

**Средства обучения и воспитания,  
приспособленные для использования инвалидами и лицами  
с ограниченными возможностями здоровья  
в МБДОУ д/с № 4 на  
2021-2022 учебный год**

**ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ**

**Центр речевого развития**

Речевой уголок представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами. В его оборудование входят: стол, стул, игровой, дидактический и наглядный материал, стимулирующий речевую деятельность и речевое общение детей.

Содержание определяется не случайно, а в строгом соответствии с программой, физиологическими и психолого-педагогическими особенностями формирования речи детей с НР.

Подбор игрового и дидактического материала осуществляется логопедом и воспитателем совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным.

**Содержание**

Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания. Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики. «Посмотри и повтори».

1. Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши. Пуговицы, мелкие предметы и игрушки: массажные мячи, счетные палочки.

2. Материал для развития фонематического восприятия. Звуковые игрушки, музыкальные игрушки, буквы.

3. Материал для развития звукового анализа и подготовке к обучению грамоте. Буквы, «Разрезная азбука», «Магнитная азбука». Палочки, шнурки, проволока для выкладывания букв. Конверты для составления схем слов. Пособия для определения позиции звука в слове. Схемы звуко-слогового состава слова.

4. Материал для развития звукопроизношения. Карточки с речевым материалом.

5. Материал для формирования грамматического строя речи. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.

6. Материал для развития словаря. Предметные картинки по лексическим темам, игры.

7. Материал для развития артикуляционной моторики. Зеркало  
Картотека артикуляционных упражнений.

**«Центр физического развития»**

Цель: Формирование основ двигательной культуры. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)

- Мячи резиновые (разного размера)-2 шт.
- Шары пластиковые разного размера – 10шт.
- Бубен-2 шт.
- Скакалки-2 шт.
- Кегли-8 шт.
- Диск «Здоровье»
- Набор для игры «Серсо».
- Ракетки для бадминтона.
- Дорожка для профилактики плоскостопия.
- Султанчики.
- Флажки.
- Баскетбольная корзина.
- Обруч-2 шт.
- Обруч деревянный – 3шт.
- Мешочки с песком-2 шт.
- Картотека пальчиковой гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна, утренней гимнастики.
- **«Центр природы»**
- Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.
- Календарь природы;
- Коллекция камней, ракушек;
- Природный материал;
- Муляжи овощей и фруктов;
- Лейки;
- Набор домашних и диких животных;
- Дидактические игры по экологии;
- Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
- Кормушки и корм для птиц;
- Папка «Природа»;

- Энциклопедии: «Динозавры», «Домашние животные», «Дикие животные»;
- Комнатные растения;
- Дидактические игры;
- Альбом «Времена года»;
- Времена года в картинках: «Лето», «Зима», «Осень», «Весна»;
- 3д лото: «Лето», «Зима», «Осень», «Весна»;
- Серии альбомов:
- «Дикие животные»;
- «Домашние животные»;
- «Птицы»;
- «Насекомые»;
- «Деревья»;

#### **«Центр ПДД»**

Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности

- Макет перекрёстков
- Различные виды транспорта;
- Демонстрационные картинки;
- Дидактические игры;
- Домино «Дорожные знаки»
- Лото «Дорожные знаки»
- Книги: «Чтобы не было беды», «Правила безопасности для

малышей».

- Плакаты.
- По ОБЖ: «Уроки безопасности», «Стихи для детей».

#### **«Центр труда»**

Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым. Воспитывать потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда

- Уголок дежурства с кармашками; картинки.
- Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка,
- прищепки, мыло.
- Салфетницы, салфетки.
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лейки.

**«Центр продуктивной деятельности» (рисование, лепка, аппликация)**

Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

Материал для рисования:

- Альбомы для рисования, 1 шт. на каждого ребёнка
- Акварельные и гуашевые краски, 1 шт. на каждого ребёнка
- Простые карандаши
- Цветные карандаши Набор цветных карандашей (12 цветов)
- Мелки, фломастеры, 12 шт. на каждого ребёнка
- Стаканчики-непроливайки, 1 шт. на каждого ребёнка
- Трафареты для рисования,
- Кисточки разной толщины, 2шт. на каждого ребёнка
- Бумага для свободного рисования,
- Раскраски. 2 шт. на каждого ребёнка
- Материал для нетрадиционного рисования: ватные палочки, сухие листья и т.п.
- Материал для лепки:
- Пластилин(12 цветов) , 1 коробка на одного ребенка
- Стеки, 2шт. на каждого ребёнка
- Доски (20x20) 1 шт. на каждого ребёнка
- Материал для аппликации и ручного труда:
- Клей ПВА, клей-карандаш, 1 шт. на каждого ребёнка
- Кисти для клея, 1 шт. на каждого ребёнка
- Ёмкость под клей, 1 шт. на каждого ребёнка
- Цветная бумага и картон на каждого ребёнка
- Белый картон,
- Гофрированная бумага,
- Бархатная бумага,
- Цветная самоклеющаяся пленка,
- Ножницы. 1 шт. на каждого ребёнка
- Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
- Папка «Поделки из природного материала»
- Схемы отражающие последовательность действий выполнения работы из бумаги и других материалов;
- Схемы рисования животных и птиц.

### **Центр «Наша библиотека»**

Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Большая иллюстрированная энциклопедия дошкольника;

- Большая книга знаний для самых маленьких;
- Большая книга сказок стихов и песен;
- Рассказы и сказки зарубежных писателей для детей;
- Рассказы и сказки русских писателей;
- «Правила поведения для воспитанных детей»;
- Большая книга любимых сказок;
- Портреты писателей и поэтов;
- Детские книги;
- Энциклопедии;
- Хрестоматии;
- Журналы для детей;
- Иллюстративный материал, портреты детских писателей, диски с записью произведений русских авторов;
- Совместное творчество (детские рисунки по произведениям; авторские книги детей группы);
- Дидактические игры.

#### **Центр «Занимательной математики»**

Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

- Наборы геометрических фигур, цифр;
- Пеналы «Учись считать»;
- Лото «Буквы цифры»;
- Пазлы: «Цифры», «Части суток», «Времена года», «Учимся считать», Игры с числами»;
- Математические кубики;
- Цифры на магнитах;
- Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Большой, средний, маленький»;
- Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
- Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта», «Подбери по цвету и форме»;
- Развивающие игры Никитина на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
- Геометрические плоскостные фигуры различные по цвету, размеру;
- Числовой ряд;
- Цветные счетные палочки;
- Рабочие тетради по математике.
- Игры: «Танграмм», «Разложи по порядку», «Найди отличия», «Сложи фигуру», От 1 до

- 10», «Подбери число», «Найди соседей», «Реши примеры», «Составь число», «Дорисуй геометрическую фигуру», «Подбери число», «Всё для счета»;

- Тетради для письма, ручки, простые карандаши;
- Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
- **«Центр конструирования»**
- Конструктор мелкий и крупный; 2 шт. на группу.
- Конструктор «Тетрис».
- Конструктор «Веселый репейник».
- Конструктор для объемного моделирования мелкий и крупный.
- Лего; 6 шт.
- Мозаика крупная и мелкая; 5 шт. на группу.
- Мозаика магнитная; 2 шт. на группу.
- Деревянный конструктор; 3 шт. на группу.
- Кубики «Крепостная стена»; 1 шт. на группу.
- Пазлы; 6 шт. на группу.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
- Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
- Крупногабаритные деревянные или пластмассовые напольные конструкторы. 2 шт. на группу.
- Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) 2 шт. на группу.

#### **«Музыкальный центр»**

Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.

- Металлофон; 1 шт. на группу.
- Бубен 2 шт. на группу.
- Ксилофон.
- Деревянная балалайка и гитара; 2 шт. на группу.
- Труба; 1 шт. на группу.
- Музыкальные книги с песнями и встроенным пианино; 2 шт. на группу.
- Погремушки; 5 шт. на группу.
- Магнитофон; 1 шт. на группу.
- Флешка с записями песен и музыки для детей; 2 шт.

- Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

### **Центр «Наша лаборатория»**

Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.

- Увеличительные стекла, 3 шт. на группу.
- Песочные часы, 1 шт. на группу.
- Гелевые часы,
- Разнообразные магниты,
- Ситечки, пробирки, колбочки.
- Пластиковые бутылочки, стаканы разной формы, величины,
- Природные материалы: камешки разного цвета и формы, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья,
- Бросовой материал: кусочки кожи, поролон, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
- Картотека опытов.
- Крупы, соль, сахар.
- Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2 размеров предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

### **«Центр познавательного развития»**

Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление

- Обучающие карточки «Азбука»;
- Настольные игры;
- Пазлы;
- Лото, домино в картинках;
- Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
- Дидактические игры по обучению грамоте;
- Наборы разрезных картинок;
- Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания;
- Карточки с буквами;
- Картинки с последовательно развивающимся действием;
- Картотека «Чистоговорки, скороговорки»;
- Развивающие игры;
- Глобус.

### **«Центр нравственно-патриотического воспитания»**

Цель: Формировать представление о родном крае, стране.

- Символика России;

- Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Рассказы про свой город»;
- Тематические альбомы.

#### **«Центр театрализации»**

- Ширма,
- Кукольный театр;
- Театр «Магнитные истории»;
- Куклы-перчатки;
- Театр на столе;
- Деревянный театр;
- Сказочные персонажи из ниток;
- Маски, костюмы;
- Пальчиковый театр;
- Маски зверят;
- Уголок ряженья.

#### **«Центр игровой деятельности»**

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- Касса, весы, калькулятор, счёты;
- Кондитерские изделия;
- Хлебобулочные изделия;
- Изделия бытовой химии;
- Корзины, кошельки;
- Предметы-заместители;
- Овощи, фрукты.
- Различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные)

#### **Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

- Медицинские халаты и шапочки;
- Пузырьки (только пластиковые)
- Набор доктора;
- Аптека: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.
- Кукла «Доктор».

#### **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:**

- Строительный материал: крупный и мелкий;
- Строительные инструменты.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:**

- Посуда-столовая, чайная, кухонная
- Газовая плита;
- Фартучки.
- Скатерти, салфетки;
- Журналы «Меню»

#### **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

- Кроватки-2шт.



- Столик -1 и стульчики-3,
- Коляски для кукол-2шт.
- Комплект кукольной мебели, кроватки с постельными принадлежностями;

- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы-4 , куклы-пупсы-2, одежда для кукол;
- Гладильная доска, утюги.

#### **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**

- Альбомы «Виды окраски волос»
- Самодельные альбомы с образцами причесок;
- Кукольные расчески
- Фены, бигуди, щипцы для завивки;
- Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.
- Накладка пелерин