка к обеду.				
12:00-12:30	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:30 -12:50	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
12:50-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:25	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				



15:25 –15:45	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:45 –16:10	Совместная образовательная деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей)	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	Строительные игры.
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:40-17:00	Подготовка к прогулке.				
17:00-18:00	Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
16:15-16:40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.				
18:00 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Игры-забавы.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.
	Чтение художественной литературы. Беседы.	Рассматривание картин.	Заучивание потешек, стихов.	Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Рассказывание сказок с показом театра.
18:45- 19:00	Уход детей домой. Подготовка к ООД.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
М. Бугрова  
2022 г



ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в старшей и подготовительной группе  
на 2022-2023 уч. год.  
Улановой Ирины Геннадиевны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7:00-7:10	Проветривание групповой комнаты.				
7:10-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:10	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры.	Развивающие игры.	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:20-8:40	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:40 -9:00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
9:00-9:05	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
9:05-9:10	Подготовка к ООД.				

9:10 – 9:40 9:40-10:10  10:20-10:50	- формирование целостной картины мира (ФЭМП);  - физическая культура (в зале).	- формирование элементарных представлений (ФЭМП);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - изобразительная деятельность (рисование);  - физическая культура (на прогулке).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- изобразительная деятельность (лепка/аппликация);  - физическая культура (в зале).
10:50-11:10	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
11:10-12:40	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
12:40-12:50	Возвращение с прогулки. Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду.				
12:50-13:20	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:20 -13:30	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:30-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:45	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:45 –16:25	Чтение художественной литературы. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей).	Игры с предметами (дидактическими)	Строительные игры.

				игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:25-16:35	Подготовка к ужину. Ужин				
16:35-17:35	Подготовка к прогулке (в летнее время). Прогулка.				
17:35 –18:50	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.  Чтение художественной литературы. Беседы.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.  Рассматривание картин.	Игры-забавы.  Заучивание потешек, стихов.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.  Рассказывание сказок с показом театра.
18:50-19:00	Уход детей домой.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
С.М. Бутрова  
от \_\_\_\_\_ 2022 г

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в младшей и средней группе  
на 2022-2023 уч. год.

Новиковой Светланы Александровны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:00	1.Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2.Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношение к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры.	Развивающие игры.	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:05-8:15	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:15 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:40-9:00	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
9:00-9:10	Подготовка к ООД.				

9:10 – 9:25 9:35-9:50	<i>Изобразительная деятельность (рисование).</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>	<i>Основы науки и естествознания.</i>	<i>Физическая культура в группе.</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).</i>
9:25-9:35	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
10:30-10:45 09:35-09:50	<b>Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе).</b>	<b>Формирование целостной картины мира (ФЭМП).</b>	<b>Двигательная деятельность (физическая культура в зале).</b>	<b>Изобразительная деятельность (Лепка /Аппликация).</b>	<b>Коммуникативная деятельность (речевое развитие).</b>
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:20-11:45	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
11:45-12:00	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку. Подготовка к обеду.				
12:00-12:30	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:30 -12:50	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
12:50-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:25	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				

15:25 –15:45	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:45 –16:10	Совместная образовательная деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей)	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	Строительные игры.
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:40-17:00	Подготовка к прогулке.				
17:00-18:00	Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
16:15-16:40	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину. Ужин.				
18:00 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Игры-забавы.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.
	Чтение художественной литературы. Беседы.	Рассматривание картин.	Заучивание потешек, стихов.	Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Рассказывание сказок с показом театра.
18:45- 19:00	Уход детей домой. Подготовка к ООД.				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4»  
муниципального образования – городской округ город Касимов



ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в подготовительной группе  
на 2022-2023 уч. год.

Улановой Марины Геннадиевны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7:00-7:10	Проветривание групповой комнаты.				
7:10-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям).				
7:30-8:10	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание).	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ).	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры.	Развивающие игры.	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:20-8:40	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика.				
8:40 -9:00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
9:00-9:05	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				
9:05-9:10	Подготовка к ООД.				



9:10 – 9:40 9:40-10:10  10:20-10:50	- формирование целостной картины мира (ФЭМП);  - физическая культура (в зале).	- формирование элементарных представлений (ФЭМП);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - изобразительная деятельность (рисование);  - физическая культура (на прогулке).	- коммуникативная деятельность (речевое развитие);  - музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие).	- изобразительная деятельность (лепка/аппликация);  - физическая культура (в зале).
10:50-11:10	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
11:10-12:40	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
12:40-12:50	Возвращение с прогулки. Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Чтение художественной литературы. Подготовка к обеду.				
12:50-13:20	Обед. Формирование правил культуры еды.				
13:20 -13:30	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:30-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:00-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:45	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:45 –16:25	Чтение художественной литературы. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей).	Игры с предметами (дидактическими)	Строительные игры.

				игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, трафаретами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:25-16:35	Подготовка к ужину. Ужин				
16:35-17:35	Подготовка к прогулке (в летнее время). Прогулка.				
17:35 –18:50	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.  Чтение художественной литературы. Беседы.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.  Рассматривание картин.	Игры-забавы.  Заучивание потешек, стихов.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.  Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.  Рассказывание сказок с показом театра.
18:50-19:00	Уход детей домой.				