

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад
№4 «Чебурашка»

_____/Н.Е. Прохорычева

«29» марта 2022г.



ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 4
«Чебурашка»

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
№30 –о/д от «29 » марта 2022г.

(протокол от «29» марта 2022 г.
№ 3)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска

Обнинск, 2022

Содержание отчета

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Аналитическая часть	3-18
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной организации	5-8
1.3.	Система управления образовательной организацией	8-9
1.4.	Организация образовательного процесса	9-13
1.5.	Содержание и качество подготовки воспитанников	13-14
1.6.	Кадровое обеспечение	14-16
1.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	16-17
1.8.	Материально-техническое обеспечение	17
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17-18
2.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	18-21

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ от 20 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

На уровне образовательной организации процедура проведения самообследования регламентируется:

- Положением о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска, утвержденного приказом от 22.02.2022 № 24/2-о/д

Приказом о проведении самообследования от 22.02.2022 №24/1-о/д;

Приказом об утверждении Отчета о самообследовании от 29.03.2022 №31-о/д

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Обнинск» в лице Администрации города Обнинска
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество	Прохорычева Наталия Евгеньевна

руководителя	
Юридический адрес организации	249037, город Обнинск, Калужской области, ул. Комсомольская, д.38а
Адреса осуществления образовательной деятельности	249037, город Обнинск, Калужской области, ул. Комсомольская д.38а 249033, город Обнинск, Калужской области, ул. Пирогова, д.14.
Телефон, факс	здание по ул. Комсомольская 8(484)39-6-05-70, тел/факс 8(484)39-6-45-20 здание по ул. Пирогова 8(484)58-407-71, тел.8(484)58-407-74
Адрес электронной почты	sad-04@eandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://ds4-obn.kinderedu.ru
Дата создания	здание по ул. Комсомольская. д.38 - 1959год, реконструкция и благоустройство 2011 г. здание по ул Пирогова , д 14 построено и введено в эксплуатацию в августе 2021 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии 40Л01 №0000765 от 02 июля 2014 №115 06 сентября 2021 регистрационный №4025010002

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Чебурашка» (далее – МБДОУ) входит в единое образовательное пространство системы образования города Обнинска, обеспечивающим помощь семье в образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления их физического и психического здоровья, освоения детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в МБДОУ.

В МБДОУ с 2021 года функционирует в двух нежилых зданиях по адресам:

- 249037, город Обнинск, Калужской области, ул. Комсомольская д.38а,
 - 249033, город Обнинск, Калужской области, ул. Пирогова, д.14
- расположенных в исторической части города, с малоэтажной застройкой, большим количеством лесопарковых зон вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание по адресу ул. Комсомольская в 2011 году было реконструировано путем пристройки спальных помещений и вспомогательных помещений: совмещенного музыкально-физкультурного зала, а также вспомогательных помещений административно-хозяйственного и медицинского назначения.

Здание по адресу ул. Пирогова построено по индивидуальному проекту, сохраняющему общие архитектурные решения 1950-1960 годов прошлого века в уже сложившейся исторической застройке старой части города.

Проектная наполняемость

Адреса расположений	Проект	Факт	Общая площадь	Из них площадь помещений для нужд образовательного процесса	Площадь территории
ул. Комсомольская	80	115	1086 кв. м.	628 кв. в.	4 531,0 кв.м.
ул. Пирогова	140	148	3 119 кв. м.	1 040 кв. м.	5 343,0 кв.м.

Для каждой возрастной группы имеется на территориях участки для прогулок(итого - 11 участков), на которых размещены: веранды, песочницы, малые игровые формы, а также имеется оборудованные спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на улице и спортивных праздников. Территории благоустроены, разбиты цветники, миксбордеры и огород, что позволяет эстетический вкус и трудолюбие у детей.

Цель деятельности МБДОУ:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»,
- осуществление ухода и присмотра за детьми
- осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности

Предметом деятельности: МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.7:00 до 19:00.

Режим функционирования: полного дня – 12 часового пребывания.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательн

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства Просвещения от № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также содержательные и организационные компоненты образовательных программ разработаны на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание шестое под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. (Мозаика - Синтез, Москва, 2021) и на основе комплексной программы дошкольного образования «Детство» по ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб., ООО Издательство «Детство-Пресс, 2019 г

МБДОУ посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано

Адрес	Количество групп и их направленность	Из них по возрастам	Количество детей в них
ул. Комсомольская	4 дошкольных группы общеразвивающей направленности	2 младшая группа (3-4 г)	25
		Средняя группа (4- 5л.)	29
		Старшая группа (5-6 л.)	29
		Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	32 115
ул. Пирогова	7 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 1, 6 лет до 7 лет	Раннего возраста (1,6-2 г.)	12
		1 младшая группа (2-3 г.)	20
		2 младшая группа (3-4 г.)	22
		Средняя группа (4-5 л.)	22
		Смешанная группа (3-5 л.)	20
		Старшая группа (5-6л.)	25
		Подготовительная к школе (6-7 л.)	27
			148

В 2021 году в МБДОУ группы функционировали в режиме дежурных групп с учетом ограничительных мероприятий по covid -19 инфекции. К сентябрю 2021 г все группы работали в штатном режиме.

Взаимодействие с социумом

Наименования учреждений	Характер сотрудничества
Министерство образования и науки Калужской области	-нормативно-правовое обеспечение и регулирование деятельности; - контроль и надзор соблюдения законодательства в области образования; - аттестация педагогических кадров.
Управление общего образования Администрации города Обнинска	- нормативно-правовое регулирование; - решение вопросов финансирования; - предоставление отчетности; - участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.; - решение текущих вопросов.
Управление Роспотребнадзора	- осуществление государственного контроля 1 раз в год; - приемка МБДОУ к началу учебного года, летней-оздоровительной кампании.
МЧС	- осуществление государственного контроля 1 раз в год; - приемка МБДОУ к началу учебного года.
ФГБУЗ КБ №8 ФМБА РФ	- проведение профилактических прививок; - получение рекомендаций; направленных на улучшение здоровья воспитанников; - углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников.
МБУ «Учебно-методический центр» города	- методическая поддержка образовательного процесса.
ГАО ДПО «КГИРО»	- повышение квалификации педагогических кадров; - конференции, форумы, сопровождение деятельности инновационных площадок; - профессиональная переподготовка.
МОУ «Гимназия» и СОШ г. №3,5,1	- обеспечение преемственности; - участие в совместных мероприятиях; - организация экскурсий в школу; - отслеживание дальнейших успехов бывших выпускников.
Городская библиотека «Старый	- приобщение к словесному искусству, к

город»	культуре чтения художественной литературы; - совместные мероприятия.
МБУК «Городской парк»	-интегрированное сотрудничество по эстетическому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей.
Детская музыкальная школа №1	- приобщение к миру музыкальной культуры, воспитание музыкального вкуса, знакомство с музыкальными жанрами

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует с 2021 года по двум адресам в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Органами государственного контроля в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия и сфере образования нарушений не выявлено, предписания отсутствуют.

1.3. Система управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Дошкольного учреждения является прошедший обязательную аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Руководитель (заведующий) назначается Учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Органы управления образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет общее руководство функционированием образовательной организации; -обеспечивает образовательную, административно-хозяйственную работу; - определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации; - создает условия для внедрения инноваций; - обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников, направленных на улучшение их работы и повышение качества образования,.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - аттестации на соответствие, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления образовательной организацией создан Совет родителей. Представительным органом работников образовательной организации является постоянно действующий профсоюзный союз работников – профсоюзный комитет.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организации определяют стабильное функционирование. Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, методических, воспитательных мероприятий; всех форм внутреннего контроля и развития. Демократизация системы управления обеспечивает развитие инициативности участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители)) воспитанников. Эффективная система управления способствует достижению общих положительных результатов.

1.4. Организация образовательного процесса

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники. Отношения между родителями (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по основной образовательной программе и предоставлению услуг ухода и присмотра. Трудовые отношения с работниками образовательной организации строятся на основе трудового договора (эффективного контракта).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, руководство МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы воспитания включало деятельность:

- по формированию основ экологической культуры;
- развитию основ нравственной культуры
- патриотическому воспитанию.

Воспитательный процесс осуществлялся с соблюдением ряда педагогических условий

- лично-ориентированного взаимодействия взрослых и детей
- учет интересов детей с предоставлением права каждому выбору деятельности, партнера, средств и способов реализации
- создание предметно-пространственной среды ориентированной на развитие эмоционально-ценностных установок, социально-личностному, познавательному и эстетическому развитию ребенка с сохранением его

индивидуальности. Средствами воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная конструктивная и игровая деятельности.

Результативность деятельности по развитию воспитательного потенциала образовательной среды выражается в проявлении у детей:

- положительных установок к окружающему миру, природе, к другим людям и самому себе, обладанием чувства собственного достоинства;
- владении основными культурными способами деятельности, проявлении инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности,
- способности к волевым усилиям, следованию социальным нормам поведения правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Традиционным стало проведение патриотических акций, тематических недель и дней, квест- игр и социальных акций по следующим темам: «День матери». «Блокада Ленинграда – акция кусочек блокадного хлеба», реализация проекта «Широка страна моя родная» в рамках реализации права на культурную самобытность и сохранения национальных традиций, «Это День Победы», «Защитники земли Калужской» и пр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2021 г. (85 процентов опрошенных удовлетворены качеством воспитательного процесса) Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ направленных на формирование национальной самобытности и национальной культуры русского народа, в связи с преобладанием в группах детей являющихся носителями другого языка и культурных ценностей (по зданию ул. Пирогова). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	82,5%
Неполная с матерью	46	17,5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	27 %
Два ребенка	115	44 %
Три ребенка и более	76	29%

МБДОУ успешно реализуется модель взаимодействия участников образовательных отношений «Детский сад и семья как единое открытое образовательное пространство саморазвития». В 2021 году:

- успешно реализовывался долгосрочный проекта по формированию представлений о труде взрослых через использование интерактивных форм взаимодействия с родителями «Гость дня» (проведение мастер классов родителями);
- активно и с большим охватом семей проходило участие во всероссийских и региональных конкурса совместного творчества детей и взрослых;
- участие родителей в театральных постановках;
- активное участие родителей в благотворительных акциях «Сирень Победы», «Скоречник», «Посади росток, вырастет цветок», «Кусочек блокадного хлеба», «Подари книгу детскому саду» и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в детском саду в 2021 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: социально-гуманитарному физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы/направленность	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Социально – гуманитарная						
1.1	«Маленькие логики»	кружок	4-5 лет.	0	16	0	16
1.2	«Читалочка»	кружок	6-7 лет.	19	21	0	21

2.	Физкультурно- спортивная						
	«Акро – старт»	секция	5-7 лет	0	18	0	18

Воспитанники посещают учебные занятия в кружка и секциях с большим желанием, активно принимают участие в конкурсах, выставках различного уровня и направленности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической (кружок по робототехнике «Роботрек») и естественнонаучной направленности (кружок «Наука для дошколят») . По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: расширить спектр образовательных услуг по дополнительному образованию и обеспечить их кадрами путем сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Коррекционная работа

В МБДОУ осуществляется коррекционная помощь детям с различными формами речевой патологии. Коррекционные занятия с детьми с нарушениями речи проводятся учителями-логопедами в рамках образовательной деятельности.

Коррекционная работа включает:

- раннее выявление нарушений в речевом развитии детей через осуществление диагностики речевого развития воспитанников;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности , а также индивидуально –личностных особенностей воспитанника;
- оказание своевременной коррекционной помощи воспитанникам с различными формами речевой патологии;
- оказание консультативной помощи в осуществлении индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками педагогическим работникам и родителям (законным представителя) воспитанников.

Наличие системы работы в данном направлении позволило достичь позитивных результатов:

- коррекция речевых нарушений: из 32 воспитанников 7 года жизни с которыми проводились занятия с учителем-логопедом- 25 детей с чистой речью, 7 детей – со значительным улучшением.

1.5. Содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (автор Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса»)

. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) с учетом особенностей каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормативного развития		Нормативное развитие		Ниже нормативного развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	25	21	65,5	9,5	5,8	32	90,5

В мае 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормативным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

1.6 Кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 80% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогических работников – 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников МБДОУ, профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика» -2 воспитателя. На 30.12.2021 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе (4 курс филологического факультета) по педагогической специальности.

По итогам 2021 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

По образованию:

Высшее образование	7
Высшее по профилю деятельности	6
Среднее профессиональное	10
Среднее профессиональное по профилю деятельности	8

По стажу работы по профилю деятельности

1 - 5 лет	6
5- 10 лет	4
10 -20 лет	3
Более 20 лет	4

В 2021 году педагоги активно принимали участие в различных вебинарах, конкурсах, форумах, семинарах - практикумах и конференциях различного уровня. Повышение квалификации при ГАО ДПО «КГИРО» прошли 2, по теме «Финансовая грамотность» -4 воспитателя, дистанционно – 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методическая деятельность по повышению профессионального уровня и педагогической компетенции была направлена:

1. Освоение новой технологии по созданию буклуков, 1 место в городском профессиональном конкурсе литературного творчества (1 место - воспитатель Могучева А.А.)
2. Апробация образовательной технологии ТИКО-моделирования.
3. Технология моделирования в образовательном пространстве детского сада (обобщение опыта работы воспитатель Козлова В.И.)
4. Образовательной программы «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Обобщен опыт работы по следующим темам:

1. Развитие логического мышления посредством дидактического материала «Блоки Дьенеша.
2. Создание детских макетов в игровом пространстве детского сада.

В целом работа педагогического коллектива МБДОУ отмечается достаточной стабильностью и результативностью, отмечается стремление педагогов к самосовершенствованию и саморазвитию, стремление к творческой самореализации и повышению образовательного уровня.

Вывод: Кадровый дефицит ведет к снижению качества образования, вместе с тем, работающие педагоги стремятся к достижению положительных результатов в развитии воспитанников и обеспечению качества образовательной деятельности. Включить на следующий год разработанную в 2021 году образовательный модуль–робототехника, конструирование, мультстудия в образовательной системе «STIM- образование – формула успеха дошкольного детства».

1.7. Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ сформирован банк электронных образовательных ресурсов и диски с развивающими программами, аудио фонд музыкальных проведений.

В 2021 году МБДОУ полностью закупил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям об окружающем мире по темам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы все необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полном объеме оснащены техническими средствами и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 6 компьютерами, 5 принтерами, 2 проекторами мультимедиа; 2 интерактивными досками
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Материально-техническая база

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Полностью оборудованы помещения мебелью и современным игровым и демонстрационным оборудованием, техническими средствами:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- сенсорная комната — 1;
- кабинет логопеда — 2
- кабинет психолога-2
- кабине дополнительного образования - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Выделяется 5 центров детской активности, которые выделяются игровыми маркерами. Каждая групповая ячейка отражает название группы, также в декоре используется принцип цветового сочетания.

В 2021 году МБДОУ проведена замена полового покрытия в двух группах.

Вывод Материально-техническое состояние зданий МБДОУ и территорий полностью соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо провести ремонт малых форм на участках.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические условия, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управленческие и т.д. Процесс ВСОКО регулируется внутренними локальными нормативными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием диагностического инструментария. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, что в целом повышает качество образования.

Показатели состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч.)	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности, получающих услуги присмотра и ухода:	263/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	263/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	17
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/41,1
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/35,3
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/58,9
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/47,1
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	3/17,6
1.8.1	Высшая	2/11,7
1.8.2	Первая	1/5,9
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/52,9
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5,9

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17/6
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,1
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедшие 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	18/95
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 здание 623 кв. м/ 4,8 кв. м. на 1 чел 2 здание 1040 кв.м./ 6,8 кв.м. на 1 чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/совмещен Да/ отдельное

		помещение
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ совмещен Да /отдельное помещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Однако имеет место тот факт, что новое здание МБДОУ не доукомплектован воспитателями и помощниками воспитателя. Более 60% педагогических работников имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Для педагогических работников имеющих стаж до 3 лет необходимо разработать систем методического сопровождения по повышению профессиональной компетенции в области планирования и организации образовательного процесса с учетом стремительно изменяющихся условий и социальных вызовов, внедрения и использования педагогических технологий направленных на раскрытие творческого потенциал воспитанников и проектирование развивающей среды с учетом интересов и познавательных потребностей детей, использования результатов мониторинга в построение индивидуальных маршрутов развития, обучения и воспитания.