

Дорогие наши мамы и папы!

В СВЯЗИ С ПАНДЕМИЕЙ НОВОГО КОРОНАВИРУСА встаёт вопрос: чем заняться в домашнем заточении, чтобы не терять время зря и не падать духом? Мы собрали несколько идей полезных и весёлых занятий — надеемся, новый коронавирус в ближайшее время будет побеждён, а этот список пригодится вам для обычных домашних выходных.

Тема недели: «Юмор в нашей жизни»



Юмор – это то, что делает вещи смешными. Чувство юмора – способность человека распознавать юмор. Человек с хорошо развитым чувством юмора умеет определять, что является смешным, и может развеселить других.

Дети с хорошо развитым чувством юмора счастливее и оптимистичнее, они имеют более высокую самооценку и могут хорошо справляться со своей непохожестью на других. Дети, которые умеют оценить юмор и поделиться смешным, лучше принимаются сверстниками и лучше справляются с детскими сложностями – от переезда в новый город, до поддразнивания и досаждающих действий задира на детской площадке.

Дошкольники скорее увидят смешное в картинке с чем-то выходящим из ряда вон (машина с кубическими колесами, свинка в солнечных очках), чем порадуются шутке или игре слов. Несоответствие картинки и звука (лошадь, говорящая «му») также будет смешным для этой возрастной группы. А когда дошкольники ближе знакомятся с функциями органов тела и узнают, что выводит из себя родителей, они часто начинают получать удовольствие от юмора «ниже пояса».



Начнем знакомство с юмором с простого и веселого упражнения: **«Подбери наряд клоуну»**: детки могут нарядиться сами как можно смешнее (смешные ободки, парики, клоунские носики, разные носки, колготки можно надеть на голову вместо косичек).



А теперь

ОБЪЯВЛЯЕМ ФОТО-КОНКУРС «САМАЯ ЗАДОРНАЯ УЛЫБКА».



Фотографии публикуем в чате родительской группы, получаем заслуженные овации, и презентацию в конце недели!



Прочитаем и обсудим с детьми стихотворение Генриха Сапгира «Грустный клоун»:

Грустный клоун -
Бегемот
Грустным голосом
Поет
Песню грустную-
Прегрустную:
- Я люблю лягушку
Вкусную.

Вопросы для обсуждения стихотворения «Грустный клоун»:

- Почему клоун грустит?
- Как развеселить клоуна? (Например, сделать веселую зарядку!)



ЗАРЯДКА

*Для чего нужна зарядка? –
Это вовсе не загадка —
Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.*



Если наша зарядка разбудила солнышко: **поиграем** с ним в веселую игру **«Солнечные зайчики»**, а если солнышко еще спит – позовем на помощь настольную лампу или карманный фонарик.



Почитаем сказки В. Сутеева и рассмотрим иллюстрации к ним (выделяя смешные эпизоды, причины радости и смеха).

[Еще сказки В. Сутеева](#)





Поиграем в **Игры-забавы** с воздушными шариками:

«Надуй скорей воздушный шар».

«Воздушный футбол», цель игры – как можно дольше удерживать шарик в воздухе, подбрасывая его ногой. Также можно устроить что-то наподобие пляжного волейбола, дети стараются удерживать шарик в воздухе, подбрасывая шар руками или ногами.

«Ракета», Дети надувают шарики. По сигналу ведущего, дети выпускают шарики, и они летят, выпуская воздух и тарахтя. Победитель тот, чей шарик улетел дальше всего. Очень веселая игра, дети обожают в нее играть.



Поиграем в дидактическую игру **«Что перепутал художник?»** Эта игра поможет ребенку развить внимание, зрительное восприятие, память, мышление, связную речь, и чувство юмора.

[Игра №1](#) [Игра №2](#)



Лепим из пластилина! ["Игрушечного клоуна"](#)





Прочитаем стихотворение К. Чуковского "Скрюченная песня" и рассмотрим иллюстрации.



Поиграем с мыльными пузырями:

1. **Кто больше «поймает».** Гоняйтесь за мыльными пузырями, пытайтесь «поймать» их как можно больше. Раз, два, три, семь, десять... Отличный и простой вариант игры, заодно можно вспомнить счет и побегать.
2. **Ловим правой пяткой.** «Ловите» мыльные пузыри только по специальной команде: на корточках, на одной ноге, левой рукой, на цыпочках, только головой или указательным пальцем. Это развивает координацию, фантазию и скорость реакции.
3. **Приручаем мыльный пузырь.** Если хорошенько намочить руки в мыльном растворе, можно выдумать пузыри прямо на руке (соединив кончики указательного и большого пальцев).
4. **Сравним пузыри.** Можно устроить соревнование — кто надует самый большой пузырь.
5. **Мыльный коктейль.** Налейте немного мыльного раствора в баночку. Возьмите трубочку, опустите ее в баночку и подуйте изо всех сил. Пышная мыльная пена будет весело вываливаться через край, как во время настоящего химического опыта.
6. **Не дай ему упасть.** Пускай детки стараются делать все возможное, чтобы мыльные пузыри подольше не падали на землю. Думаете, сработает, только если дуть на пузыри? А если пустить в ход веер? Или просто размахивать руками, удерживая пузыри на потоке воздуха. Это вариант игры для детей постарше.
7. **Мыльная матрешка.** Возьмите любую плоскую тарелку и налейте туда немного раствора. Возьмите трубочку и

надуйте большой пузырь. Он будет лежать у вас в тарелке в виде полукруга. Потом постарайтесь выдуть еще один пузырь уже внутри него. Получилось? Отлично. Тогда попробуйте вдуть третий, еще меньше. Если потренироваться, можно сделать настоящую мыльную матрешку.



Почитаем смешные стихи Э. Успенского:

[«Город бегемотов»](#)

["Жирафы"](#)

["Матрешка"](#)

["Разгром"](#)

["Необычный слон"](#)

["Разноцветная семейка"](#)

["Что у мальчиков в карманах"](#)



Нарисуем [веселую кошку](#)



Поиграем в дидактическую игру «Смешные загадки». **Загадки с подвохом!!**

На обед сыночку Ване

Мама варит суп в...

(не в стакане, а в кастрюле)

Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с...
(не с мясом, а с джемом)

Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в...
(не кастрюлю, а в чашку)

И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на...
(не на стуле, а на кровати)

День рожденья на носу — испекли мы...
(не колбасу, а торт)

В ползунках всегда одет
Спит в саду с пустышкой...
(не дед, а братик)

Чинят крыши, мебель, рамы,
На рыбалку ходят...
(не мамы, а папы)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет...
(не мама, а дочка)

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный...
(не водолаз, а учитель)

С каждым днем к нам лето ближе,
Скоро встанем все на...
(не на лыжи, а на скейтборды или ролики).



Напоследок отдохнем и **посмотрим мультфильм** про
Веселого старичка (на стихи Д. Хармса).



**Веселых Вам занятий, дорогие ребята, мамы
и папы, бабушки и дедушки!!**