

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

Принято

педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от 29 августа 2020 г. №2/21



Утверждаю

заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Н.Е. Прохорычева

29 августа 2020 г.

Утверждено

приказом заведующего МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
от 29 августа 2020 г. №53/4

**Положение о порядке оценки эффективности деятельности
педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

Обнинск, 2020

**Положение о порядке оценки эффективности деятельности педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке оценки эффективности деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска далее по тексту – Положение) регламентирует особенности организации и проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – Дошкольное учреждение). с целью принятия управленческих решений.

1.2. Положение принимается на педагогическом совете Дошкольного учреждения, и вступает в силу с момента издания приказа об его утверждении и действует до внесения дополнений и изменений с учетом мнения совета родителей (законных представителей) воспитанников

1.3. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников используются:

1.3.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном образовании, отдельных педагогических работников Дошкольного учреждения

1.3.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее – Образовательная программа) с целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к условиям реализации образовательных программ.

1.3.3. При распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам Дошкольного учреждения.

2. Процедура оценки эффективности деятельности педагогических работников

2.1. Оценка эффективности деятельности педагогических работников проводится заведующим, старшим воспитателем, а также по решению педагогического совета может создаваться комиссией по оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Комиссия).

2.2. Основным инструментом для проведения оценки является наблюдение за деятельностью педагогического работника и создаваемыми им социальной ситуации развития воспитанников.

2.3. Дополнительные формы, методы и инструменты, используемые для проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников определяются заведующим и старшим воспитателем Дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и строятся на основе анализа соответствия условий, обеспечиваемых педагогическим работникам требованиям пункта 3.2.5 ФГОС ДО.

2.4. Сроки и периодичность проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в соответствии с особенностями решаемых с использованием результатов указанной оценки задач заведующим и старшим воспитателем Дошкольного учреждения.

2.5. Оценки эффективности деятельности педагогических работников осуществляется по следующим критериям, соответствующим требованиям ФГОС ДО:

2.1. Непосредственного общения педагогического работника с каждым воспитанником.

2.2. Отношения педагогического работника к каждому воспитаннику, к его чувствам и потребностям.

2.3. Создаваемых педагогическим работником условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, участников совместной деятельности.

2.4. Создаваемых педагогическим работником условий для принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и мыслей.

2.5. Оказываемой педагогическим работником недирективной помощи воспитанникам.

2.6. Осуществляемой педагогическим работником поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной, трудовой и т.д.).

2.7. Создаваемых педагогическим работником условий для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками.

2.8. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

2.9. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию педагогическим работником умения воспитанников работать в группе сверстников.

2.10. Создаваемых педагогическим работником условий для овладения культурными средствами деятельности.

2.11. Организации педагогическим работниками видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

2.12. Осуществляемой педагогическим работником поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

2.13. Проводимой педагогическим работником работы по оценке индивидуального развития воспитанников.

2.14. Взаимодействия педагогического работника с семьями воспитанников, в том числе сформированных взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим работником по вопросам образования воспитанников.

3 . Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО для различных категорий педагогических работников, определяются решением педагогического совета.

3.2. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО, учитываются в положениях о распределении стимулирующих выплат.