



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №4 «Чебурашка»

/ Прохорычева Н.Е./

Приказ от « 28 » 08 2020 года № 100

Программно-методический комплект (далее - УМК) на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Программно - методический комплект обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка» (далее – Образовательная программа) в 2020-2021 учебном году в 4 –х дошкольных группа, общеразвивающей направленности из них:

- для детей раннего возраст от 1 года 3х лет – 0;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 4;

Вид групп (направленность):

- общеразвивающей направленности – 4
- комбинированной -0
- компенсирующей направленности – 0

№ п/п	Программы	2 мл. гр. (3-4г)	ср. гр. (4-5 л.)	стр. гр. (5-6л)	Подг. гр. (6-7л.)
1.1	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. <i>Содержание раздела</i> - двигательная деятельность; -становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	+	+	+	+
1.2	Парциальная программа «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер-Усманова <i>При наличии инструктора по физической культуре</i>	+	+	+	+
2. Образовательные программы, методики, технологии, разделы комплексных программ, направленные на социально-коммуникативное развитие ребенка					
2.1.	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. <i>Содержание раздела:</i> - дошкольник входит в мир социальных отношений; - развиваем ценностное отношение к труду; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. <i>Содержание раздела «Игра как особое</i>	+	+	+	+

	пространство развития ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра; - режиссерская игра; -игровая импровизация; -игра –экспериментирование с различными предметами и материалами; - дидактическая игра, игры с готовым содержанием и правилами развивающие игры 				
2.2.	Парциальная программа «Цветик-семицветик» авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. , Козлова И.А. <i>При наличии педагога - психолога</i>	+	+		
3.Образовательные программы, методики, технологии, разделы комплексных программ, направленные на познавательное развитие ребенка					
3.1.	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. <i>Содержание раздела:</i> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - формирование первичных представлений о себе, других людях . о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира; - ребенок открывает мир природы; - первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем. 	+	+	+	+
3.2.	Парциальная программа «Основы безопасности детей» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	+	+	+	+
3.4	Парциальная программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД автор Т.И. Данилова.	+	+	+	+
3.5.	Педагогическая технология «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительные группы» авторы Шарохина В.Л., Катаева Л.И. <i>При наличии педагога - психолога</i>			+	+
3.6.	Методическое пособие «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» автор Л.Н. Коротовских	+	+	+	+
3.7.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России			+	+
Образовательные программы, методики, технологии, разделы комплексных программ, направленные на речевое развитие ребенка					
4.1	Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.	+	+	+	+

	<p>Содержание раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение речью как средством общения и культуры; - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества; - обогащение активного словаря; - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; - знакомство с книжной культурой, детской литературой. 				
4.2.	Парциальная программа развития речи дошкольников автор О.С.Ушакова.	+	+	+	+
5. Образовательные программы, методики, технологии, разделы комплексных программ, направленные на художественно-эстетическое развитие ребенка					
5.1	<p>Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.</p> <p>Содержание раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности и детского творчества в аппликации, рисовании, лепке, конструировании; - знакомство с искусством (графика, скульптура, живопись, архитектура), декоративно-прикладным, посещение музеев; - художественная литература (расширение читательского интереса, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста) - музыка. 	+	+	+	+
5.2.	Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова,- М.: ИД «Цветной мир», 2011.- с.144.	+	+	+	+
5.3.	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»- И. Каплунова, И. Новоскольцева.	+	+	+	+
6. Коррекционной направленности					
6.1	<p>Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи автор Н.В. Нищева.</p> <p>Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” авторы Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова</p>			+	+