



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново
Смоленской области

Рабочая программа средней группы

Воспитатель: Авраменко С.В

Содержание программы

Раздел 1.Целевой

- 1.1 Пояснительная записка
 - 1.1.1 Цели и задачи реализации программы
 - 1.1.2 Принципы и подходы к формированию программы
 - 1.1.3 Отличительные особенности программы
 - 1.1.4 Характеристики особенностей развития детей в возрасте от 4 до 5 лет
- 1.2 Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2.Содержательный

- 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
 - 2.1.1 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 2.1.2 Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 2.1.3 Образовательная область «Речевое развитие»
 - 2.1.4 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 2.1.5 Образовательная область «Физическое развитие»
- 2.2 Формы работы по образовательным областям
- 2.3 Формы, способы, методы и средства реализации программы
- 2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5 Основные направления и формы работы с семьей

Раздел 3.

Организационный

- 3.1 Методические материалы и средства обучения и воспитания
 - 3.1.2 Материально технические обеспечения программы
- 3. 1.3 Описания предметно развивающей среды
- 3.2 Организация режима пребывания детей в ДОУ
 - 3.2.1 Режим дня
- 3.3 Расписания основных видов образовательной деятельности
- 3.4 Примерный перечень событий, праздников и мероприятий

Содержание программы охватывает следующие образовательные области



Характеристика особенностей контингента детей 4-5 лет

Позитивные
изменения
наблюдаются в
развитии
моторики

В этом возрасте
продолжается
рост всех органов
и систем,
сохраняется
потребность в
движении

К 5 годам у
детей возрастает
интерес и
потребность в
*общении, особенно
со сверстниками*

Значительное
развитие
получает
изобразительная
деятельность

В 4-5 лет у
детей
совершенствуютс
я *культурно-
гигиенические
навыки*



В речевом развитии
детей 4-5 лет
улучшается
произношение
звуков (кроме
сонорных) и дикция

В игровой
деятельности
появляются
ролевые
взаимодействия

В познавательном
развитии 4-5
летних детей
характерна высокая
мыслительная
активность. 5-ти
летние «почемучки»

Усложняется
*конструировани
е.*

Основная цель программы:

Всестороннее гармоничное развитие ребёнка, которое предусматривает: охрану и укрепление его здоровья, обеспечение полноценного физического развития; всестороннее психическое развитие и формирование личности, формирования основ базовой культуры личности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, подготовка к жизни в современном обществе. Формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника 4-5 лет.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основными задачами основной образовательной программы ДООУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей и осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Уважительное отношение к результатам детского творчества.

Единство подходов к воспитанию детей в группе и семье.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей и оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам

Формы, способы, методы, средства реализации программы

Методы работы

- Наглядные
- Практические
- Словесные

Формы

Беседы, занятия,
чтение
художественной
литературы,
экскурсии,
досуги,
наблюдения, игра,
экспериментиров
ание, проектная
деятельность.

Организация образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность		Самостоятельная деятельность	Образовательная деятельность в семье
<u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Игра, занятия, наблюдение, экспериментирование разговор, решение проблемных ситуаций проектная деятельность	Образовательная деятельность в режимные моменты Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Деятельность детей в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей игровой среде	Решение образовательных задач в семье



**Спасибо
за внимание!**

