

Творческо-исследовательский проект по экологическому воспитанию «В гостях у природы» для младшей группы детского сада

Цель проекта:

Формировать представления детей об осенних изменениях в природе.

Длительность проекта: 1 месяц.

Участники проекта: Дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

Задачи проекта:

Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

Учить детей различать овощи, растущие в нашей местности по цвету, форме и величине.

Побуждать детей участвовать в драматизации знакомых сказок.

Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

План проекта:

Образовательная область	Виды детской деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Игра-драматизация «Репка» Дидактическая игра «Овощи» Загадки, стихи про овощи Обогащение словарного запаса, связной речи
Физическое развитие	Подвижная игра «Огуречик» Пальчиковая гимнастика «Капуста» Физкультминутка «Огород у нас в порядке»
Познавательное развитие	Оформление коллекции семян овощей Посадка лука
Художественно-эстетическое развитие. Чтение художественной литературы	Чтение сказок «Репка», «Пых» Стихотворение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?»

Художественно-эстетическое развитие. Рисование .Лепка. аппликация.	Салфеточная аппликация «Морковка» Рисование «Листопад» Лепка «Созрели яблочки в саду» Трафареты, раскраски с овощами, фруктами
Музыка	Хороводная игра «Овощной танец».

Работа с родителями: Подбор художественной и познавательной литературы об овощах. Выставка «Чудо с грядки» (изготовление вместе с детьми поделок из овощей и природного материала).

Цель: направить родителей на совместную деятельность с детьми.

Консультация «О пользе овощей»

Цель: информирование родителей о пользе овощей в питании детей.

Подборка стихотворений, пословиц, загадок об овощах.

Цель: формирование у родителей позицию активного участника педагогического процесса.

Изготовление атрибутов к празднику.

Реализация проекта:

I неделя Наблюдение за ветром на прогулке

Цель: расширять представления детей о ветре, учить замечать движения деревьев во время порыва ветра; создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.

Подвижная игра «Огуречик».

Чтение сказки «Репка».

Цель: вспомнить знакомую сказку, проговаривать последовательность действий героев сказки.

Рисование «Листопад».

Цель: рисование осенних листьев способом «примакивания» теплыми цветами на голубом фоне.

II неделя Наблюдение в природе «Приходит Осень».

Цель: Систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в природе в осенний период, обратить внимание на изменения окраски листвы растений осенью. Формировать познавательный интерес.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Дидактическая игра-лото «Овощи».

Цель: учить детей различать овощи, называть и описывать их; закреплять знания о том, что овощи растут на огороде, что из них можно приготовить.

Чтение стихотворений В.Коркина «Что растет на нашей грядке?»

Лепка «Созрели яблочки в саду».

Цель: учить отщипывать небольшие кусочки, скатывать на доске шарики; учить расплющивать по поверхности кроны дерева.

III неделя Наблюдение на огороде, познавательный рассказ «Урожай».

Цель: дополнить знания об овощах, учить характеризовать их качества; рассказать о выращивании овощных культур.

Пальчиковая гимнастика «Капуста».

Игра – драматизация «Репка».

Чтение сказки «Пых».

IV неделя Рассматривание «осеннего ковра» из опавшей листвы.

Цель: расширить представления детей о характерных признаках осени, стимулировать использование в речи прилагательных, обозначающих различные цвета.

Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

Оформление коллекции семян овощей.

Посадка лука.

Загадки, стихи про овощи.