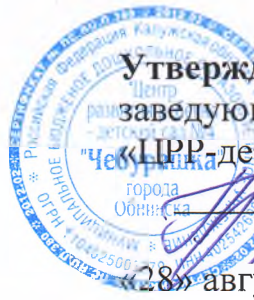


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

Принято
педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «28» августа 2020 г.
№01/20

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска
Н.Е. Прохорычева



«28» августа 2020 г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от «28» августа 2020 г. №100

Учебный план второй младшей группы (3-4 г.)

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

на 2020-2021 учебный год

2020 г.

Организация образовательная организация) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком. образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее – образовательная организация)

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год Пояснительная записка

1.1. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

❖ основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Дошкольного учреждения (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.) (далее по тексту - ФГОС ДО), с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 №2/15) (далее по тексту ПООП ДО).

В сложившейся ситуации при утверждении одной ПООП ДО и существования множества комплексных/авторских и парциальных программ формой реализации примерной образовательной программы ДО и ФГОС ДО является комплексная/авторская программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г и парциальные программы, в целях расширения и углубления содержания образования по:

- Речевому развитию - Программа «Развитие речи детей» - О.С.Ушакова. Творческий Центр «Сфера» 2011, Программа «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» О.С.Ушакова. Творческий центр «Сфера»2011;

- Социально – коммуникативному развитию - Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Т.И.Данилов.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009, Программа «Основы безопасности детей» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.Р.Б.Стеркина. СПбю: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013; Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности /авт-сост А.Д.Шатова, Ю.А. Аксёнова [и др.] – Издательство Банка России, 2018;

- Художественно – эстетическому развитию - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.: Издательский дом «Цветной мир» 2010.

сохраняя методологию и методическое единство Образовательной программы, которая определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

❖ постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических тре-

бований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

❖ Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

1.2. Учебный план является локальным нормативным актом образовательной организации, который:

- регламентирует образовательный процесс в образовательной организации с учетом его специфики, учебно-методических, кадровых и материально-технических условий, а также контингента воспитанников (возрастных и индивидуальных особенностей), социального заказа родителей (законных представителей).

- определяет объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) по Образовательной программе в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, при этом, данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов воспитанников.

1.3. Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне реализации и освоения образовательных областей образовательная деятельность осуществляется через организацию детских видов деятельности.

1.4. Учебный план включает организацию образовательного процесса в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

1.5. Учебный план представлен в форме:

- распределения непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми);

- распределения совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) на основе действующего СанПиН.;

- распределение самостоятельной деятельности в режимных моментах

1.6. Непрерывная образовательная деятельность реализуется в форме образовательных ситуаций (далее по тексту - ОС), а также музыкальных и физкультурных занятий. ОС включают организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Структура учебного плана

2.1. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Содержание обязательной части сформировано в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО формой реализации которой является комплексная/ авторская образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

2.4. Содержание образования в части формируемой, участниками образовательных отношений определяется парциальными программами, дополняющие содержание образовательной деятельности по нескольким образовательным областям.

2.5. Содержание данных комплексных и парциальных программ, методик способствует целостному развитию личности ребенка по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевое, художественно-эстетическому развитию, которые соответствуют пяти образовательным областям.

2.6. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем организованной самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Учебный план на неделю вторая младшая группа №2 «Радужная (3-4 года)

1. Распределение непрерывной образовательной деятельности (НОД) в форме занятий и образовательных ситуаций, организуемых по подгруппам и фронтально

№	Образовательные области	НОД или ОС	Кол-во
1. Основная часть			
1.1. О.О. Физическое развитие			
1.1.1	Двигательная деятельность	Физкультурные занятия	3
1.2. О.О. Социально-коммуникативное развитие			
1.2.1	Коммуникативная деятельность	ОС по развитию речи	1
1.2.2		ОС по подготовке к обучению грамоте	0
1.2.3		ОС по чтению художественной литературы	0,5
1.3. О.О. Познавательное развитие			
1.3.1	Познавательно – исследовательская деятельность	ОС по исследованию объектов живой и неживой природы	0,5
1.3.2		ОС по освоению предметного мира, безопасного поведения	0
1.3.3		Математическое и сенсорное развитие	1
1.4. О.О. Художественно-эстетическое развитие			
1.4.1	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5
1.4.2		Лепка	0,5
1.4.3		Аппликация/конструирование	1 (0,5 + 0,5)
1.4.4	Музыкальная деятельность	Музыкальные занятия	2
Всего в неделю			10
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (углубление и расширение содержания образования по приоритетным направлениям деятельности познавательному и социально-коммуникативному развитию)			
2.1. Организацию детской деятельности по интересам и возможностям			
2.1.1	Игровая, познавательная, продуктивная, двигательная коммуникативная деятельности	Культурные практики в режимных моментах, учебным планом не регламентируются.	
Итого в неделю: количество ОС и занятий			10
Объем по времени в неделю			2ч .30 мин

2. Распределение совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю по возрастным группам
1. Общение:	
1.1. Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
1.2. Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
1.3. Игровой тренинг «Я и мир вокруг»	1 раз в неделю
2. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр:	
2.1. Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
2.2. Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю
2.3. Театральные игры	1 раз в 2 недели
2.4. Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
2.5. Подвижные игры	ежедневно
3. Познавательно-исследовательская деятельность:	
3.1. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
3.2. Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно
4. Формы творческой активности обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей:	
4.1. Музыкальные развлечения	1 раз в квартал
4.2. Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
4.3. Чтение литературных произведений	ежедневно
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
5.1. Самообслуживание	ежедневно
5.2. Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
5.3. Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-
Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов	

3. Распределение самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Распределение времени в течение дня	
Режимные моменты	Длительность
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 мин. до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 30 мин. до 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во 2 половину дня	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.

Двигательный режим

Формы организации	Периодичность проведения и длительность
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-
3. Спортивный досуг	
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал