

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»  
города Обнинска**

**Принято**

педагогическим советом МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от 29 августа 2020 г. №2/20

**Утверждаю**

заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»  
Н.Е. Прохорычева

29 августа 2020 г.

**Утверждено**

приказом МБДОУ  
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»  
от 29 августа 2020 г. №53/4

**Положение о порядке реализации прав педагогических работников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»  
города Обнинска на получение дополнительного профессионального  
образования по профилю педагогическая деятельность**

(о профессиональной переподготовке и повышении квалификации)

Обнинск, 2020 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации прав педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (далее по тексту – Положение) регулирует порядок реализации прав педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – Дошкольное учреждение).

1.2. Положение принимается на педагогическом совете Дошкольного учреждения, и вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения дополнений и изменений.

1.3. Каждый педагогический работник Дошкольного учреждения имеет право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

1.4. Дошкольное учреждение обеспечивает реализацию права педагогического работника на дополнительное профессиональное образование за счет средств, поступающих на оказание образовательных услуг, а также посредством направления педагогического работника на обучение в рамках целевых приемов организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, прочих приемов, не предусматривающих оплату услуг за счет Дошкольного учреждения.

## **2. Осуществление дополнительного профессионального образования**

2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2.3. Для регулирования вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников в Дошкольном учреждении жд олжн г

создаваться с специальный фонд, наполняемых за счет средств, доводимых на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с ч.2 ст.99 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Фонд).

2.4. Инициатором получения педагогическим работником дополнительного профессионального образования могут выступать:

2.4.1. Педагогический работник, в случае необходимости повышения его квалификации по профилю педагогической деятельности в связи с потерей актуальности сформированных в рамках последнего полученного образования компетенций, в том числе в связи с изменившимися требованиями к осуществлению деятельности по его профилю.

2.4.2. Педагогический работник, в случае возможности бесплатного прохождения повышения квалификации, либо его готовности оплатить услуги по повышению квалификации, по актуальной программе повышения квалификации, независимо от актуальности полученного им ранее образования.

2.4.3. Руководитель организации, в случае если со времени последнего получения дополнительного профессионального образования педагогическим работником прошло более 3 х лет.

2.4.4. Руководитель организации, в случае необходимости прохождения педагогическим работником переподготовки по профилю педагогической деятельности с целью соответствия действующим требованиям законодательства.

2.4.5. Руководитель организации, в случае выявления факта отсутствия необходимых для реализации основных общеобразовательных программ компетенций педагогического работника.

2.5. Решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается руководителем Дошкольного учреждения с учетом информации об образовательной программе, планируемой к освоению, сроках и формы обучения, полной стоимости обучения (включая расходы на проезд к месту обучения и проживание), остатка Фонда приоритетности дополнительного профессионального образования для соответствующего педагогического работника.

2.6. Критерии принятия решения направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам устанавливаются педагогическим советом

2.7. В случаях, предусмотренных пунктами 2.4.1 и 2.4.2 настоящего Положения решение о направлении педагогического работника на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам принимается на основании письменного заявления педагогического работника.

2.8. На время получения дополнительного профессионального образования педагогического работника с отрывом от основной деятельности у Дошкольного учреждения сохраняются обязательства по выплате средней заработной платы указанному работнику, его служебные обязанности распределяются между иными работниками Дошкольного учреждения .

2.9. Приоритетное право на направление на обучение по дополнительным профессиональным программам имеют (в порядке убывания приоритетности):

2.9.1. Лица, реализация права на дополнительное профессиональное образование которых в последние три года не реализовано.

2.9.2. Лица, работающие на должностях, требования к компетенциям и/или квалификации которых изменились в связи с изменениями законодательства.

2.9.3. Лица, не получившие с момента приема на работу дополнительное профессиональное образование.

2.9.4. В случае если педагогический работник получил дополнительное профессиональное образование не по направлению Дошкольного учреждения (в свободное от исполнения должностных обязанностей время), приоритетность направления его на обучение по дополнительным профессиональным программам пересматривается в сторону понижения.

### **3. Направления педагогического работника на повышение квалификации в виде курсовой подготовки и в виде профессиональной переподготовки**

3.1. Основанием направления педагогического работника на повышение квалификации в виде курсовой подготовки являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации,
- рекомендации аттестационной комиссии,
- инициатива работника.

3.2. Повышение квалификации педагогических работников Дошкольного учреждения проводится в очной, заочной и дистанционной формах курсовой подготовки:

- краткосрочной (продолжительность от 72 до 100 часов, тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;

- длительной (продолжительность от 100 до 300 часов) обучение по профилю профессиональной деятельности.

3.3. Основанием для направления педагогического работника по повышению квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие уровня квалификации занимаемой должности.

3.4. Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования). Продолжительность профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.5. Контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации и результатами возлагается на старшего воспитателя

3.6. По завершении получения дополнительного профессионального образования:

- в форме курсов повышения квалификации педагогический работник обязан предоставить инспектору по кадрам документ (удостоверение) о повышении квалификации;

- в форме профессиональной переподготовки (диплом о профессиональной переподготовке, который выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации).