

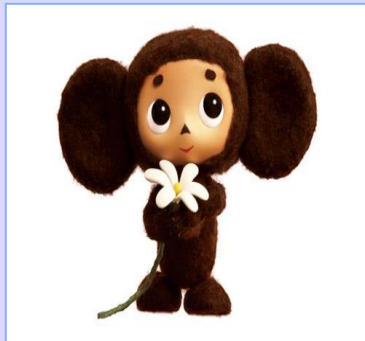
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
«ЧЕБУРАШКА»**

Чувствовать, познавать,



творить!

"
Ч
е
б
у
р
а
ш
к
а
"



г. Обнинск, ул. Комсомольская, д.38-А телефон: 6-45-20

**Приоритетные направления деятельности МБДОУ
«Центр развития ребёнка-детский сад № 4 «Чебурашка»**

**Познавательно-речевое
развитие детей**

**Социально-
коммуникативное
развитие детей**

**Развивающие игры, направленные на развитие
познавательной и эмоциональной сферы**

Коррекционно-речевые занятия с детьми

**Использование
парциальных
программ**

Проектная деятельность

Клубная деятельность

Кружковая работа с одарёнными детьми

Сенсорные маршруты

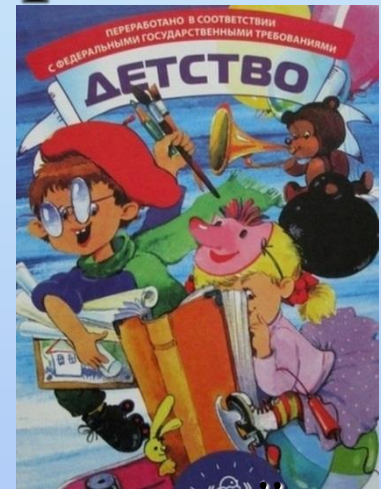
В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в основе которой лежит программа «Детство» (авторы: Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова и другие)

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»
(под редакцией Н.Ю. Куружаевой)



- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
(авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева)

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор: И.А.Лыкова) и другие.



Образовательные программы

ОСНОВНАЯ

Цель: Сформировать общую культуру, развить физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка, обеспечивающие ему социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель: Достигнуть положительного профилактического и коррекционного эффекта в психофизическом статусе ребёнка



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: Скорректировать недостатки в речевом развитии детей.

Модель образовательного процесса



**Совместная
деятельность взрослых
и детей**



Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная деятельность в режимных моментах



**Свободная
самостоятельная
деятельность детей**



Предметно-развивающее образовательное пространство

Предметно-развивающее пространство



Педагогические технологии

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОЕКТНОГО
МЕТОДА

ЛИЧНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННАЯ
МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НЕТРАДИЦИОННЫХ
МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ НА
ЗАНЯТИЯХ

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОБЛЕМНОГО
ОБУЧЕНИЯ
(Т.В.КУДРЯВЦЕВ)

ТЕХНОЛОГИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВ
АННОГО ПОДХОДА
К ДЕТАМ
(Я.И.КОВАЛЬЧУК)

ТЕХНОЛОГИЯ
ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ
ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ
РАСКРЕПОЩЁННОГО
РАЗВИТИЯ
(В.Ф.БАЗАРНЫЙ)

ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ
(Д.Б.ЭЛЬКОНИН)

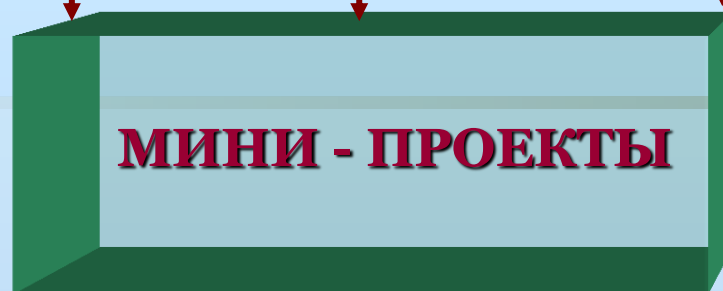
НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ
(М.Н.ПОПОВА)

ТЕХНОЛОГИЯ
АКТИВНОСТИ
(С.Л.РУБЕНШТЕЙН)

ТРИЗ

ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ

Долгосрочный педагогический проект



ТВОРЧЕСКИЕ

ИГРОВЫЕ

**ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫ
Е**

ОТКРЫТЫЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

СПЕЦИФИКА РОЛИ ПЕДАГОГА: «наводить» ребёнка, помогать обнаруживать проблему, провоцировать её появление, вызвать интерес к проблеме, «втягивать» ребёнка в совместный проект...

Педагогический проект "Адаптационный клуб "Малышок"

Цель: Формирование у детей раннего возраста основ, способствующих адаптационной готовности детей микрорайона к посещению детского сада.

Задачи:

- Обеспечить условия для развития детей.
- Создать условия для ранней социализации ребёнка в коллективе сверстников и взрослых.
- Повысить педагогическую культуру родителей.

Положительный эффект проекта:

- ранняя социализация и адаптация детей к условиям снимает проблему привыкания дошкольника при поступлении в ДОУ;
- доступность, привлечение большего количества детей в систему дошкольного образования;
- рациональное использование помещений с привлечением дополнительных средств на развитие ДОУ.



Педагогический проект "Мы - такие разные, но мы - одна семья!"

Цель: Сплочение всех участников образовательного пространства: детей, педагогов, родителей, для реализации задач основных образовательных областей. Развитие творческого потенциала всех участников образовательного пространства по всем направлениям развития личности.

Задачи:

- Развивать у детей познавательную активность, созидательное отношение к окружающему миру.
- Выработать эффективные интерактивные формы взаимодействия с семьёй воспитанников.
- Повысить уровень всех видов компетенций.

Положительный эффект проекта:

- сплочение детско-взрослого коллектива ДОО;
- адаптация детей в окружающем социуме и окружающем мире в целом;
- накопление способов активного и созидательного познания мира.

«Культура
народов
мира»



«Такие разные
животные»



«Лаборатория
Знайки»



Педагогический проект "Сенсорный сад"

Цель: Становление человека с активной, созидательной позицией в нравственном, мировоззренческом, творческом плане при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Задачи:

- Формировать осознанно правильное, созидательное отношение к миру природы.
- Способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья участников проекта.
- Выработать эффективные формы вовлечения родителей в жизнь детского сада.

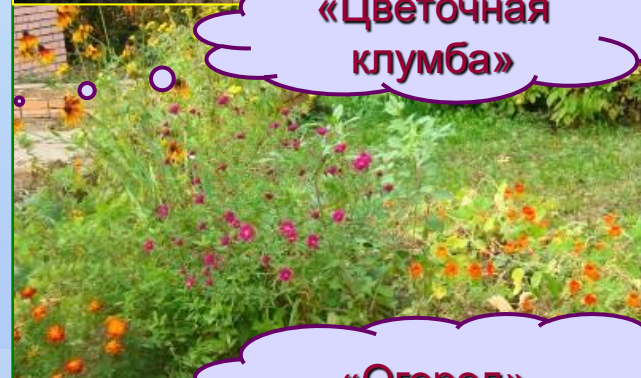
Положительный эффект проекта:

- создание единого образовательного пространства;
- снижение психоэмоциональной напряжённости участников проекта;
- накопление способов активного и созидательного отношения к природе.

«Огород»

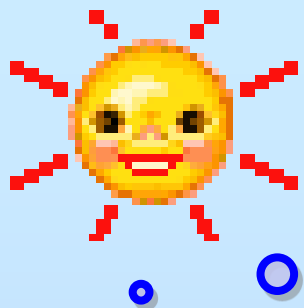


«Цветочная клумба»



«Огород»





НАШЕ СОТРУДНИЧЕСТВО:



Ключевыми результатами деятельности МБДОУ являются достижения ребенка на этапе дошкольного периода:

**Физически развитый, овладевший основными
культурно-гигиеническими навыками**

Любознательный, активный

Эмоционально отзывчивый

**Способный управлять своим поведением и планировать свои
действия, соблюдающий элементарные общепринятые
нормы и правила поведения**

**Овладевший средствами общения и способами
взаимодействия со взрослыми и сверстниками**

**Способный решать интеллектуальные и
личностные задачи(проблемы), адекватные
возрасту**

**Имеющий первичные представления о себе, семье,
обществе, государстве, мире и природе**

Деятельностная компетентность

Умение поставить цель,
выбрать средства,
спланировать и
выполнить действия
получить приемлемый
результат, умение
действовать
индивидуально и в
команде.

Социальная компетентность

Умение устанавливать
и поддерживать
контакты с разными
людьми в различных
ситуациях.

Коммуникативная компетентность

Умение донести до
других свои мысли,
умение слушать и
понимать речь
других.

КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Информационная компетентность

Умение использовать
различные источники
информации, получения
знаний и умений.

Здоровьесберегаю щая

компетентность
Умение осознанно и
правильно относиться к
своему здоровью.