

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЧЕБУРАШКА», г. ОБНИНСК

**Презентация
педагогического
проекта
«Мастерская
декупажа»**



Широковская Юлия Владимировна

Воспитатель ,
первая квалификационная категория

Педагогический проект «Мастерская декупажа»

Цель: Совершенствование художественно-творческих способностей с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка, его композиционных умений посредством декоративно-художественного оформления предмета в нетрадиционной технике декупаж.

Кружок
«Мастерская
декупажа»



Задачи педагогического проекта

С детьми:

Образовательные

- ❖ Познакомить с декупажем как видом декоративно-прикладного творчества, его техниками и способами применения в быту.
- ❖ Формировать практические умения и навыки выполнения декупажа в процессе продуктивной деятельности.
- ❖ Совершенствовать композиционные умения.
- ❖ Способствовать речевому взаимодействию детей.

Развивающие

- ❖ Способствовать развитию творческих способностей, художественного вкуса, фантазии и изобретательности.
- ❖ Способствовать раскрытию творческого потенциала с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

Воспитательные

- ❖ Воспитывать эстетические чувства.
- ❖ Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность., умение доводить начатое дело до конца.

Задачи педагогического проекта

Общие:

- ❖ Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их творческого потенциала.
- ❖ Развивать творческий потенциал через социально-коммуникативное и творческое взаимодействие всех участников педагогического проекта.
- ❖ Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива путём привлечения интерактивных форм взаимодействия.



Этапы педагогического проекта

1 этап. Предпроектный (подготовительный) – август-сентябрь 2015г

Цель: Разработка цели создания педагогического проекта и моделирование путей для её достижения.

2 этап. Проектный (технологический) – октябрь 2015г – май 2016г

Цель: Создание модели педагогического проекта и доведение её до уровня практического использования.

3 этап. Результативный (обобщающий) – июнь 2016 – август 2016г

Цель: Дальнейшая детализация созданного проекта.

4 этап. Внедренческо-аналитический (рефлексия) – 2016 – 2017г

Цель: Проведение рефлексии, трансляция опыта работы по теме педагогического проекта, разработка и реализация нового модуля « Мир декупажных материалов» (работа с открытками).



Мероприятия педагогического проекта

Модуль № 1 «Немного истории...»

Основная задача: Расширять кругозор детей сведениями об истории происхождения техники декупаж. Знакомить с видами декупажа и способами применения в быту.

Модуль № 2 «Технология работы с декупажем»

Основная задача: Знакомить детей с этапами изобразительной техники декупаж. Формировать практические умения и навыки выполнения декупажа в процессе продуктивной деятельности. Совершенствовать изобразительно-выразительные умения.

Модуль № 3 «Творческая мастерская»

Основная задача: Развивать у детей интерес к выражению собственных замыслов в технике декупаж, стимулировать свободу выбора материалов для реализации замысла. Развивать творческий потенциал детей.

Процесс творчества



Продукт творчества

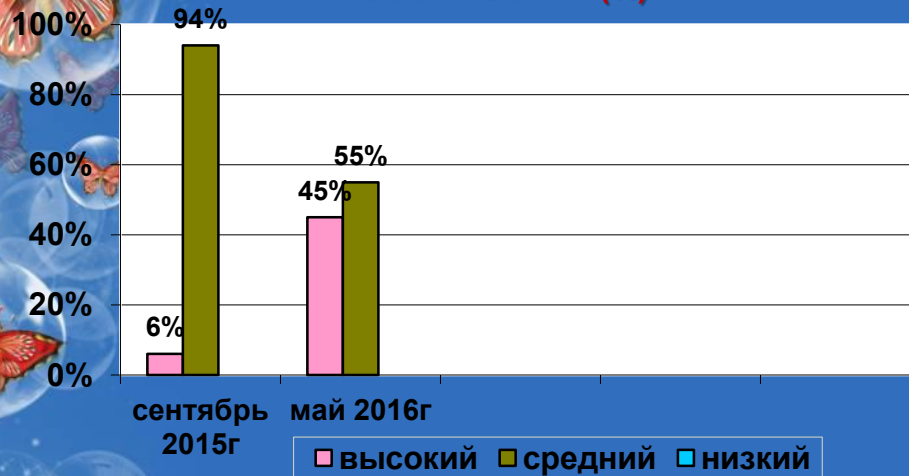


Декупаж для все семьи

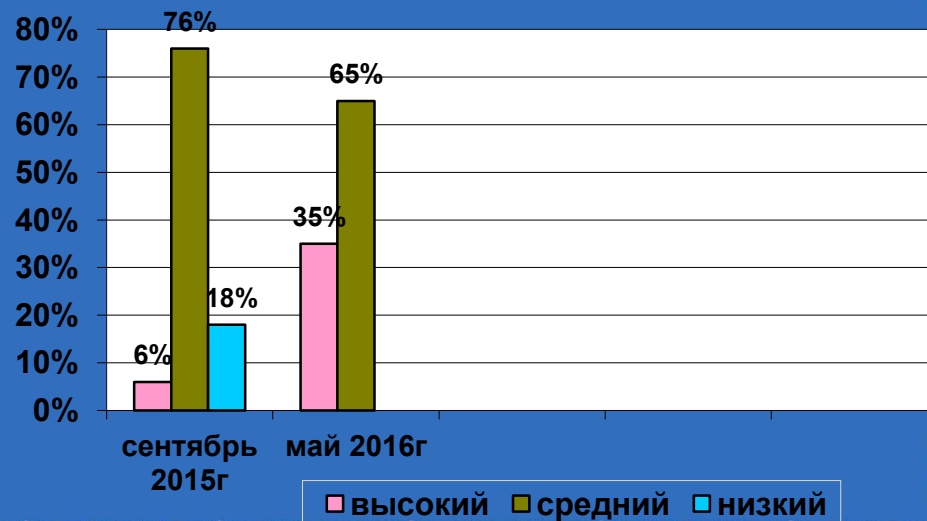


Мониторинг развития детей

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ (%)



МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ КОМПОЗИЦИОННЫХ УМЕНИЙ (%)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЧЕБУРАШКА», г. ОБНИНСК

**Спасибо за
внимание!**

