

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Д/С №4»
Протокол №5 от 23.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/С №4»

С.М. Бурева

Приказ №38 от 23.05.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о развитии, воспитании и обучении
детей-инвалидов в МБДОУ «Д/С №4»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей-инвалидов в МБДОУ «Д/С №4» (далее по тексту ДОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством РФ.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

- 2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.
- 2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Касимова, заключения МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия», заключения из медицинского учреждения, в котором наблюдается ребенок (врача педиатра), заявления родителя (законного представителя), документов, удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.
- 2.3. При приеме детей-инвалидов ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.
- 2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДОУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает Учреждение.
- 2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
- 2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ДОУ

- 3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет, проводит коррекционную работу, согласно индивидуальной программе реабилитации в рамках имеющихся возможностей.
- 3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в ДОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:
 - для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
 - материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
 - разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в МБДОУ «Д/С №4» на основе выписки из ИПРА,

- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ДОУ специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ «Д/С №4», коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программы для детей с ОВЗ

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани и выпиской из ИПРА ребенка инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится в соответствии с графиком работы Учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей) ребенка-инвалида с ИПР в ДОУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДОУ и образования детей с ОВЗ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в ДОУ, адаптированной основной коррекционной (инклюзивной) программе для детей с ОВЗ, по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в Учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживанием состояния здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекается музыкальный руководитель. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ДОУ, для определения педагогического воздействия, направляется в МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА