

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, культура.

Культура педагогического взаимодействия рассматривается как сложный педагогический феномен, системного характера, включающий информационный, коммуникативный и интерактивный аспект общения в образовательном процессе и определяется как интегральное качество личности, проявляющиеся в общей способности и готовности к деятельности культурного взаимодействия, основанной на знаниях и опыте, которые приобретаются в совместной деятельности

Культура педагогического взаимодействия представляет форму человеческих контактов, обеспечивающих достижение требуемого (нормативного) уровня культурной компетентности родителей, педагогов. Поскольку присвоение культуры является основой личностного развития.

Для того чтобы развивающий потенциал культуры педагогического взаимодействия был реализован необходимо решить следующие задачи

1. Актуализация потребности в межличностном развивающем взаимодействии
2. Формирование навыков осуществления коммуникации на основе культурных норм и эталонов.
3. Формирование навыков информационной деятельности, обеспечивающей содержательную основу педагогического взаимодействия

Блочно-модульная организация работы:

- ориентировочно-мотивационный блок включающий формы и методы направленных на социально-культурное саморазвитие, достижения успеха в образовательной деятельности и общении, расширения возможностей для достижения
- деятельностно-преобразующий направлен на осознание участниками взаимодействия своего места в образовательном процессе, значимости собственных возможностей формирование социальных, коммуникативных и информационных способностей
- ценностно-познавательный направлен на расширение сферы ответственности в педагогическом взаимодействии

Правила

1. Целенаправленное выстраивание положительных взаимоотношений
2. Общение не «от себя», а «от них».
3. Общение нельзя ограничивать только информативной функцией задачи обмена информацией, организации взаимоотношений. Познание личности каждого. Оказание каждому содействие, помощи и поддержки
4. Ощущение психологической атмосферы – без этого продуктивный образовательный процесс невозможен.
5. Не воспринимайте психологическую ситуацию общения как нечто стабильное это повлияет на выбор педагогических методов взаимодействия
6. Общение должно быть постоянным и непрерывным
7. Будьте инициативны в общении
8. Избегайте штампов в общении
9. Элемент критики не должен быть доминирующим иначе теряется дружелюбность как общий психологический контекст взаимодействия
10. Не вставляйте в позицию обороняющегося.

11. Чаще улыбайтесь окружающим. Помните улыбка располагает к общению.
Вызывает стремление к работе
12. Развивайте свою педагогическую память расставляйте верные акценты, точно определяйте психологические подходы к личности помните культура не определяется как интегральное качество личности, проявляющиеся в общей способности и готовности к деятельности культурного взаимодействия. Основанной на знаниях и опыте, которые приобретаются в самостоятельной деятельности.