

учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сада №4 «Огонёк» города
Сафоново Смоленская области
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012.
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2010 г № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МБДОУ

Учебный план включает:

- пояснительную записку,
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку занятий.

Распределение видов базовых видов деятельности осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми основано на следующих принципах:

1. Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
2. Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана;
3. Отражение специфики МБДОУ
 - а) учёт видовой принадлежности ДОУ детский сад общеразвивающего вида; МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – МБДОУ функционирует в соответствии с 10,5-часовым дневным пребыванием.
 - Младшая группа(1-3 года)-20
 - 2 младшая группа (3-4 года)-27
 - Старшая группа (5-6 лет) -24
 - Подготовительная(от 6-7 лет)-15

4. Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

В учебном плане отражены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности и игровых занятий, название, содержание, периодичность которых определяются примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.):

- Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе.
- Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
- Физическое развитие: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

с 2 сентября по 31 мая - учебный период

с 31 мая по 30 августа – летние каникулы.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводятся игровые занятия художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 1 возрастную группу:

Обучение детей ведется на русском языке. Домашнее задание не задаётся.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 2 до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями, от 3 до 7 лет – 5,5 – 6 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и вторую половину дня – перед уходом домой. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже 15 оС и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки

сокращается. Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Продолжительность дневного сна для детей 2-2,5 часа. Во время сна детей в спальне обязательно присутствуют воспитатель или младший воспитатель. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.

Объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Для детей группы раннего возраста (от 1 до 3 лет) непосредственно образовательная деятельность проводится в первой и второй половине дня и составляет по 8-10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

- В группе детей раннего возраста не более 10 видов непосредственно образовательной деятельности продолжительностью не более 8 - 10 минут, что составляет 1 час 30 минут в неделю. Игровые занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Базовый вид деятельности «Музыка» составляет 10 минут и проводится 2 раза в неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» составляет 10 минут и проводится 2 раза в неделю в помещении, 1 раз в неделю на прогулке, продолжительность остальных базовых видов деятельности составляют 8 минут. В теплое время года игровые занятия проводятся на участке во время прогулки.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей проходит не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Цели и задачи программ реализуются в процессе освоения детьми образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Виды непосредственно организованной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика - Синтез, 2014 г.).

Базовая (инвариантная) часть (обязательная не менее 60 %)

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Физическое развитие" включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Физическая культура

Организованная образовательная деятельность организуется 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 минут,

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей в образовательном процессе следующих НОД:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Приобщение к социокультурным ценностям
- формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Содержание образовательной области "Речевое развитие" направлено на решение следующих задач:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Содержание образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

В группе для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет) организуется следующая образовательная деятельность:

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО:	10 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

В образовательной области «Познавательное развитие» воспитатели используют следующую литературу:

• Развитие познавательно-исследовательской деятельности:

1. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.Б., М., Сфера, 2010 г.
2. «Играем с малышами» Григорьева Г.Г., М., Просвещение, 2003 г.
3. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Маханёва М.Д., Решикова С.В., М., Сфера, 2006 г.

• Приобщение к социокультурным ценностям:

1. «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О.Б., М., Мозаика-Синтез, 2010г.

• Формирование элементарных математических представлений:

- Ознакомление с миром природы

В образовательной области «Речевое развитие»:

• Развитие речи

1. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» Гербова В.В., М., Мозаика-Синтез, 2007 г.

• Приобщение к художественной литературе

1. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года» Гербова В.В., Ильчук Н.А., СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое творчество»:

• Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность

1. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», Колдина Д.Н., М., Мозаика-Синтез, 2009 г.
2. «Изобразительная деятельность в детском саду»(ранний возраст) Лыкова И.А., М., Карапуз, 2009 г.

• Конструктивно-модельная деятельность

• Музыкальная деятельность

1. «Музыкальная деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
2. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
3. «Праздники и развлечения в детском саду» Зацепина М.Б., М., Мозаика-Синтез, 2005 г.
4. «Танцуй, малыш», Суворова Т.И., С-Пб., 2007 г.

В образовательной области «Физическое развитие»

1. «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Кочетова Н.П., М., Просвещение, 2005 г.
2. «Физическая культура для малышей» Лайнезе С.Я., М., Просвещение, 1987 г.

Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40 %)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в дошкольном образовательном учреждении реализуется не более 40% вариативной части (региональный, муниципальный, компонент ДОУ):

Группы	Продолжительность занятия	Продолжительность инвариантной части не более 60%	Продолжительность вариативной части не менее 40 %
Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Не более 8-10 минут	Не более 4,8 - 6 минут	Не более 3,2 - 4 минут

Вариативная часть осуществляется за счет:

регионального компонента:

реализуемая программа по духовно-нравственному воспитанию

Кружок «Лучик» в старшем дошкольном возрасте (от 5 до 7 лет) проводится во второй половине дня, 1 раз в неделю по подгруппам не более 30 минут руководителем кружка – воспитателем.

В работу воспитателей и педагогов-специалистов входит: планирование образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми.

Администрация ДОУ, воспитатели и педагоги-специалисты привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Еженедельно в организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОУ воспитатели планируют и проводят с детьми: ОБЖ, ПДД, работу по антитеррору, развивающие игры, развлечения, забавы, досуги, театры, познавательные тематические вечера.

МБДОУ младший дошкольный возраст в соответствии с ФГОС ДО на 2019– 2020 учебный год
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под
ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М., Мозаика-Синтез, 2014г.

Образовательные области		Группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)
		Не более 8-10 мин.
1. <u>Федеральный компонент</u>		
1.Познавательное развитие.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	
	Ознакомление с миром природы	
	Формирование элементарных математических представлений	
2.Речевое развитие	Развитие речи	1
	Приобщение к художественной литературе	1
3.Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность	
	Рисование	1
	Лепка	1
4. Физическое развитие	Музыкальная деятельность	2
	Физическая культура	
		2+1 (на открытом воздухе)
Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня:		10 занятий
2. <u>Региональный компонент.</u>		
Дополнительное образование.	«Кроха»	Интегрировано в занятия
2. <u>Муниципальный компонент</u>		
«Здоровье» в воспитательно-образовательный процесс в течение дня		
3. <u>Компонент ДОУ</u>		
Дополнительное образование, кружки.	Формирование предпосылок экологического сознания.	Интегрировано в занятия
	«Топ, хлоп, малыши»	Интегрировано в занятия

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование первичных представлений о	1 раз в неделю	По 15

	свойствах и отношениях объектов окружающего мира			мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	2 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно

образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 20 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 20 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 20 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Познавательное развитие		Формирование экологических представлений.	1 раз в неделю	По 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	1	20 мин.
Общий объем			11	3 ч. 40 мин.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

1 по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.;

2. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

3. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).

4.Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
-------------------------	--	---------------	-------

Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5 ч. 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование экологических представлений.		1,5 раза в неделю	По 25 мин.
Социально - коммуникативное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в 2 недели	По 25 мин.
Вариативная часть		Всего:	2	50 мин.
Общий объем			15	6 ч. 15 мин.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана реализуется во второй половине дня:

- 1 по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.;
2. Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
3. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
4. Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 30 мин.

Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира		2 раза в неделю	По 30 мин.
	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 30 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 30 мин.
Инвариантная часть		Всего:	14	7 ч.
Познавательное развитие	Формирование экологических представлений.		2 раз в неделю	По 30 мин.
Социально - личностное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
Вариативная часть		Всего:	3	1 ч.30 мин.
Общий объем			17	8 ч. 30 мин.