

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)
ТЕМА: «МЫ ЛЮБИМ НАШ ДЕТСКИЙ САД!»**

Разработали и провели:

Ермакова Татьяна Александровна, воспитатель группы №4 «Космическая»,
Никитина Нина Михайловна, педагог дополнительного образования,
Зайцева Татьяна Владимировна, родительница группы №4 «Космическая»

г. Обнинск
декабрь 2016 г.

Образовательная деятельность в режимных моментах.

(старший дошкольный возраст)

Тема: «Мы любим наш детский сад!»

Цель: Воспитание любви к детскому саду и его традициям на основе сотрудничества взрослых и детей.

Программные задачи:

Образовательные: Упражнять детей в умении «читать» схему и выкладывать геометрические фигуры в соответствии с ней. Уточнять и расширять представления детей о творчестве Э.Успенского. Продолжать развивать умение чётко формулировать в речи противоречие, строить разные виды предложений.

Развивающие: Способствовать развитию познавательных психических процессов: восприятию, мышлению, вниманию, памяти, воображению, познавательной активности, речевого взаимодействия. Развивать системное мышление: способность выявлять в объектах и явлениях окружающего мира противоречие.

Воспитательные: Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива, развитию способности работать в парах, воспитанию отзывчивости, доброжелательного отношения детей по отношению к окружающим.

Предварительная работа:

с детьми: чтение книги Э.Успенского «Истории про Чебурашку и Крокодила Гену», просмотр мультфильмов про Чебурашку, рассматривание иллюстраций по произведениям Э.Успенского, проведение литературных викторин, заучивание стихотворений про детский сад, проведение коммуникативных игр;

с семьёй: участие в конкурсе ко Дню рождения детского сада (создание альбомов, презентаций, поделок), подготовка цветов и других украшений для оформления пятёрок, консультативная помощь в рамках содержательного компонента тематической недели, заучивание стихотворений про детский сад, разучивание стихотворений о детском саде;

с педагогами: подготовка схем с ключами (теневое и реальное отражение схемы), подготовка пятёрок, подготовка других сопроводительных материалов к образовательной деятельности.

Материалы:

- *демонстрационный* - презентация «Мой любимый детский сад «Чебурашка»!», сундучок с пятёрками, игрушка Чебурашка, схемы по моделированию, буквы;
- *раздаточный* - наборы геометрических фигур, схемы с ключами (с учётом дифференцированного подхода к детям), клей, разрезные картинки, украшения для пятёрок;
- *ТСО* – телевизор, проектор, документ-камера, магнитофон.

Ход образовательной деятельности:

(дети заканчивают игры, находятся на ковре)

Татьяна Владимировна(мама): Ребята, можно мне с вами побыть немного.(согласие детей) Так хочется снова стать девочкой и ходить в детский сад!

Нина Михайловна: Это возможно, да, ребята, стоит только на волшебный кружок встать и взять в руки Чебурашку! (встаёт на кружок, взрослые и дети по примеру тоже становятся на кружки). Ребята, а ходить в детский сад – это хорошо или плохо?(ответы детей)

Игра «Хорошо – плохо» (с передачей чебурашки)

Как интересно получается: ходить в детский сад – это и хорошо (занимаемся, играем в нём) и плохо (не хочется с мамой расставаться, просыпаться)!

Татьяна Владимировна(мама): Я думаю, что больше хорошего! Мы с папой Виты сняли фильм про то, чем Вита занимается в детском саду. Посмотрим?(ответы) Тогда приглашаю в домашний кинотеатр! (жестом показывает на стульчики перед экраном, дети проходят, мама с Витой садятся напротив детей и взрослых).

Вита читает стихотворение про детский сад, и начинается фильм.

Нина Михайловна: Понравился фильм про детский сад? О чём он? (ответы) Хороший подарок ко дню рождения нашего садика!

Татьяна Александровна: А я тоже приготовила в подарок вот этот сундучок, и он не пустой (слегка встряхнуть, чтобы дети услышали) Но ключи к нему изготовить можете только вы, ребята. Уже готовы схемы и детали – геометрические фигуры, нужны только ваши умелые руки. Поможете? Тогда проходим к столам (показ жестом) и приступаем к изготовлению ключей по рисункам.

Упражнение «Выложи ключи по схеме? (стоя) – Татьяна Александровна проходит позади детей от стола к столу и спрашивает названия фигур, на что похожа фигура в нашей группе, сколько всего фигур понадобилось для изготовления ключа и т.д.

Татьяна Александровна: Молодцы, ключи изготовлены, и сундучок открылся! (ставит его на стол, дети встают вокруг стола на кружочки, воспитатель достаёт несколько пятёрок). Ребята, что может обозначать цифра 5? (принимать все версии детей: «Хорошо, что ещё? «...а ты как думаешь?»: спрашивать и гостей, и взрослых, и детей) Правильно, нашему детскому саду «Чебурашка» сегодня исполнилось 5 лет!

Нина Михайловна: Мы же можем украсить цифру 5!

Татьяна Владимировна(мама): Точно, мы с Витой дома вырезали вот такие цветочки(показать). А кто ещё что делал дома?(ответы)

Нина Михайловна: Тогда пора в мастерскую украшать пятёрки в подарок детскому саду!(показ жестом) Нам и гости, надеюсь, помогут вырастить для подарка конфетные деревца.

Продуктивная деятельность «Украшаем цифру 5!» (дети и сидят, и стоят): дети украшают 5, взрослые – чебурашку соединяют, гости изготавливают конфетные деревца.

Викторина в процессе продуктивной деятельности:

Татьяна Александровна: Ребята, наш детский сад называется «Чебурашка».(ответы) А кто такой Чебурашка? (ответы)

Нина Михайловна: Из каких стран пришла посылка с апельсинами, в которой нашли Чебурашку? (ответы) Почему вы так решили? (ответы)

Татьяна Владимировна(мама): А как назывался дом, который помогали строить крокодил Гена и Чебурашка? (ответы) Что значит дружить? (ответы)

Татьяна Александровна: Кто написал сказку про крокодила Гена и Чебурашку? (ответы)

Нина Михайловна: Уважаемые гости, а какие сказки ещё написал Эдуард Успенский? (ответы) Ребятки, кто хочет тоже вопрос задать? (дети задают вопросы)

Татьяна Владимировна(мама): А вы знаете, сколько лет Чебурашке? (ответы) Вот это да! 45 лет!

Нина Михайловна: Пятёрки украшены, конфетные деревца готовы, Чебурашка на месте. Всех помещаем на праздничную поляну и на экране увидим, что получилось. Интересно? Тогда присаживайтесь в нашем кинотеатре.

Документ-камера «Праздничная поляна»

Нина Михайловна: А почему Чебурашка в космическом скафандре? (ответы про то, что группа называется «Космическая»)

Татьяна Александровна: Наш девиз! (дети говорят девиз)

Нина Михайловна: А я приготовила очень добрые слова нашему садiku, и спрятала их в картинках. А картинки рассыпала на кусочки, которые нужно... что? Правильно соединить. Поможете мне? Друга за руку возьмите и картинку с ним сложите!

Игра «Сложи картинку» (работа в парах)

Нина Михайловна: Ребята, на доске написано: «Мы любим детский сад «Чебурашка». Слово «мы» в какой картинке спряталось? Почему?

Слово «любим» в какой картинке спряталось? Почему сердце обозначает слово «любим»?

Слова «детский сад» в какой картинке спрятались? Почему так решили?

А картинке с Чебурашкой какое слово спряталось? Что оно обозначает?

Вы почувствовали, как тепло стало от этих добрых слов? Мы все друзья и одна целая семья!

Коммуникативная игра «Я твой друг и ты мой друг»

Собрались мы с вами в круг,
Я твой друг, и ты мой друг,
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.
(сели на ковёр тут же)

Татьяна Владимировна(мама): Спасибо вам, ребятки, я, как будто, снова стала маленькой девочкой и сходила в детский сад.

Татьяна Александровна: А Вам какое-то дело сложным показалось? (ответ мамы) ...(имя ребёнка) , а тебе что было сложнее: выкладывать ключи или картинки?