

Использование в ДОУ и семье предназначенных для детей дошкольного возраста информационно-образовательных ресурсов

Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Причина тому – повышение роли информации, превращение ее в одну из важнейших движущих сил всей производственной и общественной жизни. Стремительный скачок в развитии собственно компьютерных технологий и прочих технических устройств сделал эти средства актуальными. С помощью цифровых ресурсов обеспечивается:

- обогащение познавательной сферы дошкольника, то есть развитие общих представлений о сфере действительности и действиях человека в ней;
- изменение и обогащение развивающей среды, то есть подбор тематических интерактивных игрушек, иллюстраций побуждающих к ролевой и режиссерской играм с определенным сюжетом;
- игровой опыт на аппаратном оборудовании и в реальных играх, причем с организацией дидактических игр, где ребенок осваивает игровые способы передачи реальных событий (в форме сюжетно-ролевых и игр-драматизаций, в том числе совместных со взрослым), включая целенаправленное обучение детей игре;
- активизирующее общение взрослого с ребенком в процессе образовательной и режиссерской, а также ролевой игры, подобное общение должно носить проблемный характер, поддерживать ребенка, стимулировать его творческую активность.

Общие требования для всех групп программного обеспечения:

- легальность устанавливаемого ПО;
- обеспечение квалифицированной технической поддержки, консультаций и других форм сопровождения;
- соответствие характеристикам, комплектации, классу и типу, а также архитектуре применяемого аппаратного оборудования;
- надежность и работоспособность в любом из предусмотренных режимов работы;
- наличие интерфейса, поддерживающего работу с использованием русского языка и национальных языков РФ. Для системного и инструментального программного обеспечения допустимо наличие интерфейса на английском языке;
- наличие документации, необходимой для практического применения и освоения программного обеспечения, на русском языке;
- возможность использования шрифтов, поддерживающих работу с кириллицей;
- наличие спецификации, оговаривающей все требования к аппаратным и программным средствам, необходимым для функционирования данного программного обеспечения;
- программное обеспечение, предоставляемое с исходными кодами и инструментальными средствами для последующих модификаций, является более предпочтительным.

Предлагаемые на российском рынке программные продукты ориентированы на детей дошкольного возраста и включают:

- обучающие программы дидактического типа, в которых в игровой форме предлагается решить одну или несколько задач. Игры направлены на решение задач, стимулирующих различных видов активности детей, отвечающих за развитие ориентации на плоскости и в пространстве, математических представлений, грамотности, экологическому воспитанию и др.;
- развивающие программы, способствующие познавательному развитию дошкольников. Они являются инструментами для творчества, для самовыражения ребенка;
- диагностические программы, применяемые для выявления уровня умственного, физического, этического, психологического развития.