

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Огонёк»
города Сафоново Смоленской области**

(полное наименование образовательной организации)

**ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Сафоново
2018

Председатель рабочей группы - заведующий СД Титова

Члены рабочей группы:

1. воспитатель - Л.А. Ларионенкова
2. Медицинская сестра Т.Н Сорокина

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской обл (полное наименование образовательной организации)

«28» мая 2018 г., протокол заседания № 4

МБДОУ д/с №4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
(полное наименование образовательной организации) (далее - учреждение)
функционирует с 28.11.1957 года.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области*

Сокращённое наименование: *МБДОУ дс №4*

Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Мира, д.3*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://ds4-sf.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты:
svietlanatitova.1971@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

МБДОУ д/с №4

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 10267000950209 31.12.2002 от 16.11.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области	До принятия нового
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001792136	2126726005635 06.03.2012		

4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001791348	ИНН 67266008547 31.122002		
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679494	№ 67.СО.01.000.М.000059. 12.16 03.02.2016		
6.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 28.06.2017 № 515-р	

7	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 №0002535	№ 4926 от 30.07.2018		
8.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 30.08.2016 № 47	
9.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 31.08.2015 № 56	

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: центральной районной больницей, городской детской библиотекой, центром детского творчества, историко-краеведческим музеем, городским культурным центром, детской юношеско-спортивной школой, МБОУ СОШ №4 и №2 др.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание	Гитова С.Д	+ 7 (48142) 3-46-01

	работников	Александровна	
2.	Совет родителей	Боряк Л.И	+ 7 (48142) 3-46-01
3.	Педагогический совет	Титова С.Д	+ 7 (48142) 3-46-01

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Титова Светлана Дмитриевна	+ 7 (48142) 3-46-01

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Титова Светлана Дмитриевна* стаж педагогической работы - *30 лет 1 месяц*, в данной должности *11 лет 1 месяц*, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – *апрель*

2016года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. процесса, реализации 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования », «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 № 26; Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2013 № 793, постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 14.03.2016 г. № 234 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования, муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области», Уставом Учреждения, Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников от 30.12.2015, Правила приема воспитанников от 30.12.2015 .

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп – 4 (общеразвивающего вида).

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 декабря 2015г № 4926Серия 67 Л 01 0002535

- ОО «Духовно-нравственное развитие»

- «Лучик» - отв. Ларионенкова Л.А

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 90, распределение по возрастным группам:

1 группа раннего возраста-23 чел.

Младшая группа -25 чел.

Средняя группа – 20 Подготовительная группа -22 чел.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основная образовательная программа , учебный план разработаны на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

МБДОУ д/с №4

образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

- Устав
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, вне организации - семейное обучение.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения *реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4*, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

организованной образовательной деятельности;

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

самостоятельной детской деятельности;

взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с №4 на 2017-2018 учебный год – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи работы:

1. Совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через

- сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур;

- разработку программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»;

- создание благоприятных условий для комфортной адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении;
- укрепление и профилактику здоровья дошкольников в процессе использования здоровьесберегающих технологий;
- использования современных форм работы с родителями по здоровьесбережению.

2. Совершенствовать работу по развитию речевых, коммуникативных и творческих способностей в процессе театрализованно-игровой деятельности за счет:

- использования театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности;
- использования разнообразных видов театра;
- повышению профессиональной компетентности педагогов по организации театрализованной деятельности детей, в соответствии с ФГОС ДО
- совершенствования системы работы с родителями по совершенствованию театрализованно-игровой деятельности.

3. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО через

- внедрение современных образовательных технологий; новых форм и методов работы по приобщению к истории и культуре родного края;
- разработку программы по ознакомлению с родным краем, проектов «Моя малая родина»;
- совершенствование предметно – развивающей среды через организацию мини - музеев.
- воспитание патриотических чувств и гражданственности используя краеведческого материала;
- разработку электронных альбомов по ознакомлению дошкольников с родным городом, методические материалы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и архитектурой большой и малой Родины; -эффективное взаимодействие с родителями, укрепление семейных традиций.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	Конкурс детского рисунка «В стране детства», посвященный 135-летию со дня рождения К. И. Чуковского	Муниципальный	5	2 место – Антонова Ангелина 2 место – Павлов Степан 2 место – Володина Вера	Воспитатель Авраменко С.В.
2.	конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Останови огонь»	Межрайонный	13	Сертификаты участников	Воспитатели садовых групп
3.	Городская выставка в историко-краеведческом музее «Город, что сердцу дорог», посвященная юбилею города.	Муниципальный	9	благодарственные письма	Воспитатели садовых групп
4.	конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» апрель	Муниципальный	6	2 место Казакова Александра 3 место Шавырин Иван	Воспитатели
5.	конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты» июнь	Муниципальный	7	1 место Гореликова Софья 2 место Латышев Вадим 2 место Коржуев Леонид	Воспитатели
6.	фотоконкурс «Моя страна - Россия»	Муниципальный	12	1 место Володина Вера 3 место Воейкова Виктория	Воспитатели
7.	Участие в празднике - конкурсе рисунки на асфальте возле ДК	Муниципальный	20		Лебедева Н.В.
8.	3 областной Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Региональный	3	Сертификаты участников	воспитатели
10.	Международный конкурс – игра по естествознанию «Человек и природа» (для дошкольников)	федеральный	12	Сертификаты участников	воспитатели

11.	Дистанционный Международный конкурс «Мульт-герой»	федеральный	2	3 место 3 место	Панова Вика Володина Вера	Зайцева Т.П
12.	Международный конкурс для дошкольников «Маленький художник»	федеральный	3	2 место март	Панова Вика	Авраменко С.В.
13.	Международный конкурс поделок и рисунков к Пасхе «Пасхальная радость»	федеральный	1	2 место май	Бронникова Дарья,	Ларионенкова Л.А.
14.	Международный конкурс поделок и рисунков «Лето»	федеральный	2	1 место июль 2 место Александра август	Володина Вера Чеботарева Александра	Лёвкина Г.А.
15.	Международный конкурс поделок и рисунков для дошкольников «Осеннее вдохновение»	федеральный	1	3 место	Гуриков Антон	Ларионенкова Л.А.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»	федеральный	28	дипломы 1 место - 12 2 место – 6 3 место - 10		Воспитатели
17.	Всероссийский конкурс для детей «Узнай – ка! Дети»	Федеральный	9	Дипломы 1 место - 1 3 место - 8		Воспитатели
18.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Федеральный	7	дипломы 1 место - 2 2 место –5 3 место -0		Воспитатели
19.	Всероссийский детский творческий конкурс	Федеральный	2	Сертификаты участников		воспитатели

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	7	100	
2.	Всего педагогических работников:	7	100	
	из них воспитатели	6	85.8	
	специалисты	1	14.2	
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	4	57
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	3	43
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования		
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		11	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	86
		высшую	-	-
		первую	5	72
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	5	82
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	14
		инструктор по физической культуре	-	-
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	-	-
		10-20 лет	1	14
		20-30 лет	4	57
		30-40 лет	3	43
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	14

В 2017 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	«Воспитатель года – 2017»	Муниципальный	1	Сертификат участника
2	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных	Муниципальный	2	2 сертификата

	образовательных учреждений «Лучший конспект мероприятия по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»			
3	участие в выставке «Город, что сердцу дорог», посвященной юбилею города.	Муниципальный	2	Благодарности
4	конкурс «Мастер-класс педагога»	Международный	1	Диплом 1 степени.
5	конкурс для педагогов портал «Учитель-Воспитатель. РФ»	Всероссийский	1	Диплом – 2 степени
8	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!»	Всероссийский	2	Дипломы 1 место-2 2 место-4 3 место-1

Публикация в СМИ, других источниках:

Таблица 8

Месяц	Мероприятие	участники	результат
	образовательных технологий»		
ноябрь	ТелеРадиоСтудия «САФОНОВО» репортаж о Юбилее детского сада –	Коллектив, дети, родители	Эфир от 28 ноября 2017 года

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция. Приобретения: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы группы, включающие:

- игровой,
- познавательно - развивающую центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 4 групповые ячейки

МБДОУ д/с №4

- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет заведующего,
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)
- пищеблок,
- прачечная,
- кастаньянная,
- кладовая,
- овощехранилище.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

- компьютер с принтером - 2 шт, -
- ноутбук - 2 шт, - интерактивная доска –
1 шт,
- мультимедийный проектор - 2 шт, (программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами)
- музыкальный центр - 4 шт, -
- магнитофон - 4шт.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования (Приказ 24.11.2015г. №206).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

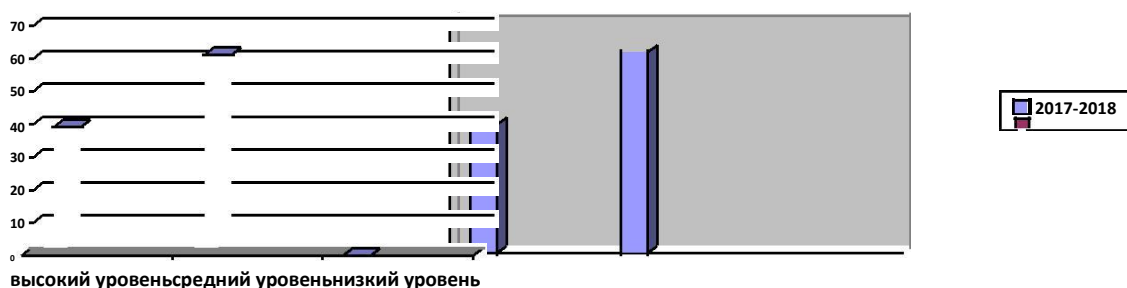
Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2017-2018 учебном году выпускаются в школу 12 воспитанников.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 8»



100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

Общие выводы

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90челов ек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90челов ек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/ 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/ 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ³
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/90 человек/ч еловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

