

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

***заведующего муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 4» муниципального образования –
городской округ город Касимов
Бугровой Светланы Михайловны
за 2019-2020 учебный год.***



Уважаемые родители, педагоги, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее МБДОУ «Д/С №4») функционирует с 1927 года, открыто после реконструкции **10 сентября 2013 года**. Расположено в двухэтажном типовом, кирпичном здании. Новое здание, построенное по типовому проекту, полностью соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

Детский сад рассчитан на 75 мест. В данное время учреждение посещает 101 ребенок в возрасте от 3 до 8 лет. Детский сад функционирует в режиме полной пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Юридический адрес: 391300 Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом 1.

Фактический адрес: 391300 Рязанская область, город Касимов, улица Ленина, дом 1.

E-mail: ds4_kasimov@mail.ru

Официальный сайт: ds4-kasimov.ucoz.ru

Телефон: 8(49131) 2-02-22

Площадь территории – 1054 м.²

Площадь здания – 1986 м.²

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ, «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация муниципального образования городской округ город Касимов.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ г. Касимов.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.

В состав органов самоуправления ДООУ входят управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, профсоюзный комитет.

МБДОУ «Д/С №4» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №9 по Рязанской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 62 № 002273061 от 17 июля 2000 года, присвоен ОГРН 1026200862819.

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 29.05.2015 г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДООУ:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- положение о Совете родителей;
- положение о Совете педагогов;
- положение о порядке комплектования групп воспитанниками;
- положение о работе с персональными данными;
- положение о порядке распределения стимулирующих выплат;
- положение об общем собрании работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о порядке приема, основании перевода,
- отчисления и восстановлении воспитанников;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/С №4» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о режиме занятий;
- положение о закупках;
- положение о внутреннем контроле.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2019-2020 учебном году – 4.

Общее количество воспитанников в 2019-2020 учебном году – 101 ребенок.

Мальчиков – 50 детей.

Девочек – 51 ребенок.

Структура и количество групп. Наполняемость групп.

Группа	Возраст детей	Кол-во детей на 1 сентября 2019 г.	Площадь
1	3-4 г.	25	51 м ²
2	4-5 л.	26	51 м ²
3	5-6 л.	25	53 м ²
4	6-7 л.	25	51 м ²

Общая численность воспитанников.

Группа	Возраст детей	Кол-во детей на 1 сентября 2020 г.	Площадь группы
1	3-4 г.	25	51 м ²
2	4-5 г.	25	51 м ²
3	5-6 л.	26	53 м ²
4	6-7 л.	24	51 м ²

Социальный паспорт семей на 2019-2020 уч.г.

Количество семей всего	92
Количество полных благополучных семей (кол-во, %)	75 – 81,5 %
Количество неполных благополучных семей	17– 18,5 %
Из них количество, где мать одиночка	3 – 3,3 %
Из них количество семей разведенных родителей	12 – 13,0%
Из них количество детей полусирот (опекаемых)	2 – 2,2%
Количество детей, находящихся в СОП	1 – 1,1%
Количество неполных неблагополучных семей (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	Нет
Количество многодетных семей	18 – 16,2%
Данные образовательного уровня родителей: Всего родителей:	169
• высшее (кол-во, %)	39– 23,1%
• среднее профессиональное (кол-во, %)	72 – 42,6%
• среднее образование (кол-во, %)	58 – 34,3%
Социальный статус родителей:	
• Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	5 – 3 %
• Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры,	33-19,5%

<p>экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.) • Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.) • Предприниматели • Военнослужащие • Инвалиды • Пенсионеры • Вынужденные переселенцы (беженцы) 	<p>29 – 17,2 %</p> <p>18 – 10,5%</p> <p>74 – 43,8%</p> <p>5 – 3%</p> <p>5 – 3%</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
<p>Характеристика семей по материальному обеспечению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспеченные полностью • Средне обеспеченные • Мало обеспеченные 	<p>47 – 51,1%</p> <p>30 – 32,6%</p> <p>15 – 16,3%</p>
<p>Сведения об участии семей в жизни детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно участвуют • Эпизодически участвуют • Не участвуют 	<p>39 – 42,4 %</p> <p>23 – 25%</p> <p>30 – 32,6%</p>

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом

русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в ДОУ нет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	Ф.И.О. руководителя
Управляющий совет	Положение	Бугрова С. М.
Общее собрание трудового коллектива	Положение	Председатель профкома
Педагогический совет	Положение	Пряничникова Н. Ю.
Родительский комитет	Положение	Председатель родительского комитета
Профсоюзный комитет	Положение	Сиротина О. В.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и

трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ, допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно-ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей, оснащен музыкальными инструментами: электронное пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. В зале имеется музыкальный центр и телевизор. В зоне проведения физкультурных занятий установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, бревна, маты, детские велотренажеры и беговые дорожки, баскетбольная стойка, мягкие модули и другой спортивный инвентарь для проведения утренней гимнастики, физкультурных досугов и развлечений, организованных форм обучения. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование – гимнастические палки, мешочки с песком, массажные коврики. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера, выход в Интернет, использует электронную почту, технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр, проектор, экран.

Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материала, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, городских методических объединениях.

Методический кабинет оснащен всеми необходимыми программами для качественного ведения работы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОО строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОО не нарушается.

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи.

1. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ родительский комитет, консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. В 2019 году консультативная помощь была оказана 15 семьям детей в возрасте от 3 до 8 лет. Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения.

У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Воспитатели создали специальную среду, которая позволяла детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать. Профессиональный уровень сотрудников, их мастерство и активное привлечение родителей и воспитанников в образовательную деятельность позволяют детскому саду ежегодно участвовать и побеждать в различных городских смотрах-конкурсах. Ежегодно педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня. За 2019-2020 года педагоги являются участниками всех муниципальных конкурсов, 2 областных и 39 международных конкурсов.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка и интерактивная доска позволяли нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель Железняк Л. А. имеет собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,8 балла.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОО знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы по инновационной деятельности «Формирование экологической культуры и самосознания дошкольников в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности». Воспитателями групп разработаны планы работы, оформлена экологическая тропа, уголок для работы детей. Проведена деловая игра для педагогов на тему «Что такое экологическое воспитание». В течении учебного года воспитанники участвовали в различных мероприятиях: конкурс «Моя планета», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Путешествие по космосу», «Рисунок»; «Маленькие исследователи», «Динозавтры».

Работа с кадрами в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Сегодня педагогический коллектив МБДОУ «ДС № 4» - это сильное звено системы дошкольного образования управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускной группе ведутся углубленные занятия по освоению программ преддошкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБДОУ «СОШ №3». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы,

взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Мониторинг освоения детьми ООП за 2014-2015 учебный год.

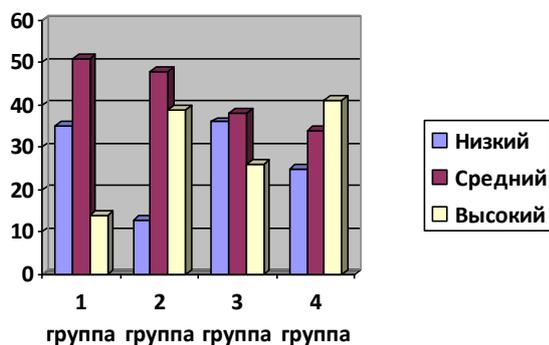
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса **(интегративные качества)**

Итоговые качества	Интегративные качества	Уровни развития интегративных качеств	
		Сентябрь % усвоения программы	Май % усвоения программы
<u>Физические качества</u>	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	49	73
<u>Интеллектуальные качества</u>	Любознательный, активный.	51	78
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	44	71
	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.	42	68
	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п.	54	73
	Овладевший необходимыми умениями и навыками.	64	78
<u>Личностные качества</u>	Эмоционально отзывчивый.	81	92
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	69	82
	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения.	66	69
Общий показатель по ДОУ:		58 %	76 %

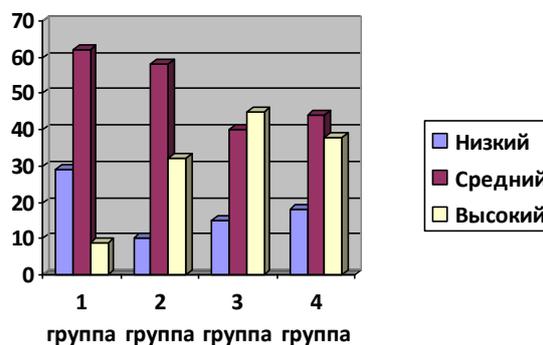
Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	Уровни развития интегративных качеств	
	Сентябрь % усвоения программы	Май % усвоения программы
Физическая культура	49	70
Здоровье	54	68
Безопасность	47	77
Социализация	39	68
Коммуникация	55	71
Чтение художественной литературы	60	83
Познание	56	78
Художественное творчество	64	81
Труд	68	84
Общий показатель по ДОУ:	55 %	75 %

Сентябрь 2019 г.



Май 2020 г.



ВЫВОД

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в 2019-2020 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Общие сравнительные диаграммы по развитию интегративных качеств у детей (детского развития) показывают следующие результаты: воспитанников развивающихся соответственно своего возраста – 57% и детей, опережающих свой возраст – 3%. Детей, имеющих затруднения в развитии, вследствие заболеваний, – 2%. Это показатель сократился на 15%, благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников специалистами детского сада. Создание положительного микроклимата группы, оказание консультативной помощи родителям, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики, повлияло положительно на развитие детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

Уровень готовности дошкольников

к обучению в школе в 2019-2020 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2018-2019	23	14 (62%)	8 (34%)	1 (4%)
2019-2020	24	14 (59%)	9 (37%)	1 (4%)

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Коллектив ДОУ на 100% укомплектован кадрами - в нем работает 26 человек под управлением заведующего. Все без исключения творческие и любящие свою профессию люди – 9 педагогов, главный бухгалтер и 15 человек обслуживающего персонала.

Образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Высшее образование у 3-х педагогов (33%) 1 квалификационная категория – 9 педагогов (100%). Коллектив достаточно опытный с педагогическим стажем работы от 6 до 35 лет и средним возрастом 40 лет. Пенсионеров и молодых специалистов среди педагогов нет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и повышают квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов растёт.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

- Состояние здоровья – антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
- Структура и качество питания – безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
- Соблюдение основных гигиенических требований – освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПин;
- во всех группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- ◆ профилактическое;
- ◆ организационное;
- ◆ коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- ◆ обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- ◆ физические упражнения;
- ◆ гигиенические и водные процедуры;
- ◆ свето-воздушные ванны;
- ◆ активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- ◆ спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- ◆ пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня в 2019-2020 учебном году составила 72,68 руб.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рацион детей включены овощи и фрукты, в наличии соки.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, бревна, маты, детские велотренажеры и беговые дорожки, баскетбольная стойка, мягкие модули, гимнастические палки, мешочки с песком, массажные

коврики, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты», «Рождественские колядки», «Масленица», «День семьи любви и верности», «Мамин день».

Заболеваемость в 2019-2020 учебном году в сравнении с предшествующим годом выше на 0,1 %. Одной из причин этого мы видим в низком проценте прививаемости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствии детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний, а также это связано с приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. На число заболеваемости детей влияет также наличие группы раннего возраста, в которой малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации к ДООУ. Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Здоровьесбересберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДООУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в 2019-2020 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы

Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджетные денежные средства, родительская плата и привлеченные средства. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила 1598 рублей.

Дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50%, 70% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ:

- имеется система видеонаблюдения: по периметру здания установлены 8 камер наружного наблюдения;
- установлены 2 металлические двери с домофоном;
- телефоны АТС расположены в кабинете заведующего, завхоза и фойе 1 этажа;
- имеется кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), автоматической пожарной сигнализацией, первичные средства пожаротушения;
- по периметру территория освещена 10 фонарями и ограждена железным и кованым забором.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО, согласно утвержденного графика дежурства сотрудников и сторожей ДОО.

В МБДОУ «Д/С/4» существует Паспорт безопасности объекта, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- ♦ организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ♦ обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- ♦ мероприятия по организации пожарной безопасности;
- ♦ мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО имеются все виды инструкций по охране труда:

- ♦ инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- ♦ инструкции по профессиям;
- ♦ инструкции по видам работ;
- ♦ инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2019-2020 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МБДОУ «ДС №4» работает с МОУ «СОШ №3».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2019-2020 учебном году. Использовались традиционные формы общения: беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинар: «Преемственность в реализации стандартов второго поколения между первой и дошкольной ступенями обучения», круглый стол

«Преемственность ДОО и начальной школы: достижения и проблемы», педагогический совет «Преемственность между ступенями дошкольного и начального образования».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями культуры, спорта, образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях города, района, выставках, концертах.

Участвовали в спортивных соревнованиях, нормативах сдачи ГТО, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования города.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2019-2020 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Педагоги ДОО участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства:

- на федеральном уровне участвовали в 22 заочных интернет-конкурсах «Доутесса», «Радуга талантов», «Правила дорожного движения», «Инновационная деятельность», «Я пишу стихи» и др.

- на региональном уровне 13 детей совместно с воспитателями и родителями участвовали в конкурсах «Волшебный мир финансов», «Селфи-профи», «Открытие ветерану»,

- на муниципальном уровне все педагоги и 57 воспитанников ДОО совместно с родителями участвовали в городских конкурсах «Краса Масленица-2020», «Учитель года-2019», «Ангелы бывают разные», «Театральный Касимов», «Рождественское чудо», «Пасха светлая», «Дари радость на Пасху», «Путешествие в природу», «А мы поем, а мы опять весну встречаем», «Кубок героев», «Радуга талантов», «Сделаем жизнь ярче», «Новогодняя фантазия», участвовали в месячнике Столовая для пернатых» и др.

Участие детей отмечено грамотами за участие и дипломами 1,2,3 степени.

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов ДОО по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через

реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников по экологическому воспитанию в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности».

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.