

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска
(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)**

Принято

педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от 11 январь 2021 г. №1/21

Утверждаю

заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»
Н.Е. Прохорычева

21 январь 2021 г.



Согласовано

советом родителей МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от 11 январь 2021 г. №1/21

Утверждено

приказ МБДОУ
«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

от 11 январь 2021 г. №03/1

**Положение о порядке реализации дополнительных
общеобразовательных программ - общеразвивающих программ
для несовершеннолетних детей
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка»
города Обнинска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающим) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников, посещающих данное учреждение, несовершеннолетних детей, не являющиеся воспитанниками данного учреждения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в создаваемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска (далее по тексту – образовательная организация) детских объединений по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально (далее по тексту - объединение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196, с изменениями от 5 сентября 2019 №470, с изменениями от 30 сентября 2020 №533);
- СП 2.4.3648029 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Положением об оказании платных услуг в образовательной организации в действующей редакции (2021 г.);
- Уставом образовательной организации.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете образовательной организации и вступает в силу с момента издания приказа руководителем образовательной организации об его утверждении и действует до внесения дополнений и изменений.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объединениях осуществляется:

- за счет бюджетных средств (при наличии соответствующего муниципального задания на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет средств местного бюджета (безвозмездной основе),

- на платной (возмездной) основе в соответствии с Положением об оказании платных услуг.

1.5. Объединения являются составляющей единого образовательного пространства образовательной организации и создаются для удовлетворения спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО, в том числе на подготовку детей к школе, расширения кругозора детей, развития их творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

1.6. При организации работы объединения, в том числе при выборе его направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), учитывается социальный заказ (результаты проведенного опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей).

1.7. Объединения являются составляющей единого образовательного пространства образовательной организации и создаются для удовлетворения спроса населения на дополнительное развитие детей в отдельных образовательных областях предусмотренных федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), удовлетворения спроса населения на развитие детей в иных образовательных областях сверх ФГОС ДО, в том числе на подготовку детей к школе, расширения кругозора детей, развития их творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

1.8. При организации работы объединения, в том числе при выборе его направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), учитывается социальный заказ и (или) запрос (результаты проведенного опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей).

1.9. Объединения организуются путем издания соответствующего распорядительного акта (приказа) руководителя образовательной организации.

1.10. Необходимым условием деятельности объединения является утвержденной реализуемой в нем дополнительной общеобразовательной программы.

1.11. Деятельность объединения может быть прекращена путем ликвидации по решению руководящего органа управления образования или руководителя образовательной организации.

2. Организация деятельности объединений

2.1. Распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации «Об организации объединения» утверждается руководитель кружка из числа педагогических работников образовательной организации или лицо, привлекаемое по договору. Образовательная организация вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию за два года обучения.

Руководитель объединения должен владеть содержанием работы по направлению деятельности объединения и обладать необходимыми компетенциями для реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа объединения разрабатывается руководителем объединения и утверждается распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы не должно дублировать основную образовательную программу дошкольного образования, осваиваемую ребенком, зачисленным на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

• 2.3. Реализация дополнительной общеобразовательной программы в объединениях должна осуществляться в соответствии с:

- - СП 2.4.3648029 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г №196, с изменениями от 5 сентября 2019 №470, с изменениями от 30 сентября 2020 №533).

2.4. Организация реализации дополнительной общеобразовательной программы должна соответствовать:

2.4.1. направленности дополнительных образовательных программ;

2.4.2. современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах, формах, методах и средствах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

2.5. Деятельность объединений может осуществляться как в специально оборудованных помещениях (музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурная площадка, кабинет психолога и пр.), так и в отдельной функциональной зоне игровой комнаты.

2.6. Интенсивность и продолжительность отдельных видов деятельности в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, в том числе объем учебной нагрузки определяются в соответствии с возрастными особенностями детей и объемом решаемых образовательных задач.

2.7. Деятельность объединений может осуществляться в любое время на протяжении всего режима работы образовательной организации. Деятельность объединений не может быть осуществлена взамен основной образовательной деятельности. Воспитанники, осваивающие в организации основную общеобразовательную программу дошкольного образования, допускаются к освоению дополнительной общеобразовательной программы в объединениях только при условии добровольного отказа от присутствия в группе, в которой они осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на весь срок деятельности объединения.

2.8. Формы организации деятельности в объединении устанавливаются дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с формами, специфическими для несовершеннолетних детей, соответствующей возрастной группы.

2.9. Порядок контроля за деятельностью объединения, в том числе порядок и формы предоставляемой руководителем кружка отчетности о работе кружка устанавливаются распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.

3. Формирование и утверждение образовательной программы

3.1. Требования к структуре образовательных программ.

3.1.1. Структура образовательной программы должна включать:

а) титульный лист: наименование образовательной организации (полное, сокращенное); где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки образовательной программы.

Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

– учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников, формы отслеживания результатов;

– календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения учебного занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий в соответствии с пунктом 7.3 данного Положения

г) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

– материально-технические: помещение, учебное оборудование;

– учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы отслеживания результатов освоения образовательной программы (критерии оценки и иные компоненты).

Составитель образовательной программы имеет право вносить изменения в структуру программы, руководствуясь принципами целесообразности.

3.2. Программы разрабатываются с учетом запроса родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

3.3. Для утверждения образовательной программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя руководителя образовательной организации с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы
- проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 3.1 настоящего раздела.

3.4. Согласование образовательных программ.

3.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю .

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиумом образовательной организации

3.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету образовательной организации

3.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

3.5.1. Образовательную программу утверждает руководитель образовательной организации

3.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

3.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в образовательной организации, копии – у руководителей объединений и старшего воспитателя.

3.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

4. Регламентация образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся при организации деятельности объединений

4.1. К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются воспитанники образовательной организации в возрасте от 3 до 8 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.

При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других общеобразовательных организаций, а также несовершеннолетние дети микрорайона дошкольного возраста, не посещающие дошкольные организации

4.2. Прием на обучение.

4.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

4.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

4.3. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

4.4. Зачисление несовершеннолетних детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в объединения осуществляется:

4.4.1. При зачислении в кружок, организованный за счет бюджетных средств, - на основании издания распорядительного акта (приказа) руководителя образовательной организации о приеме лица на обучение по соответствующей образовательной программе объединения.

4.4.2. При зачислении в объединение, организованного на платной основе, - на основании издания распорядительного акта (приказа) руководителя образовательной организации о приеме лица на обучение по соответствующей программе кружка и договора об оказании платной образовательной услуги

4.5. Прием детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в объединения осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей (формы заявлений согласно приложению 1,2 к положению)

- Форма заявления о зачислении в объединение по реализации дополнительных общеобразовательных программ (если ребенок является воспитанником образовательной организации)

- Форма заявления о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе) (если ребенок не является воспитанником образовательной организации)

Преимущественным правом обучения по дополнительной общеобразовательной программе в объединении, организованного за счет бюджетных средств, имеют воспитанники образовательной организации осваивающие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

4.6. Для приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, если ребенок не является воспитанником образовательной организации заявитель родитель (законный представитель) несовершеннолетнего ребенка к заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей представляется в установленные сроки комплект документов:

- копию свидетельства о рождении;
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

4.7. Отчисление.

4.7.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей);

в) по инициативе образовательной организации;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации образовательной организации;

– при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

4.7.2. Отчисление обучающихся оформляется распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации

4.8. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Руководитель объединения при реализации дополнительной общеобразовательной программы обязан:

5.1.1. Соблюдать санитарные нормы, правила пожарной безопасности и - электро безопасности, нормы охраны труда, педагогическую этику и служебного поведения.

5.1.2. Обеспечивать условия, необходимые для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

5.1.3. Предоставлять по доверенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей услуги по сопровождению таких детей из группы, в которой они обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в кружок и обратно.

5.1.4. Вести документацию о работе объединения в порядке, устанавливаемом приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Руководитель объединения при реализации дополнительной общеобразовательной программы имеет право:

5.2.1. Выбирать виды деятельности, направленные на построение развивающего образования, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

5.2.2. Получать консультативную и методическую поддержку реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в объединении, обязаны:

5.3.1. Добровольно забирать несовершеннолетних детей из группы, в которой они обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, для освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединении и возвращать их на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группу после окончания услуг по дополнительному образованию.

5.3.2. Заблаговременно информировать образовательную организацию об отсутствии в объединении, а также о причинах его отсутствия.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в объединении, имеют право

5.4.1. Доверять руководителю объединения сопровождение таких детей из группы, в которой они обучаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, в кружок и обратно

5.4.2. Получать необходимое консультационное и методическое сопровождение, предусмотренное дополнительной общеобразовательной программой.

5.5. Обучающиеся в объединении обязаны:

5.5.1. Бережно относиться к развивающей предметно-пространственной среде образовательной организации, используемым средствам обучения и воспитания.

5.5.2. Выполнять задания для подготовки к занятиям (в случае если соответствующие формы деятельности предусмотрены образовательной программой).

5.5.3. Выполнять элементарные правила по технике безопасности в соответствии с возрастом.

5.5.4. Соблюдать требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации.

5.5.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое

5.6. Основные обязанности и права образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей и обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы на платной основе, в том числе, связанные с порядком оплаты услуг, фиксируются в договоре об оказании платной образовательной услуги.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

6.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6.3. Программы могут реализовываться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

6.4. Обучение осуществляется очно (форма получения образования)

6.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

6.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы.

6.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

6.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

6.11. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

6.12. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.13. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: беседы, рассказ, показ, практические занятия, дидактические игры, досуги, мастерские, ролевые игры, тренинги, выполнение итоговых работ в форме выполнения практических игровых заданий и других видов учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

7. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек

7.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

7.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

7.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

7.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.10. При реализации программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.11. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

8. Оценка результативности освоения образовательной программы

8.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой диагностикой уровня освоения программы обучающимися. Возможные формы итоговой диагностики: выполнение индивидуальных практических заданий в форме дидактических игр и работы в рабочих тетрадях.

8.2. Результаты итоговой диагностики определяются оценками: выполнил самостоятельно, выполнили с подсказкой и наводящими вопросами, выполняет только с помощью взрослого.

8.3. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ

8.4. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

8.5. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится руководителем образовательной организации.

Форма заявления о зачислении в детское объединение на платной основе
Регистрационный номер _____ **от «** _____ **»** _____ **20** ____ **г.**
(заполняется руководителем или уполномоченным должностным лицом
образовательного учреждения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о зачислении в детское объединение на платной основе

Заведующему
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Чебурашка»
Прохорычевой Наталии Евгеньевне

родителя (законного представителя)
(нужное подчеркнуть)

Мать: **Фамилия**

Имя

Отчество (при наличии)

(реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя)

(адрес электронной почты, контактный телефон (при наличии))

Отец:

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

(реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя)

(адрес электронной почты, номер телефона (при наличии))

Опекун

Фамилия

Имя

Отчество (при наличии)

(реквизиты документа, подтверждающего установление опеки
(при наличии))

(адрес электронной почты, номер телефона (при наличии))

Прошу зачислить моего ребенка

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка
родившегося « _____ » _____ 20 ____ г.р.,
(дата рождения ребенка)

на платной основе на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
_____ направленности,

_____ социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной и др.
на период обучения с _____ по _____,
Зачислить в объединение _____

(кружок, студия, секция и название)

С оплатой стоимости обучения в соответствии с договором об оказании платных услуг от _____ № _____

Язык образования – русский, родной язык из числа языков народов России – русский.

Даю согласие МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка», зарегистрированному по адресу: Калужская обл., г. Обнинск, ул. Комсомольская, дом 38а, ОГРН 1104025003279, ИНН 4025426969, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка,

(Ф. И. О. ребенка)

_____ года рождения в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования на срок действия договора об образовании по дополнительным общеразвивающим образовательным программам дошкольного образования или

договора на платные образовательные услуги

/_____
Подпись родителя (законного представителя)

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой (или ее частью), правилами приема в дошкольное образовательное учреждение и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка» ознакомлен (а).

/_____
Подпись родителя (законного представителя)

**При условии если ребенок является воспитанником МБДОУ*

Форма заявления организация на обучение
по дополнительным общеразвивающим программам *

Регистрационный номер _____ от «_____» _____ 20__ г.
(заполняется руководителем или уполномоченным должностным лицом
образовательного учреждения)

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о приеме в образовательную организацию на обучение
по дополнительным общеразвивающим программам**

Заведующему
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 4 «Чебурашка»
Прохорычевой Наталии Евгеньевне

родителя (законного представителя)
(нужное подчеркнуть)

Мать: Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

(реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя)

(адрес электронной почты, контактный телефон (при наличии))

Отец:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

(реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя)

(адрес электронной почты, номер телефона (при наличии))

Опекун

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

(реквизиты документа, подтверждающего установление опеки
(при наличии))

(адрес электронной почты, номер телефона (при наличии))

Прошу зачислить моего ребенка

фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка

родившегося «_____» _____ 20__ г.р.,

(дата рождения ребенка)

на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

направленности,

социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной и др.

на период обучения с _____ по _____,

Зачислить в объединение _____

(кружок, студия, секция и название)

С оплатой стоимости обучения в соответствии с договором об оказании платных услуг

от _____ № _____ (заполняется если образовательная

услуга оказывается на платной основе)

Язык образования – русский, родной язык из числа языков народов России – русский.

Даю согласие МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка», зарегистрированному по адресу: Калужская обл., г. Обнинск, ул. Комсомольская, дом 38а, ОГРН 1104025003279, ИНН 4025426969, на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка,

(Ф. И. О. ребенка)

_____ года рождения в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, в целях обеспечения соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов сферы образования на срок действия договора об образовании по дополнительным общеразвивающим образовательным программам дошкольного образования или договора на платные образовательные услуги

/_____
Подпись родителя (законного представителя)

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеразвивающей программой (или ее частью), правилами приема в дошкольное образовательное учреждение и другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка» ознакомлен (а).

/_____
Подпись родителя (законного представителя)

К заявлению прилагаются:

1. Копия свидетельства о рождении ребенка или документ подтверждающий родство заявителя (или _____ законность _____ прав _____ ребенка) _____ серия _____ № _____, выдано _____

(дата, кем выдана)

2. Справка о состоянии здоровья По требованию

**При условии если ребенок не является воспитанником МБДОУ*