

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол от 31.08.2018 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«ЦРР - детский сад №4 «Чебурашка»

Н. Е. Прохорычева

Приказ от 31.08.2018 г. № 115



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №4 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ОБНИНСКА**

НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обнинск, 2018г.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее – Дошкольное учреждение) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.), с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05. 2015 №2/15), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Учебный план - локальный нормативный акт, регламентирующий организацию образовательного процесса в Дошкольном учреждении с учетом его специфики, учебно-методических, кадровых и материально-технических условий, определяющий перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне реализации и освоения образовательных областей осуществляется через детские виды деятельности:

— учебный план включает организацию образовательного процесса через распределение совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей и представляется в форме сетки непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) и в форме сетки совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) на основе действующего СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художествен-

но-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (занятия или образовательные ситуации) для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаляющие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время для организованной деятельности детей.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются **основная часть** по реализации образовательной программы в непосредственно образовательной деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем организованной самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Примерная сетка непрерывной образовательной деятельности
Основная часть

№ п.п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3. Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. -Познание предметного социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4 Художественно-эстетическая деятельность					
4.1.	Изобразительная деятельность Рисование	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.2	Изобразительная деятельность	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация (Лепка/

	тельность Лепка	ация в 2 неде- ли	ция в 2 недели	туация (Лепка/ Искусство)	Искусство)
4.3	Изобрази- тельная дея- тельность Аппликация/ Конструиро- вание	1 образова- тельная ситу- ация в 2 неде- ли	1 образова- тельная ситу- ация в 2 недели	1 образова- тельная ситу- ация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 неде- ли
4.4.	Музыкаль- ная деятель- ность	2 музыкаль- ных занятия	2 музыкальных занятия	2 музы- кальных занятия	2 музыкальных за- нятия
4.5.	Восприятие художествен- ной литера- туры	1 образова- тельная ситу- ация в 2 неде- ли	1 образова- тельная ситу- ация в 2 недели	1 образова- тельная ситу- ация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 неде- ли
	Всего в неде- лю	10 образова- тельных си- туаций и за- нятий	10 образова- тельных ситу- аций и заня- тий	14 образо- вательных ситуаций и занятий	15 образователь- ных ситуаций и занятий

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах.

	Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				

Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театральные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей				
Музыкальные развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Творческая мастерская	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

(рисование, лепка, художественный труд по интересам)				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов				

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Распределение времени в течение дня				
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 мин до 40мин	От 30 мин до 40мин	От 30 мин до 40мин	От 30 мин до 40мин

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2-ю половину дня	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут

тия на свежем воздухе				
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал