

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

Принято
педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «30» августа 2017 г. №01

Утверждено
заведующей МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Е.Е. Прохорычева
«30» августа 2017 г.



Утверждено
приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от «30» августа 2017 г. №96

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (порядке учета
результатов освоения Образовательной программы воспитанниками),
форме получения дошкольного образования и форме обучения в**

**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – Положение), разработано в соответствии с:

- ❖ частью 2 ст. 30, частью 1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО);
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту - Дошкольное учреждение) и регламентирует деятельность Дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее-Образовательная программа) и определяет порядок учета результатов освоения Образовательной программы воспитанниками, формы получения дошкольного образования и формы обучения в Дошкольном учреждении.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения изменений и дополнений.

1.4. Текст настоящего Положения размещается в информационной системе общего пользования (информационный стенд и официальный сайт Дошкольного учреждения в сети «Интернет»).

2. Формы получения дошкольного образования и формы обучения в Дошкольном учреждении

2.1. Воспитанники получают дошкольное образование непосредственно в Дошкольном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Дошкольном учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее -ФГОС ДО).

3. Порядок учета результатов освоения Образовательной программы воспитанниками.

3.1. Результаты освоения Образовательной программы воспитанниками представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры на этапе завершения уровня дошкольного образования независимо от особенностей развития воспитанников и особенностей Дошкольного учреждения).

3.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями воспитанников. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

3.3. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников

3.4. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками Образовательной программы 2 раза в год.

3.5. Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогического мониторинга

Оценка индивидуального развития детей служит инструментом оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования педагогического проектирования, методом наблюдений.

3.5. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования, в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой воспитанников.

3.6. При необходимости используется психолого - педагогическая диагностика развития воспитанника и включает выявление и изучение индивидуальных особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог – психолог, учитель - логопед).

3.7. Участие воспитанников в психолого - педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты психолого - педагогической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3.9. Педагогический работник имеет право на самостоятельный выбор методов оценки индивидуального развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.10. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагогического работника и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

3.11 Педагогические работники несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуальных развития посторонним лицам.

3.12 Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников в Дошкольном учреждении регламентируется отдельным локальным нормативным актом,