

*городской семинар руководителей
дошкольных учреждений города
Обнинска*

**«Культура педагогического
взаимодействия с родителями»**

В соответствии с ФГОС детский сад обязан:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с их реализацией.

Цель деятельности:

- **Объединение** научно – образовательных и педагогических **ресурсов для** выработки комплексного обеспечения разносторонней поддержки **воспитательного потенциала семьи**
- Способствовать **повышению потенциала взаимного доверия** в системе отношений «Семья - образовательное учреждение»
- Повысить **эффективность профилактики и предупреждения** семейного неблагополучия детей

Задачи деятельности

1. Совершенствовать систему **психолого – педагогической поддержки** функций семьи
2. Внедрить **эффективные технологии** сотрудничества с родителями в практику психолого – педагогического партнерства
3. Обеспечить научно – методическое, нормативно – правовое и материально- техническое **сопровождение** данного аспекта работы **на уровне управления деятельности ДОУ.**
4. Совершенствовать **систему повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров**

Принципы деятельности

- 1. Семья центральный элемент в образовании, развитии и обеспечении качества жизни ребенка.**
 - **Стимулировать, поддерживать и уважать решения принимаемые семьей по поводу стратегии образования ребенка.**
 - **Проявление гибкости и чуткости в воспитании детей.**

Пути решения

- 1. Цель и основное содержание взаимодействия с родителями ребенок, а не образовательная программа.**
- 2. Педагогам необходимо перейти от формальной обязанности к сотрудничеству и взаимодействию.**
- 3. Взаимодействие должно строиться на принципах партнерства, которые обеспечивают поддержку семьи**
- 4. Информация о ребенка должна быть индивидуализирована.**
- 5. Связи между семьей ребенка и сотрудниками учреждения должны строиться на доверии**

Технология реализации вовлечения родителей в образовательный процесс

- 1. Задачи взаимодействия педагога с семьей по каждой возрастной группе**
- 2. Направления взаимодействия педагога с родителями**
 - Педагогический мониторинг.**
 - Педагогическая поддержка.**
 - Педагогическое образование.**
 - Совместная деятельность педагога и родителей.**

*Проблема дается нам не
для жалоб, а для
решения!
Демокрит*

