

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»  
города Обнинска  
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)**

**Принято**

педагогическим советом МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

**Протокол**

от «30» августа 2017 г. №01/17

**Утверждаю**

заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4  
«Чебурашка»

Н.Е. Прохорычева

«30» августа 2017 г.



**Утверждено**

приказ МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4  
«Чебурашка»

от «30 » августа 2017 г. №96/1

**Программа обеспечения функционирования внутренней  
системы оценки качества образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»  
города Обнинска**

**Обнинск, 2017**

## Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентирует процесс функционирования оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее - дошкольная образовательная организация) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней системы качества образования в дошкольной образовательной организации (далее- Программа ВСОКО) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (пункт 3 статья 11);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;

- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении»;

- Уставом дошкольной образовательной организации;

Внутренняя оценка качества образования в дошкольной образовательной организации рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

**Цель программы** - получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования дошкольной образовательной организации, а также качества присмотра и ухода за воспитанниками, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества дошкольной образовательной организации являются:

Реализация единых концептуально-методологических и организационно технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования дошкольной образовательной организации. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в дошкольной образовательной организации;

Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования, присмотра и ухода за воспитанниками в дошкольной образовательной организации;

Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в дошкольной образовательной организации

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования дошкольной образовательной организации определяют ее функции:

- организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы дошкольной образовательной организации;

- интегративная, подчиняющая дошкольной образовательной организации общей цели - обеспечению качественного образования;

- гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне дошкольной образовательной организации и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

- регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности дошкольной образовательной организации;

- прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в дошкольной образовательной организации и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования дошкольной образовательной организации обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования дошкольной образовательной организации как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

- объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования дошкольной образовательной организации);

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

- открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

К **объектам** внутренней оценки качества образования ДОО относятся:

1-й блок «Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО»

2-й блок «Качество процессов деятельности ДОО»

3-й блок «Результативность деятельности ДОО»

4-й блок «Качество управления ДОО»

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны

используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц дошкольной образовательной организации, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников дошкольной образовательной организации и служит показателями оценки деятельности работников при выплат стимулирующего характера

### Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы – программы дошкольного образования (ООП ДО №4 «Чебурашка»)

| № | Направление мониторинга                                 | Объект мониторинга               | Показатель, характеризующий объект внутренней оценки качества образования  | Методы и средства сбора данных  | Периодичность                   | Предоставление данных   | Ответственные                             |
|---|---|----------------------------------|--|---|---------------------------------|---|---|
| 1 | Условия реализации и основной образовательной программы | Психолого-педагогические условия | Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Анкетирование родителей, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня | 1 раз в год (март)<br>Ежедневно | Интегральный рейтинг.<br><br>Отчёт о самообследовании.<br><br>Периодические отчёты (по запросу) | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
|   |   |                                  | Использование в образовательной деятельности форм и методов  | Анкетирование родителей<br>Анализ рабочих программ                      | 1 раз в год (март)              |   |   |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------|
|  |  | <p>работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p> <p>Педагогов, в том числе адаптированных.</p> <p>Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности</p> |  |  |  |  |  |  | Ежедневно |
|  |  | <p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>   |  |  |  |  |  |  |           |
|  |  | <p>Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>  |  |  |  |  |  |  |           |
|  |  | <p>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p>  |  |  |  |  |  |  |           |
|  |  | <p>Возможность выбора детьми материалов,</p>  |  |  |  |  |  |  |           |

|   |   |   |  |   |  |  |  |
|---|---|---|--|---|--|--|--|
|   |   | <p>видов активности, участников совместной деятельности и общения</p> <p>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</p> <p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность</p> |  |   |  |  |  |
| 2 | <p><b>Условия реализации и основной образовательной программы</b></p> | <p><b>Развивающая предметно-пространственная среда организации и образовательной деятельности</b></p>   | <p>Содержательная насыщенность</p> <p>Трансформируемость пространства</p> <p>Полифункциональность материалов</p> <p>Вариативность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Безопасность развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Безопасность развивающей предметно-пространственной среды</p> | <p>Анкетирование родителей , Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных. Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия, наблюдения в течении дня за организац</p> | <p>1 раз в год (март)</p> <p>Ежедневно</p> | <p>Интегральный рейтинг.</p> <p>Отчет о самообследовании.</p> <p>Периодические отчеты (по запросу)</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p> |

|   |  |  |   |                                  |                |                              |                                 |
|---|--|--|---|----------------------------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|
|   |  |  | ией<br>разных<br>видов<br>деятельно<br>сти  |                                  |                |                              |                                 |
| 3 | <b>Условия реализации и основной образовательной программы</b> | <b>Информационно-методические условия организации образовательной деятельности</b> | Информационная поддержка образовательной деятельности на основе современных информационных технологий.  | Анализ                           | Январь, апрель | Форма 85<br>Самообследование | Заведующий, старший воспитатель |
|   |  |  | Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами.   | Анализ                           | Август         | Внутренний аудит             | Старший воспитатель             |
|   |  |  | Степень удовлетворенности участников образовательных отношений осуществлением образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации | Анкетирование<br>Опрос<br>Анализ | Январь         | Аналитическая справка        | Старший воспитатель             |
|   |  |  | Состояние организационно-методической работы с педагогическими работниками дошкольной образовательной организации                                   | Анализ                           | Май            | Самообследование             | Заведующий                      |
| 4 | <b>Качество</b>  | Финансовы  | Расходы на  | Анализ                           | 1 раз в        | Форма 85                     | Заведующий                      |

|   |                                 |   |                               |                                |  |   |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| условий осуществления образовательной деятельности ДОО  | е условия                       | оплату труда работников, реализующих ООП ДО   | статистической информации     | год по итогам финансового года | Самообследование<br>Отчёт по реализации плана ФХД и муниципального задания |   |
|   |                                 | Расходы на приобретение средств обучения, соответствующих их материалов   | Анализ Документации           |                                |  | Заведующий                                    |
|   |                                 | Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности | Анализ документации           |                                |  | Заведующий                                    |
|   |                                 | Информация о финансовом обеспечении,  | Анализ официального сайта ДОО |                                |  | Заведующий хозяйством                         |
|   |                                 | Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных  | Анализ документации           |                                |  | Старший воспитатель                           |
| 5 Условия реализации основной образовательной программы | Материально-технические условия | Требования к материально-техническому обеспечению программы   | Сбор цифровых данных          | 1 раз в год                    | 1 раз в год (до начала учебного года)                                      | Старший воспитатель, воспитатели              |
|   |                                 | Требования к оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования                                | Сбор цифровых данных          | 1 раз в год                    | 1 раз в год (до начала учебного года)                                      | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |



|   |   |  |   |                              |                                       |  |   |
|---|---|--|---|------------------------------|---------------------------------------|--|---|
|   |   | Требования к состоянию и содержанию территории зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами | Наблюдения                                      | 4 раза в год                 | При выявлении нарушений               | Заведующий хозяйством  |   |
|   |   | Требования к контролю организации питания  | Наблюдения                                      | 1 раз в год                  | При выполнении нарушений              | Заведующий хозяйством  |   |
|   |   | Требования к оснащённости помещений для работы медицинского персонала  | Наблюдения                                      | 1 раз в год                  | 1 раз в год (до начала учебного года) | Заведующий, заведующий хозяйством                                  |   |
|   |   | Требования к охране здания и территории  | Наблюдения                                      | 1 раз в год                  | По окончании проверки                 | Ответственное лицо за антитеррористическую безопасность по приказу |   |
|   |   | Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности  | Наблюдения                                      | Ежемесячно – до 1 раза в год | При выявлении нарушений               | Ответственное лицо за пожарную безопасность по приказу             |   |
|   |   | Требования к информационному обеспечению   | Наблюдения                                      | 1 раз в год                  | 1 раз в год (до начала учебного года) | Старший воспитатель, заведующий хозяйством                         |   |
|   |   | Требования к доступной среде   | Наблюдения                                      | 1 раз в год                  | 1 раз в год (до начала учебного года) | Старший воспитатель, заведующий хозяйством                         |   |
| 6 | Условия реализации основной образовательной программы | Кадровые условия   | Укомплектованность педагогическим и кадрами     | Анализ                       | Декабрь<br>Июнь                       | Форма 85<br>Самообследование                                       | Заведующий хозяйством,<br>Старший воспитатель |
|   |   |  | Образовательный потенциал педагогических кадров | Анализ                       | Декабрь<br>Июнь                       | Форма 85<br>Самообследование                                       |   |
|   |   |  | Уровень квалификации педагогических кадров.     | Анализ                       | Декабрь<br>Июнь                       | Форма 85<br>Самообследование                                       |   |

|  |  |  |                                      |                 |                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------|------------------------------|--|
|  |  | Непрерывность профессионального образования педагогических кадров.   | Анализ                               | Декабрь<br>Июнь | Форма 85<br>Самообследование |  |
|  |  | Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО.<br>Активность в профессиональных сообществах | Сбор данных, систематизация и анализ | Июнь            | Форма 85<br>Самообследование |  |