

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска

Принято

педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «30» августа 2017 г. №01

Утверждаю

заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
И.Е. Прохорычева

«30» августа 2017 г.

Утверждено

приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от «30» августа 2017 г. №96

**Положение о порядке реализации прав педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска на получение дополнительного профессионального
образования по профилю педагогическая деятельность**

(о профессиональной переподготовке и повышении квалификации)

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации прав педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (далее по тексту – Положение) регулирует порядок реализации прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – Дошкольное учреждение).

1.2. Положение принимается на педагогическом совете Дошкольного учреждения, и вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения дополнений и изменений.

1.3. Каждый педагогический работник Дошкольного учреждения имеет право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.4. Дошкольное учреждение обеспечивает реализацию права педагогического работника на дополнительное профессиональное образование за счет средств, поступающих на оказание образовательных услуг, а также посредством направления педагогического работника на обучение в рамках целевых приемов организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, прочих приемов, не предусматривающих оплату услуг за счет Дошкольного учреждения.

2. Осуществление дополнительного профессионального образования

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2.3. Для регулирования вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников в Дошкольном учреждении должен создаваться специальный фонд, наполняемый за счет средств, доводимых на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с ч.2 ст.99 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Фонд).

2.4. Инициатором получения педагогическим работником дополнительного профессионального образования могут выступать:

2.4.1. Педагогический работник, в случае необходимости повышения его квалификации по профилю педагогической деятельности в связи с потерей актуальности сформированных в рамках последнего полученного образования компетенций, в том числе в связи с изменившимися требованиями к осуществлению деятельности по его профилю.

2.4.2. Педагогический работник, в случае возможности бесплатного прохождения повышения квалификации, либо его готовности оплатить услуги по повышению квалификации, по актуальной программе повышения квалификации, независимо от актуальности полученного им ранее образования.

2.4.3. Руководитель организации, в случае если со времени последнего получения дополнительного профессионального образования педагогическим работником прошло более 3 х лет.

2.4.4. Руководитель организации, в случае необходимости прохождения педагогическим работником переподготовки по профилю педагогической деятельности с целью соответствия действующим требованиям законодательства.

2.4.5. Руководитель организации, в случае выявления факта отсутствия необходимых для реализации основных общеобразовательных программ компетенций педагогического работника.

2.5. Решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается руководителем Дошкольного учреждения с учетом информации об образовательной программе, планируемой к освоению, сроках и формы обучения, полной стоимости обучения (включая расходы на проезд к месту обучения и проживание), остатка Фонда приоритетности дополнительного профессионального образования для соответствующего педагогического работника.

2.6. Критерии принятия решения направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам устанавливаются педагогическим советом

2.7. В случаях, предусмотренных пунктами 2.4.1 и 2.4.2 настоящего Положения решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается на основании письменного заявления педагогического работника.

2.8. На время получения дополнительного профессионального образования педагогического работника с отрывом от основной деятельности у Дошкольного учреждения сохраняются обязательства по выплате средней заработной платы указанному работнику, его служебные обязанности распределяются между иными работниками Дошкольного учреждения .

2.9. Приоритетное право на направление на обучение по дополнительным профессиональным программам имеют (в порядке убывания приоритетности):

2.9.1. Лица, реализация права на дополнительное профессиональное образование которых в последние три года не реализовано.

2.9.2. Лица, работающие на должностях, требования к компетенциям и/или квалификации которых изменились в связи с изменениями законодательства.

2.9.3. Лица, не получившие с момента приема на работу дополнительное профессиональное образование.

2.9.4. В случае если педагогический работник получил дополнительное профессиональное образование не по направлению Дошкольного учреждения (в свободное от исполнения должностных обязанностей время), приоритетность направления его на обучение по дополнительным профессиональным программам пересматривается в сторону понижения.

3. Направления педагогического работника на повышение квалификации в виде курсовой подготовки и в виде профессиональной переподготовки

3.1. Основанием направления педагогического работника на повышение квалификации в виде курсовой подготовки являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации,
- рекомендации аттестационной комиссии,
- инициатива работника.

3.2. Повышение квалификации педагогических работников Дошкольного учреждения проводится в очной, заочной и дистанционной формах курсовой подготовки:

- краткосрочной (продолжительность от 72 до 100 часов, тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;

- длительной (продолжительность от 100 до 300 часов) обучение по профилю профессиональной деятельности.

3.3. Основанием для направления педагогического работника по повышению квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие уровня квалификации занимаемой должности.

3.4. Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (Включая получение второго высшего образования). Продолжительность профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.5. Контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации и результатами возлагается на старшего воспитателя

3.6. По завершении получения дополнительного профессионального образования:

- в форме курсов повышения квалификации педагогический работник обязан предоставить инспектору по кадрам документ (удостоверение) о повышении квалификации;

- в форме профессиональной переподготовки (диплом о профессиональной переподготовке, который выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации).

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

4 (*четыре*) листа

Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад №4 «Чебурашка»

Н.Е. Прохорычева

