

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2015 г. №12

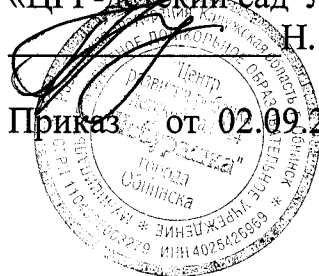
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Н. Е. Прохорычева

Приказ от 02.09.2015 г. №86/1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД
№4 «ЧЕБУРАШКА» ГОРОДА ОБНИНСКА
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обнинск 2015

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее – Дошкольное учреждение) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2015-2016 учебный год регламентируется следующими нормативными документами:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.), с учетом требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 №2/15), на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 года «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Учебный план - локальный нормативный акт, регламентирующий организацию образовательного процесса в Дошкольном учреждении с учетом его специфики, учебно-методических кадровых и материально-технических условий, определяющий перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне реализации и освоения образовательных областей через детские виды деятельности:

— учебный план включает организацию образовательного процесса через распределение совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей и представляется в форме сетки непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) и в форме сетки совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.) на основе действующего СанПиН.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, познавательной, коммуникативной, продуктивной, художественно-эстетической, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной, разновозрастной группе, который обеспечивает достаточное время для организованной деятельности детей.

Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяются основная часть по реализации образовательной программы в непрерывной образовательной деятельности и части формируемой участниками образовательных отношений

В группах комбинированной направленности мероприятия по коррекции речевых нарушений включают проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий, коррекцию способов усвоения социального опыта, взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности, развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка; преодоление вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и лич-

ности в целом (в соответствии с адаптированной ООП ДО и индивидуальной программой развития ребенка).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем организованной самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Примерная сетка непрерывной образовательной деятельности

Основная часть

№п.п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры	3 занятия физической культуры
2. Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3. Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1	-Исследование объектов живой и неживой природы -экспериментирование -Познание предметного социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации

	ное развитие	ция		ситуации	ситуации
4 Художественно-эстетическая деятельность					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
4.3.	Чтение	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	12 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий

Часть формируемая участниками образовательных отношений

3. Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.3	Развивающие игры	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
5 Социально-коммуникативная деятельность					
5.1.	Игровой тренинг «Я мир вокруг»	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
		-	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
---	---

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театральные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоро-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

вья и подвижных игр				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Мастерская фантазий»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

подгруппами)				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самостоятельная деятельность детей от 3 до 7 лет (игры подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов				

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Распределение времени в течении дня				
Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение. Деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин	От 10 мин до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

ность на прогулке				
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры		Ежедневно после дневного сна		
1.5 Дыхательная гимнастика		Ежедневно после дневного сна		
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность		Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

10 (десять) листов

Заведующий МБДОУ «ЦРР –
детский сад №4 «Чебурашка»

Н.Е. Прохорычева

