

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»
муниципального образования – городской округ город Касимов
(МБДОУ «Д/С №4»)**

ПРИНЯТО

Управляющим советом МБДОУ «Д/С №4»
Протокол № 1 от «13» 01 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №4» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №4») расположен в типовом, кирпичном, двухэтажном здании по адресу: 391300, г. Касимов, Рязанская область, ул. Ленина, дом 1.

Телефон: 8 (49131) 2-02-22

Адрес электронной почты: ds4_kasimov@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://ds4-kasimov.kinderedu.ru/>

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение, в соответствии с законодательством об образовании, является образовательной организацией и осуществляет образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Рязанской области № 26-1569 от 2 сентября 2013 г.

Деятельность МБДОУ «Д/ЭС №4» регламентируется Уставом, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов 29.05.2015 г. №708.

Учредитель - администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

МБДОУ «Д/С №4» функционирует с 17 октября 1927 года, в 2011 году был закрыт на реконструкцию, возобновил работу 10 сентября 2013 года.

Общая площадь ДОУ – 1054 м²

Площадь земельного участка – 3341 м²

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Режим работы: 12 часов с 07.00-19.00 с понедельника по пятницу.

II. Оценка системы управления.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления ДООУ включает:

Педагогические советы – 4 заседания, общие собрания коллектива – 2, управляющий совет – 4 заседания.

Управленческие решения принимаются коллегиально в согласовании с Профсоюзным комитетом ДООУ (членов профсоюза – 25 человек).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, их посещают 100 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них:

Младшая группа – дети от 3 до 4 лет – 25 человека

Средняя группа – дети от 4 до 5 лет – 26 человек

Старшая группа – дети от 5 до 6 лет – 25 человек

Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет – 24 человека

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно по диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе проводится анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	детей в пределах нормы							
	30	30%	56	56%	14	14%	100	86%
Качество освоения образовательных областей	32	32%	60	60%	8	8%	100	92%

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети – инвалиды	1
Всего семей	92
Семьи, имеющие:	
• временную регистрацию в г. Касимове	-
• гражданство Российской Федерации	92
в них детей	
• гражданство СНГ	-
в них детей	-
Семьи, в которых родители являются безработными	-
Многодетные семьи	18
В них детей (всего)	56
Из них:	
• учатся в школе	22
• находятся в дошкольном учреждении	27
Неполные семьи	14
Матери – одиночки	4
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
Дети, находящиеся под опекой	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Д/С №4» насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 2 педагога.

В 2019 году педагоги с детьми приняли участие:

- международный и всероссийский уровень:

участвовали в 33 заочных интернет-конкурсах «Совушка», «Доутесса», «Умняшкино», «Солнечный свет» «Время знаний» и др.

- региональный уровень:

«Воспитатели России», «Новогодняя сказка-2019», спортивный праздник РПК «Аты-баты – вот такие мы солдаты», «пой с семьей»

- муниципальный уровень:

«Учитель года – 2019», «Рождественское чудо», «Ангелы бывают разные», «Пасха светлая – 2019», «Краса Масленица – 2019», «А мы поем, а мы опять весну встречаем», «Кубок героев», «Творческая семья», «Радуга талантов», «Подарок ветерану», «Театральный Касимов», «Новогодняя фантазия», «Моя семья», участие в месячнике «Столовая для пернатых», соревнования среди дошкольников в зачет ВФСК «ГТО», спортивный праздник, посвященный 80-летию празднования «Дня физкультурника»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер, фотоаппарат.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение по всему периметру, ограждена, озеленена насаждениями, подъездные пути имеют асфальтное покрытие, вся территория выложена тротуарной плиткой. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, газоны, клумбы и цветники.

Зоны игровой территории имеют 4 игровые площадки. Все площадки между собой отгорожены живой изгородью и дорожками, выложенными тротуарной плиткой. На каждой площадке имеются крытые веранды и зоны

для подвижных игр, которые оборудованы 2 горками, 4 песочницами, 2 качелями, 2 каруселями, 4 шведскими стенками, 4 столами и 10 лавками.

Спортивной площадки на территории детского сада не имеется.

Контейнерная площадка не оборудована, мусор вывозится ежедневно.

Зона застройки включает основное здание МБДОУ «Д/С №4», которое размещается в границах участка. Здание имеет 5 входов: основной – 1, групповые – 2, на пищеблок – 1, запасной – 1 и 4 эвакуационных выхода.

Инженерное обеспечение: холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. На случай отключения горячей воды установлены водонагреватели в раздаточной и туалетной каждой групповой ячейке, в медицинском кабинете и на пищеблоке. Освещение за счет люминесцентных ламп, все лампы имеют защитную арматуру.

Имеется:

- 4 групповых комнаты, включающие в себя: игровые, спальные, раздевальные, туалетные, буфетные комнаты.
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- зал для музыкальных и физкультурных занятий,
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, комната для хранения дезинфицирующих средств и туалет (общая площадь 44,94 м²),
- пищеблок,
- прачечная.

В учреждении имеется постоянный доступ в сети интернет, 3 компьютера, ноутбук, 2 принтера, телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, магнитофон, мультимедийное оборудование (1 проектор) для организации презентаций опыта работы педагогов, фотоаппарат. Педагоги используют здоровьесберегающие и развивающие возможности предметной среды для наиболее полной реализации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и передачи воспитанникам социального опыта. Особое внимание коллектива направлено на укрепление здоровья детей, закаливание детского организма, совершенствование основных видов движений во всех видах детской деятельности, воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков культурного поведения.

В состав каждой групповой комнаты входит: игровые, спальные, раздевальные, туалетные, буфетные комнаты. Все группы оборудованы игровыми зонами, зонами для организации занятий и приема пищи. В каждой группе имеются наборы игровой мебели, подобран материал, продумано размещение зон. Каждый ребенок может находиться как среди сверстников, так и в уединении. Развивающее пространство направлено на физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников. Обеспечивается

возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая среда групп оснащена за счет приобретения новой игровой детской мебели, новых игрушек, пособий. В рамках введения ФГОС ДО, группы пополнились новыми конструкторами для развития познавательных способностей детей, проведения опытно-экспериментальной деятельности, театральными куклами би-ба-бо, настольными играми для развития речи, спортивным оборудованием, развивающими пособиями, игровыми модулями, сюжетно-игровым оборудованием, оборудованием для трудовой деятельности, художественной литературой, магнитофонами и аудиотекой.

Спальные комнаты оборудованы кроватями индивидуально для каждого ребенка.

Туалетные комнаты отделаны плиткой, стены и потолки побелены, имеются раковины и унитазы для детей и персонала, шкафы для спецодежды, шкафы с индивидуальными полотенцами.

Буфетные комнаты имеются в каждой группе, предназначенные для приема готовой продукции и мытья посуды.

Раздевальная (приемная) комната оборудована индивидуальными шкафчиками по количеству детей в группе.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий развлечений и праздников расположен на 2 этаже (площадь 104,5 м²) Оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. В зале имеется музыкальный центр и телевизор. В зоне проведения физкультурных занятий установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, бревна, маты, детские велотренажеры и беговые дорожки, баскетбольная стойка, мягкие модули и другой спортивный инвентарь для проведения утренней гимнастики, физкультурных досугов и развлечений, организованных форм обучения. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование – гимнастические палки, мешочки с песком, массажные коврики.

Медицинский блок расположен на 1 этаже, в его состав входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 палаты изолятора, комната для хранения дезинфицирующих средств и туалет (общая площадь 44,94 м²).

Отделка помещений медицинского блока: стены и пол выложены плиткой, стены и потолок покрашены краской. Оборудование медицинского (смотрового) кабинета: весы, ростомер, кушетка, укладка для оказания первой медицинской помощи, шкаф для хранения медицинской документации, стол письменный, компьютер, плантограф, Аппарат Ротта с таблицами Сивцева-Орловой. Процедурный кабинет: кушетка, холодильник, шкаф 4-х секционный, лампа для кварцевания. В двух палатах изоляторах есть тумбочки и кровати.

Прачечная (общая площадь 17,5 м²) находится на 1 этаже здания: состав помещения – кладовая грязного белья, стиральная и гладильная комната. Помещение покрашено краской, на полу плитка. Установлены 2 стиральные машины. Сушку белья в зимнее время планируется осуществлять в прачечной. В гладильной установлены стеллажи для хранения чистого белья. Имеется утюг, гладильная доска. Количество комплектов постельного белья – 3. Все постельное белье имеет маркировку у ножного края.

Пищеблок (общая площадь 75,95 м²) состоит из: кладовой пищевых продуктов, кладовой овощей, варочный цех, моечной. Из оборудования имеется 3 холодильника, 2 электроплиты четырехкомфорочных, жарочный шкаф, пищеварочный котел, 2 морозильных ларя, электромясорубка, 2 универсальных овощерезки. Для определения температурного режима во всех холодильниках имеются спиртовые термометры. Для измерения влажности воздуха в кладовой сухих продуктов имеется гигрометр. Кухонной посуды достаточно, вся посуда, ножи и разделочные доски промаркированы. Уборочный инвентарь промаркирован и хранится в специально выделенном помещении.

VIII. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра ДОУ.

VIII. Перспективы на новый учебный год.

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2018-2019 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Успешные показатели деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне.
- Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2019- 2020 учебном году:

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровьей и умениях оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.

3. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

**IX. Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 29.12.2019).**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	100
		100
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		9 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.