# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Чебурашка» города Обнинска

(МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»)

### Принято

педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Протокол от «28 » августа 2021 г. №01/21

Согласовано советом родителей

Председатель совета родителей

/И.Ю. Терских/

протокол № *9/9* от «У » О 2021 г

Утверждаю

заведующий МБДОУ

«ПРР-детский сад №4 «Чебурашка»

Н.Е. Прохорычева

«28» августа 2021 г.

Утверждено ,

приказом МБДОУ

«ЦРР-детский сад №4 «Чебурашка

от «28» августа 2021 г. № <del>У</del>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4 «Чебурашка» города Обнинска

#### 3.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
  - организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

Nº	Тема	Количество занятий в
		неделю
1	Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди	1
2	Мать и дитя	1
3	Образ отца	1
4	Братья и сестры	1
5	Бабушки и дедушки	1
6	Моя родословная	1
7	Добро и зло	1
8	Хорошо ли быть злым	1
9	Наше настроение	1
10	Учимся справляться с гневом	1
11	Какие бывают поступки	1
12	Добрые дела и поступки. Добрые слова	1
13	Милосердие и сочувствие	1
14	Совесть	1
15	Жадность и щедрость	1
16	Прощение	1
17	Упрямство	1
18	Скромность	1
19	Благородность	1
20	Храбрость и трусость	1
21	Зависть	1
22	Доброжелательность	1
23	Справедливость	1
24	Хвастовство	1
25	Гордость	1
26	Послушание	1
27	Чувства других людей	1
28	Вера и верность	1
29	Мой край родной	1
30	Место, в котором я живу	1
31	Достопримечательности родного края (района, города, села)	1
32	Мой любимый детский сад. От истоков к современности	1

33	Люди, оставившие след в истории родного края	1
34	Герои моей семьи в Великой Отечественной войне	1
35	На фронтах Великой Отечественной	1
36	Кто такой герой?	1
37	Улицы - герои моего края (города, района, села)	1

# Модель организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации на год с учетом комплексно-тематического принципа

Месяцы учебного года			Название тем		
	Тематич еские недели	Реализация проектов	Сезонные явления в природе	Праздники и развлечения	Традиции
Сентябрь	«Правила и безопасно сть дорожног о движения » (для всех возрастны х групп). «Детский сад. Игрушки» (средняя и старшая группы). «Школьны е принадле жности» (подготов ительные группы). «Золотая осень» (все группы).	«Безопасная дорога» (для всех возрастных групп).	Сентябрь - рябинник, листопадник, Рюинь - от рева осенних ветров и зверей, особенно оленей. Хмурень — благодаря своим погодным отличиям от других — небо начинает часто хмуриться, идут дожди. Рябинник — созревает, наливается красным цветом рябина. Листопадник — начало листопада, деревья снимают летнюю	День знаний, День книги (подготовительные группы). Международный день красоты (все группы). День дошкольного работника (старшие, подготовительные группы).	Экскурсия в школу (подготовитель ные группы).

Октябрь		«Красивый участок» (для	Октябрь – листобой, мокрохвост или грязник, свадебник.	Международный день музыки (все группы).	Мир в котором я живу
	«Овощи. Фрукты» (все группы). «Хлеб» (старшие и подготовит ельные группы). «Поздняя осень. Де ревья» (все группы).	всех возрастных групп).	Листобой — интенсивное опадение листьев с деревьев. Мокрохвост или грязник — от осенних дождей, несущих ненастье и грязь. Свадебник — в октябре в крестьянском быту традиционно справляли много свадеб.	Всемирный день животных (все группы). «Урок чтения» (старшие и подготовительные группы).	Осенины — осенние утренники во всех возрастных группах детского сада.
Ноябрь	«Семья» (все группы). «Одежда» (все группы). «Мебель» (все группы). «Посуда» (все группы).	«Профессии моих родителей» (средняя, старшая группы) «Дружат дети всей Земли» (подготовите льная группа)	Ноябрь — предзимник, грудень. Предзимник — последний осенний месяц, предвестник зимы. Грудень — от груд замерзшей земли со снегом. На древнерусском языке зимняя замерзшая дорога называлась грудным полем.	День народного Единства (4 ноября) (все группы). Всемирный день приветствия (все группы). Де нь Матери (все группы).	Неделя игры и игрушки (все группы). День Матери (все группы).
Декабрь	«Зима. Признаки зимы» (все группы). «Зимние	Зимний участок — оформление участка снежными постройками	Декабрь – студень, от стужи и морозов, отмечавши х этот	«Новый год шагает по планете. Новогодние обычаи разных стран» (все	Новогодние утренники (для всех возрастных групп детского сада).

	забавы»	для детских	месяц	В	Группы).	ı
	(все	игр зимой	старину.	Б	Группы).	
	группы).	(все группы).	Crapiniy.			
	«Пожарная					
	1					
	безопаснос					
	ть»					
	(средняя гр					
	уппа).					
	«Новый					
	год.					
	Пожарная					
	безопаснос					
	ть»					
	(старшая и					
	подготовит					
	ельные					
	группы). «Новый					
	год. Рождество					
	» (все					
	// (вес группы).					
I	I Pymibij.				I	ı

я в это время (все синевы группы). «Пришел просияния, морозбереги ухо да нос». прибавление м дня, солнечного света. Сочень или сечень — указывает или на перелом зимы, который, по	Январь	животные» (все группы). « Пришел мороз- береги ухо	зимних игр и забав (все группы).	время синевы неба, просияния, от усиления, с прибавление м дня, солнечного света. Сочень или сечень — указывает или на перелом зимы,	Всемирный день «спасибо» (все группы).	Неделя зимняя игр и забав (все группы). «Небезопасные зимние забавы»
--	--------	---	---	--	--	--

	<u> </u>				
			народному поверью, происходит именно в январе, на рассечение зимы на две половины, или на трескучие, жестокие морозы.		
Февраль	«Рыбы» (все группы). «Транспор т» (все группы). «День защитника Отечества» (все группы). Сагаалган. «Провод ы зимы. Маслени ца» (все группы).	Сагаалган. «Масленица» (старшая и подготовител ьные группы). «Что такое доброта?» (средняя группа)	Февраль — снежень, бокогрей. Снежень — от сильных снегопадов, вьюг, обилия снега, характерных для февраля. Бокогрей — в крестьянском быту в феврале скот выходит из хлевов и обогревает бока на солнце, которое становится все ярче, а сами хозяева отогревают бо ка у печки — все же февраль — холодный зимний месяц.	День доброты (все группы). День защитника Отеч ества (все группы). Сагаалган.	Масленица и Сагаалган (для всех возрастных групп). Конкурс рисунков « Красота родного края» Викторина « Люби и знай свой край любимый»
Март	«Мамин день» (все группы). «Професси и наших мам» (все группы). «Весна. Признаки весны» (все группы). «Птицы	«Профессия моей мамы» (все группы).	Март — зимобор и протальник. Зимобор — побеждающий зиму, открывающий дорогу весне и лету. Протальник — в этом месяце начинает таять снег,	Международный женский день. Всемирный день театра.	Мамин праздник (для всех возрастных групп)

	весной» (в се группы).		появляются проталины, капель.		
Апрель	«Комнатн ые растения» (все группы). «День космонавт ики» (все группы). «Книги» (средняя группа) «Уральски е писатели детям» (старшая и подготовит ельные группы). «Моя Родина» (все группы).	«Профессия пожарный» (старшая группа). «Большое космическое путешествие» - игровой проект для всех возрастных групп.	Апрель – брезень, цветень, снегогон. Снегогон – активное таяние снега, бегут ручьи, унося с собой остатки снега, прогоняя его. Цветень – в апреле начинают зацветать некоторые деревья, расцветает весна.	Международный день детской книги (все группы). Всемирный день здоровья (все группы). День космонавтики (старшая и подготовительные группы).	День здоровья (все группы). Праздник детской книги (все группы). «Бережем свое здоровье или правила доктора Неболейко»
Май	«День Победы» (все группы). «Насекомы е», «Лето» (все группы). «Я – человек» (средняя группа). «Моё здоровье» (старшая и подготовит ельные группы).	(средняя группа). «Моё	Май – травник или травень, пролетник. Травень – поскольку именно этот месяц славен буйством трав. Пролетник – предвестник лета, прокладывает дорогу лету.	Праздник весны и труда (все группы). День Победы (все группы). Международный день семьи (для всех возрастных групп). « Наши людинаша гордость» (о знаменитых и заслуженных людях, а также Героях Советского Союза и района)	Утренник « До свиданья, детский сад!» (подготовитель ные группы). Интеллектуаль ная игра « Что? Где? Когда?»

Месяцы	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			е тем		
учебного года	Тематиче ские	Реализация проектов	Сезонные явления в	Праздники и развлечения	Традиции	
	недели		природе			
Июнь		Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (все группы).	Июнь –	Международный день защиты детей (все группы). День России (для старшей и подготовительных групп) « Мыроссияне!» Сказки Пушкина.	Труд в цветник и на огороде (дл. всех групп).	
			появляющие ся в это время.			
Июль		Экологическ ие проекты «Наш цветник», «Наш огород» (все группы).	Июль страдник, червень, липец, грозник. Червень — от плодов и ягод, которые, созревая в июле, имеют красный оттенок. Липец — от липы, которая цветет в июле. Страдник — от страдных летних работ. Грозник — от сильных июльских гроз. Июль еще	День ГИБДД (все группы). День рождения города(села).	Труд в цветнико и на огороде (для всех групп).  Транспорт нашего села. Знакомство с транспортом (города, села) «Через добрые дела можно статт экологом» « Мой родной край: заповедные места»	

		«макушкою лета», так как он — самый жаркий летний месяц, середина лета.		
Август	«В здоровом теле – здоровый дух» (все группы).	Август — жнивень, зарев, серпень. Зверев — от сияния зарниц, часто бывающих в августе. Серпень — от серпа, которым снимают с полей хлеб. Жнивень — название также связано с полевыми работами, жнивье — это поле, с которого убрали хлеб.	День светофора.	Спортивные праздники (все группы). «Путешествие на Волшебный островок» « Спорт – мой друг»

Примерная модель традиционных событий, развлечений и праздников,

реализуемая в образовательном учреждении:

Виды тем	Основная цель	Время	Тема	Позиция
				родителей
Общие	Обеспечение	ежедневны	«Я тебе рад!» (утренняя	
традиции	безопасного	e	встреча детей)	
и ритуалы	эмоционального вхождения ребёнка в ритм группы и в течение дня.	групповые	«Предобеденный сеанс детской видеотеки»  «Сеанс детской видеотеки»  «Засыпаем со сказкой»  «Отмечаем день рождения»	
	Профилактика у		«Весёлый язычок»	

	детей речевых нарушений.		«Умелые пальчики»	
	Накопление способов развития познавательной и эмоциональной сфер ребёнка.		«Эмоции и интеллект»	
	Развитие у детей рефлексивных навыков, снятие эмоционального напряжения.		«До завтра!»	
	Формирование нравственных качеств,	в течение года	«Коллекционируем вместе»	Активный участник
	стремлений, идеалов.	3 раза в год май	Экскурсия в гимназию. Экскурсия к Вечному	
	пдештов.		огню.	
		2 раза в год	Экскурсия в музей.	
		1 раз в год	Экскурсия в воинскую часть.	
	Приобщение детей и родителей к совместному творчеству.	1 раз в месяц	«Творческая мастерская» (выставки, конкурсы и пр.)	Активный участник
Культурно -досуговая	Формирование интереса к	осень	«Капустник»	Активный участник
деятельно сть (отдых, развлечен ия, праздники)	народной культуре, упорядочивание представлений о традиционных обрядовых праздниках русского народа и жителей Калужского края.	зима	«Масленица»	
	Формирование чувства сплочённости, коллективизма; укрепление дружеских	1 раз в год 1 раз в квартал	«Фестиваль дружбы» «Именины у детей!	
		апрель	«С днём рождения, любимый детский сад!»	Активный участник

	отношений.	2 раза в год	«Олимпийские игры»	
		май	Выпуск в школу	
		апрель	«Книжкин день рождения»	
		по графику городского парка культуры	« Парк для детей»	
Детско- взрослые проекты	Объединение детей общностью переживаний,	долгосрочн ые	«Мы все такие разные, но мы – одна семья!»	Активный участник
проскты	эмоциональным		«Гость дня»	
	настроением, познавательным интересом.		«Изучаем родной край»	Активный участник
			«Мы – пешеходы!»	Активный участник
			«Вместе с мамой»	Активный участник
			«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Активный участник
			«Лаборатория юного исследователя»	Активный участник
		краткосроч ные	«Поздравление для мамы»	
			«Поздравляем мужчин» и др.	
Детско- взрослые	Формирование созидательного	Зима, весна	«Поможем птицам!»	Активный участник
акции	отношения к миру.	Весна	«Посадим дерево!» и др.	Активный участник
Реализаци я приоритет ных направлен ий:				
Познават ельное развитие	Расширение детского кругозора в процессе углублённой	в течение года	Реализация модульной образовательной программы «Изучаем родной край»	Активный участник

	работы по ознакомлению детей с Калужским краем и городом, в котором мы живём.  Развитие и совершенствова ние у детей познавательных психических процессов.	по сетке НОД	Организация НОД по направлению «Развивающие игры»	
	Развитие и совершенствова ние всех компонентов познавательной деятельности, направленное на формирование у детей познавательной потребности и созидательнотворческого отношения к окружающему миру.	в течение года	Реализация долгосрочного проекта «Лаборатория юного исследователя»	Активный участник
Социаль но- личностн ое развитие	Воспитание у детей гражданственнос ти и патриотизма в процессе деятельности краеведческого содержания.	в течение года	Реализация модульной образовательной программы «Изучаем родной край»	Активный участник
	Формирование у детей осознанно-правильного отношения к здоровьесбереже нию окружающего мира (я, социум,	в течение года	Реализация программы «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД / Т.И.Данилова СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». Реализация моди программы «Основы безопасности детей	Активный участник

	природа, физическое окружение), накопление способов его сохранения и укрепления в реальных условиях нашего города в процессе углублённой работы по данному направлению.		(авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)	
Учёт основны х	Приобщение детей к культурным	1 сентября	День Знаний	
х праздник ов	культурным ценностям. Формирование чувства сопричастности к жизни страны.	27 сентября	День воспитателя	
		1 октября	День музыки	
		4 октября	День животных	
		27 ноября	День матери	
		31 декабря	Новый Год	
		23 февраля	День защитника Отечества	
		7 января	Рождество	
		8 марта	Международный Женский день	
		1 апреля	Международный день птиц	
		1 апреля	День смеха	
		12 апреля	День космонавтики	
		22 апреля	Международный день земли	
		1 мая	День труда	
		9 мая	День Победы	
		1 июня	Международный день защиты детей	

		12 июня	День России	
		27 июля	День города	
Тематиче ские недели:				
I блок: «Мир вокруг нас»	Накопление и обогащение представлений о предметном и социальном окружающем мире. Накопление способов взаимодействия с окружающим миром.		«Мир технических чудес» «Мир профессий» «Я и мои друзья» «Знай свои права» «Мой мир» Неделя здоровья «Юмор в нашей жизни» «В гостях у Книги» и др.	Активный участник
I I блок: «Мир игры»	Осознание самоценности и самобытности детства как периода жизни представителей окружающего мира.		Моя любимая игрушка» «Народные игрушки» «Игрушки моего края» «История игрушки» «Игрушки детей разных стран» «Игры русского народа» «Игры Калужского края» и др.	Активный участник
III блок: «Мир природы »	Накопление и обогащение представлений детей о сезонных изменениях в мире природы. Развитие компонентов познавательной деятельности.		«Осенины» «Зимушка-зима» «Веснянка» «Разноцветное лето» «Красная книга природы» и др.	Активный участник
IV блок: «Мы – патриот ы своей страны»	Накопление и обогащение представлений о Калужском крае. Систематизация представлений о России. Воспитание чувства гордости и патриотизма		«Моя малая Родина» «Мой город» «История семьи» «Мой Калужский край» «Блокада Ленинградаи» «Защитники Отечества» «Навстречу Победе» и др.	Активный участник

V блок: «Праздну ем вместе!»	Накопление и обогащение представлений об основных традиционных праздниках страны. Воспитание чувства сопричастности к жизни страны.		«К нам приходит Новый Год!» День матери «Мамы нужны всем!» «Рождественское чудо» «Папа, мама, я – дружная семья!» и др.	Активный участник
Образова тельные культурн ые практик и	Реализация запросов родителей и потребностей детей.		«Театр-экспромт» «Создание пейзажа разными техниками» «Чёрно-белый рисунок» «Солёное тесто» «Цветы из бумаги» «Фоторамка своими руками» и др.	
Кустовое взаимоде йствие	Создание единого образовательног о пространства для развития творческих способностей детей разнообразными средствами. Приобщение детей к окружающему	октябрь декабрь ноябрь март- май апрель ноябрь	Спартакиада.  Старт дает гимнастика - соревнования  Танцевальный конкурс  Конкурс детских театров  Интеллектуальный конкурс «Хочу всё знать!».  Форт Боярдпознавательноспортивная игра  Кубарик — конкурс по	
	социуму.	апрель- апрель- май март- апрель март - апрель ноябрь	конструктивной деятельности Зарница – патриотическая игра  Живая старинафестиваль народной культуры Конкурс чтецоввыразительно чтение «грамотный читатель»  чтению художественной литературы	050rvvvv

В течение всего учебного года педагогические работники осуществляет педагогическую диагностику (мониторинг) педагогического процесса (автор Н.В. Верещагина) на основе следующих методов и приемов: индивидуальной беседы, дидактических игр, наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической

диагностики находятся понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении, позволяющих детям стать активными субъектами познавательной деятельности в процессе реализации РВП.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "центр развития ребенка - детский сад №4 "чебурашка" города обнинска, прохорычева Наталия Евгеньевна 03.09.2021 11:06 (MSK), Сертификат № 69DD8E6D1FFC4A1AAF5F0866F22F8160AD76ACD4