

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ОБНИНСКА**

**ПРОГРАММА
*ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МБДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЧЕБУРАШКА»***

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание
1	Общие положения
2	Паспорт Программы
3	Анализ текущего состояния
4	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)
5	Сроки и этапы реализации
6	Мероприятия по реализации Программы
7	Проекты (единое информационное пространство, использование образовательного потенциала Интернет- ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиатеки и т.п.)
8	Ресурсное обеспечение
9	Информационная безопасность
10	Механизм реализации Программы деятельность администрации, педагогов, воспитанников, родителей)
11	Контроль реализации Программы
12	Ожидаемые результаты
13	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

1. Общие положения

Программа информатизации МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Чебурашка» (далее – Учреждение) направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования. Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества.

Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ). Необходимость разработки Программы обусловлена ФГОС ДО, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий;
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально - дифференцированный подход в организации НОД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
3. Применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.
4. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно-воспитательного процесса.
5. Оптимизировать взаимодействие Учреждения с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт Программы информатизации Учреждения на 2020—2025 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Чебурашка» на 2020—2025 г.г.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Учреждения • ООП ДО • ФГОС ДО
Разработчик Программы	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Чебурашка»
Цель Программы	<p>- Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, административно - информационную, методическую деятельность;</p> <p>- создание единого информационно- образовательного пространства</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательных отношений единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно— образовательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты; • обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов; • создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство 3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет: <ul style="list-style-type: none"> • организационное, нормативно— правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды; • создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет; • внедрение Интернет—технологий в работу педагогов • внедрение системы автоматизации управления образованием; • оснащение Учреждения программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием. 4. Создать единую интерактивную образовательную среду в Учреждении.
Сроки и этапы реализации Программы	2020—2025г.г.
Механизм реализации Программы	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы • непрерывное образование и самообразование • через работу по созданию базы данных и их пополнению • взаимодействие всех участников образовательного процесса

<p>Основные направления деятельности по Реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение Учреждения лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечение педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Внедрение системы автоматизации управления образовательно — воспитательным процессом. 5. Интеграция образовательной информационной среды Учреждения в единую информационную среду города, области, России.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения изакрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; • повышение качества освоения программного содержания воспитанниками Учреждения на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; • оказание постоянной методической поддержки педагогам, • увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; • увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; • распространение высоко качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании; • создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников • внедрение и эффективное использование в управленческой деятельности автоматизированной информационно-аналитической системы(АИАС). • модернизация установленной в Учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования; • обеспечение переподготовки и обучения всех работников Учреждения в области информатизации; • улучшение материальной базы Учреждения: реконструированный методический кабинет, соединенный в единую локальную сеть с выходом в Интернет, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям; • функционирование сайта Учреждения; • использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; • активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие родителей в реализации Программы «Информатизация Учреждения»; • владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ООП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы; • средствами ИКТ обеспечение высокого уровня автоматизации управления образовательным процессом.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет — ресурсов для формирования предпосылок учебной деятельности, развития целевых ориентиров воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями; ю внедрить в образовательный процесс информационные технологии; ю реализовать задачи ООП ДО Учреждения через развивающие технологии с применением компьютерных техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов непосредственной образовательной, коррекционной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие Учреждения с информационным педагогическим сообществом города, области, страны.

Программа информатизации Учреждения рассчитана на 5 лет и включает в себя пять основных разделов:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно— образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство Учреждения.

Программа направлена на освоение участниками образовательных отношений информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- компьютерный мониторинг усвоения воспитанниками программного содержания по всем образовательным областям, сформированности целевых ориентиров выпускников;
- создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе;
- компьютерное тестирование педагогов;
- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;

- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
- **Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.**
- курсовая подготовка по использованию информационных технологий;
- использование персональных компьютеров, как средства обучения, создание проектов;
- освоение персональных компьютеров в рамках индивидуальных программ внутри Учреждения;
- локальная сеть Учреждения с выходом в Интернет доступна каждому педагогу.

Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в методических семинарах, конкурсах, демонстрацию открытых занятий и мастер- классов.

Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ

В Учреждении ежегодно проходят методические совещания, педсоветы тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматривались следующие вопросы:

- формы проведения непосредственной образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование СанПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационно- образовательному полю Учреждения;
- трудности, возникающие у педагогов при использовании информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации в 2020—2025гг.

4. Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Программа информатизации должна охватывать следующие области деятельности Учреждения:

- управленческую, методическую, организационную.

В управленческой части информатизация Учреждения должна решать следующие задачи:

- создание единой информационной базы данных, включающей в себя сведения об участниках образовательных отношений
- обеспечение оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- автоматизация документооборота всех участников информатизации Учреждения;
- сбор и обработка данных о состоянии воспитательно—образовательного процесса;
- составление учебных планов и программ;
- прием воспитанников в детский сад;
- автоматизация учета кадров;
- тарификация педагогов;
- аттестация педагогов;
- мониторинг выполнения муниципального задания и ООП ДО Учреждения;
- подготовка Учреждения к началу нового учебного года (составление расписания НОД).

В методической части информатизация должна решать следующие задачи:

- обучение педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДО Учреждения, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;

- создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- организация деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- обеспечение возможности как внутри городского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительными Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- обеспечение контроля качества образования;
- организация и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернет-проектах.

В организационной части информатизация должна решать следующие задачи:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь Учреждения;
- оказание информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности Учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее.

5. Сроки и этапы реализации

В информационном пространстве Учреждения имеется два информационных сегмента — административный и образовательный. Для их информатизации и успешного функционирования необходимо объединить в единую систему вычислительной техники, локальной компьютерной сети, специального программного обеспечения и, конечно же, людей заинтересованных в том, чтобы их практическая деятельность осуществлялась на новом уровне.

При реализации данной программы информатизации Учреждения можно выделить следующие этапы:

- подготовительный;
- организационный;
- внедрение ИКТ в воспитательно—образовательный процесс административную деятельность;
- создание единого информационно-образовательного пространства;
- повышение ИКТ—компетентности и распространение опыта, которые можно объединить в два основных этапа:

I этап: Создание материально-технической базы и информационно - образовательного пространства (2020 — 2022 гг.)

Использование ИКТ в ВОП: обучение педагогов силами старшего воспитателя, и привлеченными специалистами, регулярное проведение НОД с использованием современных информационных технологий, углубление подготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

Приобретение необходимой вычислительной техники: замена устаревших компьютеров в группах, организация систематичной работы компьютерной локальной сети.

Информатизация деятельности администрации Учреждения: использование программных комплексов АИС ОУ для ведения административной работы. Создание медиатеки на базе методического кабинета: пополнение книжного фонда, фонда развивающих и справочных мультимедийных дисков.

II этап: Поддержание и развитие материально-технической базы и информационного пространства (2023 — 2025 гг.)

Использование ИКТ технологий в различных видах деятельности со всеми участниками образовательных отношений

Использование телекоммуникаций в воспитательно—образовательном процессе: участие в конкурсах, конференциях, совместных с родителями и детьми мероприятиях.

Создание мультипликационной студии для родителей и воспитанников, как дополнительной платной образовательной услуге.

Пополнение медиатеки.

Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества НОД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных родителями и детьми с использованием ИКТ.
- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, областного и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта Учреждения.
- Уровень использования ИКТ администрацией для ведения делопроизводства.

6. Мероприятия по реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
<i>1. Подготовительный</i>			
1.1	Приобретение дополнительной компьютерной техники	2020—2022	Администрация
1.2	Курсовая переподготовка педагогов	2020—2022	Администрация
1.3	Установка локальной сети	2020—2021	Администрация
1.4	Установка интерактивной доски и оборудование игровой зоны	2020—2021	Администрация
<i>2. Организационный</i>			
2.1	Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Создание информационно— образовательного среды учреждения —как условие выполнения задач ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	2020	Старший воспитатель
2.2	Использование информационных технологий в ВОП	2020—2022	Старший воспитатель
2.3	Создание фонда медиа ресурсов	2020—2022	Администрация
2.4	Приобретение аппаратуры для использования медиа ресурсов	2020—2025	Администрация
2.5	Организация сетевых ресурсов	2020—2024	Администрация
2.6	Обеспечение свободного доступа к ПК и медиа ресурсам всех участников образовательных отношений	2020—2025	Администрация, старший воспитатель
2.7	Внести в Положение о стимулирующем фонде пункт о доплате педагогам, активно участвующим в процессе информатизации	2021	Администрация
<i>1. Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность</i>			
3.1	Оборудование всех помещений необходимой техникой для использования в образовательном процессе информационных технологий	2023—2025	Администрация
3.2	Использование программных комплексов АИСОУ для ведения административной работы	2014—2016	Администрация
3.3.	Пополнение фонда медиа ресурсов	2020—2022	Администрация
3.4	Организация проектной деятельности в Учреждении	2020—2022	Администрация

3.5	Внедрение автоматизации административной деятельности	2020—2022	Администрация
3.6	Ведение мониторинга качества образования	2020—2022	Старший воспитатель
3.7	Различные формы работы с родителями	2020—2022	ПедагогиДОУ
3.8	Методическая работа	2020—2025	Старший воспитатель
<i>4. Создание единого информационно- образовательного пространства</i>			
4.1	Участие в Проекте АСИОУ	2021	Администрация
4.2	Создание и поддержка WEB-сайта Учреждения	2021	Старший воспитатель
4.3	Использование дистанционного консультирования родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста	2022—2025	Администрация
<i>5. Повышение ИКТ — компетентности и трансляция опыта</i>			
5.1	Создание банка данных методических разработок	2021-2023	Старший воспитатель
5.2	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях и т.п. всех уровней	2022—2025	Педагогический коллектив

7. Проекты

Проект 1

Создание информационно — образовательной среды Учреждения — как условие реализации задач ООП ДО Учреждения

Идея проекта: информационно - образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательных отношений для успешной и эффективной реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создание информационно - образовательной среды в Учреждении как условие реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательных отношений единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно — образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
 - обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательных отношений;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:
 - организационное, нормативно— правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
 - создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;
 - внедрение Интернет—технологий в работу педагогов Учреждения;
 - внедрение системы автоматизации управления образованием;
 - оснащение Учреждения программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.
4. Создать единую информационно-образовательную среду в Учреждении.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно— коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно- образовательного процесса и управленческой деятельности.

Проект 2

Сайт Учреждения – летопись нашей жизни

Цель: обновление сайта Учреждения и открытие доступа к нему всем непосредственным участникам образовательных отношений.

Задачи проекта:

1. Создать редакционный совет, ответственный за работу сайта.
2. Обеспечить возможность интерактивного общения всех участников образовательных отношений с использованием форума, гостевой книги и электронной почты.
3. Обеспечить постоянное обновления информации для всеобщего просмотра.

Проект 3

Творческая мастерская

Цель: активизация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

1. Создать творческую группу педагогов, работающих по программе «Информатизация».
2. Организовать повышение квалификации педагогических работников Учреждения по программам базовой ИКТ-компетентности и «Проектные технологии с использованием ИКТ».
3. Подготовить психолога и специалистов к дистанционному консультированию родителей воспитанников.
4. Запланировать проведение семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 4

Современный родитель

Цель: повышение ИКТ-компетентности родителей.

Задачи проекта:

1. Привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах, в формировании страниц сайта Учреждения.
2. Провести родительские университеты: «Этот многоликий Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?».
3. Провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?».
4. Подготовить презентации для родителей о работе по Программе Учреждения «Информатизация» с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях Учреждения.
5. Разработать консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использованием ИКТ-технологий.

Проект 5

Наш медиа центр

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Установить компьютеры с подключением их к локальной сети Учреждения и с выходом в Интернет для работы с текстами, для получения информации из Интернета, для проведения мультимедиа выступлений, проектной деятельности воспитанников.
2. Создать базу данных методической литературы для педагогов.
3. Оформить банк данных методического обеспечения образовательного процесса.

8. Ресурсное обеспечение

Реализация программы будет осуществляться за счет средств федерального и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Средства муниципального бюджета будут направлены на обеспечение санитарных норм и правил в

кабинетах и игровых зонах, в методическом кабинете и музыкальном зале, улучшение условий организации образовательного процесса на основе ИКТ, сохранность и эффективное использование компьютерной техники.

а) нормативно-правовое:

1. Разработка и утверждение пакета локальных актов.
2. Внесение изменений в Устав Учреждения по мере необходимости.
3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения программы информатизации (документы, регистрирующие формы стимулирования и поощрения результативности и качества деятельности педагогов).
4. Формирование и утверждение пакета документов по использованию компьютерной техники и мультимедийного оборудования.

б) программно-методическое:

1. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное освоение программного содержания ООП ДО Учреждения.
2. Формирование банка методических материалов по технологии индивидуального, дифференцированного, разно уровневого обучения, по использованию ИКТ;

в) информационное:

1. Информирование педагогов, родителей о ходе выполнения Программы информатизации через:
 - средства массовой информации;
 - родительские собрания;
 - собрания трудового коллектива;
 - педагогические советы.

г) мотивационное:

1. Усилить мотивационную работу среди педагогов, родителей о необходимости качественного преобразования их воспитательно- образовательной деятельности;
2. Разработать документы о стимулировании результативной деятельности педагогов, родителей (формы материального и морального поощрения).

д) кадровое:

1. Курсовая переподготовка педагогов по работе с ИКТ.
2. Повышение квалификации воспитателей через работу в творческих объединениях, по темам самообразования, участие в работе семинаров, педсоветов, научно-практических конференциях.

е) организационное:

1. В учебном плане и расписании НОД предусматривать возможности работы Учреждения по использованию ИКТ.
2. Создавать условия, необходимые для выполнения Программы информатизации Учреждения.

ж) материально—техническое:

1. Своевременно решать вопросы по освещению помещений, обеспечению их новой мебелью или вести работу по соблюдению требований санитарных правил и норм.
2. Своевременно ежегодно составлять заявки на приобретение необходимого оборудования, инвентаря, хозяйственных материалов, методических пособий, наглядности для организации ВОП.
3. Пополнять фонд методического кабинета методической литературой, интерактивной медиатекой.
4. Проводить ежеквартально обновление каталогов интернет- ресурсов.

з) финансовое:

1. Внесение в ПФХД Учреждения средств на приобретение и замену оборудования, демонстрационного материала, оргтехники.
2. Целевое финансирование.

9. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации Учреждения является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность — совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности являются:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, **ОТНОСЯТСЯ:**

- информационные ресурсы;

- система создания, распространения и использования информационных ресурсов;
- информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации);
- средства массовой информации;
- права человека и государства на получение, распространение и использование информации;
- защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

В рамках Программы предполагается:

- разработать положение по информационной безопасности;
- на базе сервера создать административный сегмент управления безопасностью, оснащенный системой централизованного управления комплексом средств обнаружения вторжений, межсетевое экранирование, анализа защищенности, антивирусной защиты, активного мониторинга;
- в соответствии с разработанным положением обеспечить необходимую информационную безопасность локальной сети на аппаратном и программном уровнях.

10. Механизм реализации Программы (деятельность администрации, педагогов, родителей)

Информатизация Учреждения должна проходить с максимальным использованием имеющихся в Учреждении педагогических кадров и материальной базы. Для перевода Учреждения в новое качество и реализации информатизации Учреждения необходимо провести обучение управленческого аппарата и педагогических работников работе в новых условиях, дооснастить Учреждение средствами вычислительной техники, программным и методическим обеспечением, средствами телекоммуникаций. Для реализации Программы информатизации в Учреждении необходимо создать следующие условия:

в части телекоммуникаций:

- выработать систему работы в локальной сети на основе сервера, которая обеспечивает разделение ресурсов, администрирование прав доступа, резервное копирование.

Это обеспечит связь как между компьютерами внутри Учреждения, так и с внешними информационными ресурсами, позволит поддерживать электронный документооборот, а также единый автоматизированный документооборот с УОО Администрации г. Обнинска и МКУ «ЦБ ОУ».

в материально-технической части:

- приобрести, установить и оснастить специальным программным обеспечением компьютер для администрации Учреждения;
- приобрести системное программное обеспечение, а также прикладное программное обеспечение по всем образовательным областям. Обеспечить информационную безопасность, основе которой лежит защита информации и дифференцированный доступ к телекоммуникационным средствам базам данных в зависимости от статуса и функциональных обязанностей пользователей;

в образовательном процессе:

- внедрить ИКТ в воспитательно—образовательную и коррекционную работу, мониторинг, в новые методы образования и интеллектуального развития;
- организовать медиатеку;
- создать и осуществлять поддержку WEB-сайта Учреждения;
- создать механизм контрольно - управленческих решений. Единое информационное пространство Учреждения —это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация, педагоги, родители.

администрация:

- обеспечивает координацию деятельности по реализации Программы;
- вносит на рассмотрение Учредителю предложения по выделению бюджетных средств на реализацию основных направлений программы и осуществляет контроль за их целевым и эффективным использованием;
- предоставляет отчеты о ходе реализации Программы;
- оказывает содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в и ее интеграции в глобальное информационное пространство, широкий телекоммуникационный доступ к информационным ресурсам системы образования;
- осуществляет координацию деятельности Учреждения по вопросам использования информационных технологий в образовательном и управленческом процессе;

- создает условия для организации воспитательно-образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осуществляет контроль, за соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм при использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечивает повышение квалификации специалистов в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечивает ведение компьютерного мониторинга реализации образовательной программы, электронный документооборот.

педагогический коллектив:

- участвует в различных конкурсах на разработку информационно - образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет — технологии в организации дополнительного образования детей;

родители:

- участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,
- участвуют в размещении материалов на сайте ДООУ, принимают участие в создании медиотеки.
- являются активными участниками воспитательно—образовательного процесса в ДООУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами,

11. Контроль реализации Программы

Организационно-методическое управление контроль за реализацией Программы осуществляет заведующий Учреждением. В Учреждении создана творческая группа педагогов с целью активного продвижения информационных и коммуникационных технологий в практику работы. А также:

- определяет промежуточные этапы реализации Программы, их цели и сроки выполнения;
- организует проведение экспертиз презентационных работ;
- организует общественную приемку завершённых работ по Программе.

Ход выполнения Программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях творческой группы. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются с привлечением педагогов Учреждения.

Творческая группа ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации Программы.

12. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед Учреждением задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательных отношений современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно- образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей выполнение задач ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:
 - будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
 - упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
 - НОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивать мотивацию;
 - появится больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
 - усилится индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.
3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:
 - в развитии личных и социальных навыков;
 - лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
 - дети станут более уверенными в себе;
 - появится возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

- обогатятся представления об окружающем мире и усилится его связь с социальной действительностью.

Эффективность реализации Программы информатизации Учреждения оценивается по следующим критериям:

1. Создание единой информационно – образовательной среды.
2. Повышение эффективности образовательного процесса.
3. Автоматизация системы организации и поддержки воспитательно- образовательного процесса.
4. Эффективность использования сайта Учреждения.
5. Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение

показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательных отношений с помощью использования информационных технологий; повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- обобщение и трансляция опыта воспитателей через участие в научно – методических и научно –практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет— форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство Учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет— технологий и Интернет — ресурсов.

13. Оценка социально – экономической эффективности реализации Программы

В результате выполнения Программы будет обеспечено развитие единой информационно – образовательной среды, которая позволит:

- обеспечить на базе компетентного подхода к формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которые должны быть полноценными субъектами информационного взаимодействия;
- исследовать возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности воспитателей и специалистов в целях полноценного использования времени и максимального раскрытия способностей взрослых;
- создать условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса исходя не из возможности, а из потребности;
- обеспечить для участников образовательного процесса открытый доступ к информационным каналам локальной сети, сети Интернет и к ресурсам медиатеки;
- организовать процесс критического осмысления накапливаемого эмпирического педагогического опыта, его обобщения и анализа, а так же обмен опытом по информатизации образования на различных уровнях;
- автоматизировать организационно - распорядительную деятельность Учреждения; обеспечить непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды.

