

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)**

Принято

общим собранием работников МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «19» декабря 2019 г. №4/20

Утверждаю

заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Н.Е. Прохорычева

«20» декабря 2019 г.



Утверждено

приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от «20» декабря 2019г. №121

Согласовано

председателем выборного органа
первичной профсоюзной организации


П.И. Чернова

«19» декабря 2019 г.



**Положение о нормах профессиональной этики и
служебного поведения работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников и правил служебного поведения работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту - Положение), разработан на основании положений

- ❖ Конституции Российской Федерации,
- ❖ Трудового кодекса РФ,
- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федерального закона от 29.12.2010 г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ❖ Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- ❖ примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, согласно письма Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования от 20.08.2020г. № ИП-941/06/484

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми необходимо руководствоваться работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее-образовательная организация), осуществляющих образовательную деятельность, услуги по просмотру и уходу за воспитанниками независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

1.3. Положение разработано в целях:

- установления и закрепления норм профессиональной этики педагогических работников и правил служебного поведения работников образовательной организации для выполнения ими своей профессиональной деятельности в качестве их обязанностей;
- содействия укреплению авторитета, доверия граждан к образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений через создание в образовательной организации комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) и удовлетворения права родителей (законных представителей), педагогических работников на обращение в комиссию;
- наличие права на справедливое и объективное расследование нарушений норма профессиональной этики педагогических работников
- обеспечение единых норм поведения работников образовательной организации.

1.4. Нормы профессиональной этики и служебного поведения, закрепленные в Положении, призваны повысить эффективность выполнения работниками своих трудовых функций и обязанностей.

1.5. Нормы профессиональной этики и служебного поведения, закрепленные в Положении, служат основой для формирования взаимоотношений между участниками образовательных отношений, основанных на нормах морали,

уважительном отношении к профессиональной деятельности работников образовательной организации, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.6. Знание и соблюдение работниками образовательной организации Положения являются одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

2. Основные принципы этические нормы и правила служебного поведения работников образовательной организации при выполнении ими своей профессиональной деятельности

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работник образовательной организации исходит из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работник образовательной организации обязан (общие требования):

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю (заведующему хозяйством, старшему воспитателю) о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2.1. Педагогический работник обязан:

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- создавать условия для личностного развития воспитанников, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.3. Педагогический работник - образец профессионализма, безупречной репутации.

2.4. Работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах полномочий образовательной организации;
- не оказывать предпочтения каким – либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы либо органы самоуправления обо всех случаях обращения к работнику каких либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с профессиональной деятельностью;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила служебного поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- принимать предусмотренные меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность образовательной организации, работников и граждан при решении вопросов личного характера;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- соблюдать установленные в образовательной организации правила публичного выступления и предоставления служебной информации;
- воздерживаться от размещения информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, в местах, доступных для детей, информацию причиняющую вред здоровью (или) развитию детей;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательной организации,

а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.

2.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, должностного, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, а также других обстоятельств;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.7. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважает их честь и достоинство, доступен для общения, открыт и доброжелателен, вежлив.

2.8. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Реализация права работников образовательной организации на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников образовательной организации, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников, установленные разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Работникам, претендующим на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения,

вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

3.5. В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и служебного поведения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.6. В случае несогласия работника образовательной организации с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии, несоответствия решения комиссии законодательству РФ или нежелание работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

6 (*шесть*) листов

Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад №4 «Чебурашка»

Прохорычева
Н.Е. Прохорычева

