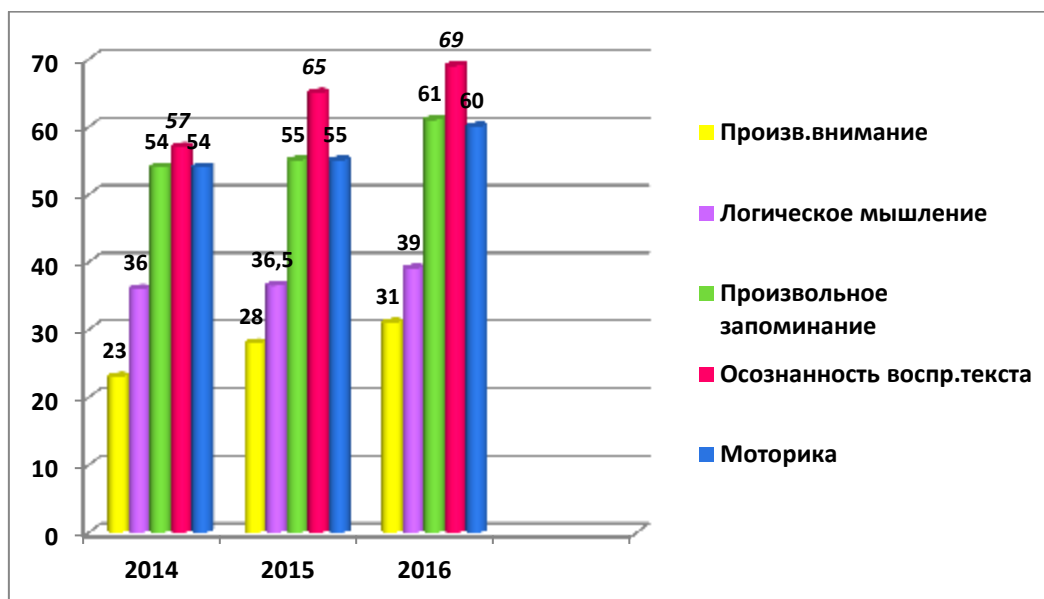


Мониторинг основных показателей школьной готовности воспитанников подготовительных групп ЦРР д\с №4 в %



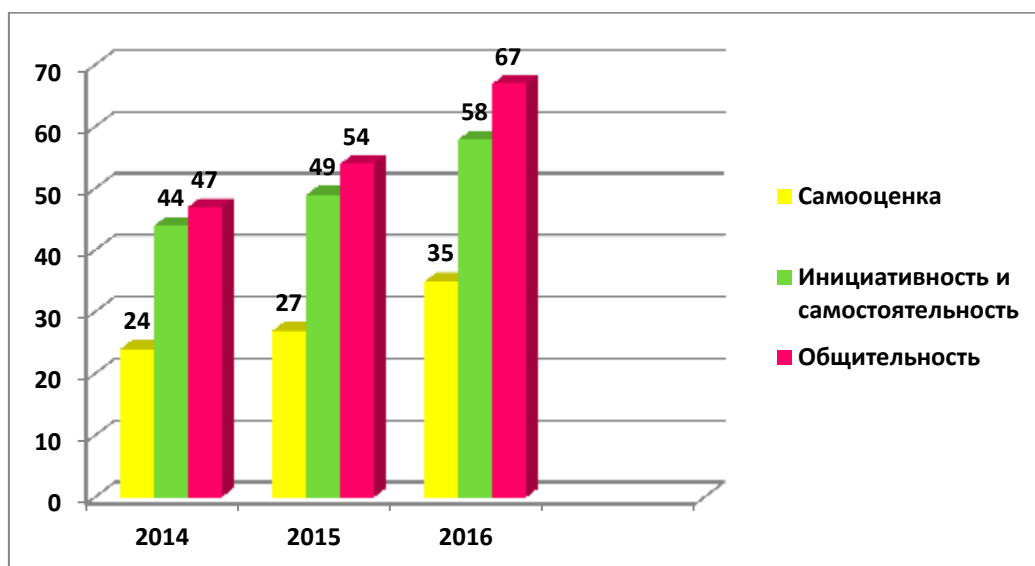
На протяжении трех лет в Центре развития ребёнка д\с № 4 «Чебурашка» проводится психолого-педагогическая диагностика школьной готовности воспитанников подготовительных групп

- Отмечается положительная динамика интеллектуально-творческих проявлений детей (развитие связной речи, активизация речевого взаимодействия в процессе словесной творческой деятельности)
- Растет потребность в творческом самовыражении как детей, так и родителей,
- Происходит заметное повышение социализации в детско-родительских отношениях, сплочение детско-взрослого коллектива через интерактивные формы взаимодействия.
- Повышается рейтинг образовательного учреждения
- Повышается уровень подготовленности выпускников к обучению в школе, особенно в сфере социально-коммуникативных навыков.

Психологи учреждения пришли к выводу о том, что необходимо усилить работу над развитием произвольного внимания. Несмотря на то, что имеется положительная динамика, все же у большинства детей этот важный компонент развития нуждается в коррекции.

Специалисты считают, что наиболее эффективным развитие произвольного внимания будет в том случае, если его развитие будет поддерживаться в семьях воспитанников. С этой целью планируется проведение групповых консультаций для родителей, мастер-классы, на которых родители научатся простым и эффективным приемам развития произвольного внимания (н-р, игра «Муха», графические диктанты, подвижные игры (типа «Галава, рамена», «Съедобное-несъедобное» и др.).

Мониторинг социальной успешности воспитанников подготовительных групп (в %) по результатам теста «Лесенка», социометрии, наблюдения



Вывод по результатам диагностики

Необходимо провести цикл мероприятий с родителями (родительские собрания, консультации, заседания клуба «Погода в доме»), направленных на рост самооценки дошкольников, т.к. эта характеристика очень важна при поступлении в школу. Как видно из гистограммы, высокий уровень самооценки (что является нормой для дошкольников) выявлены менее чем у половины детей воспитанников подготовительных групп.