Здоровьесберегающие технологии: сказкотерапия



Презентацию подготовила воспитатель: Лебедева Наталья Владимировна

Сказкотерапия

- ❖ Сказкотерапия один из видов здоровьесберегающих технологий. Является инновационным методом в работе с детьми, который позволяет мягко и ненавязчиво водействовать на ребенка при помощи сказки, решая при этом самые разные задачи.
- ❖ Сказкотерапия нацелена на развитие самосознания человека и обеспечивает контакт как с самим собой, так и с другими, способствуя построению взаимопонимания между людьми и усвоению необходимых моделей поведения и реагирования, новых знаний о себе и мире.



- ❖ Принципы сказкотерапии заключаются в знакомстве ребенка со своими сильными сторонами, в «расширении» его поля сознания и поведения, в поиске нестандартных, оптимальных выходов из различных ситуаций, обмене жизненным опытом. Этот метод развивает умение слушать себя и других, учить принимать и создавать новое.
- ❖ В процессе каждого занятия по сказкотерапии можно дополнительно решать определенные задачи. Например: отработка произвольного внимания или сплочение группы, развитие чувства взаимопомощи и поддержки, или развитие памяти, расширение эмоционально-поведенческих реакций, где на примерах сказочных героев дети учатся разбираться в людских характерах.

❖ Сказкотерапию используют и в воспитании, и в образовании, и в развитии, и в тренинговом воздействии, и как инструмент психотерапии.

Виды сказок

- ❖ Художественные, способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.
- **Дидактические**, через сюжетность и образность помогают малышу лучше усвоить информацию.
- ❖ Психокоррекционные, создаются для мягкого влияния на поведение ребенка.
- Медитативные, создаются для накопления положительного образного опыта, снятия психоэмоционального напряжения.



Методы сказкотерапии:

- Чтение, рассказывание сказки.
- Показ игрушек, иллюстраций, картинок.
- Дидактические игры.
- Подвижные игры.
- Сочинение сказки.
- ❖ Пересказ сказок; рассказ сказки по кругу.
- * Постановка сказки.



Сказки, которые невелики по объему, рассказывают детям наизусть, потому что при этом достигается наилучший контакт с детьми. Главное в передаче рассказчика — выразительно рассказывать, чтобы дети заслушивались.



Если после первого чтения сказка уже понята детьми, можно использовать ряд дополнительных приемов, которые усилят эмоциональное воздействие — показ игрушек, иллюстраций, картинок, элементов инсценирования, движения пальцами, руками.

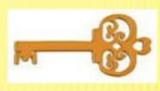




Для закрепления знаний полезны такие методы, как дидактические игры на материале знакомых сказок, литературные викторины.

«Угадай, из какой сказки предмет»











Примерами дидактических игр могут служить игры "Отгадай мою сказку",

"Один начинает – другой продолжает", "Откуда я?" (описание героев) и другие.







Пальчиковый театр



Куклы-бибабо

Драматизация или инсценировка написанной сказки.

Данный метод позволяет побыть актером и взять на себя роль, несущую определенный эмоциональный смысл, пережить те пугающие, волнующие людей моменты и понять, что в этом ничего страшного нет, что все плохое когда-то заканчивается.



Фигурки из бумаги (оригами, бумагопластика, объемные бумажные фигурки).

Психотерапевтический эффект достигается за счет проигрывания (обыгрывания) переживаний и конфликтов с помощью заместителей - персонажей (фигурки из бумаги) и через построение сюжета.





Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче,

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что сказкотерапия один из самых эффективных видов педагогических здоровьесберегающих технологий, в процессе которого задействованы все компоненты здоровья детей.