

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)
за 2022 год

Сафоново
2023

1. Председатель комиссии: Титова Светлана Дмитриевна – заведующий

Члены комиссии:

2. Ларионенкова Л.А.А. – воспитатель
3. Сорокина Татьяна Николаевна – медицинская сестра
4. Рыжиченкова Ирина Александровна – заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» Детский сад №4 «Огонёк» города
Сафоново Смоленской области

«11» апреля 2023 г., протокол заседания № 04

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 4) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. От 14.12.2017г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с № 4, принятое на общем собрании работников МБДОУ д/с № 4(протокол № 01 от 14.03.2017г.) и утвержденное приказом от 14.03.2017 г. № 24/1.
- Приказ о проведении самообследования от 20.02.2023 г. № 10/1.
- Приказа об утверждении Отчета от 10.04.2023 г. № 25/1.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
(полное наименование образовательной организации)

(далее - учреждение) функционирует с 1957 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с № 4

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215502, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Мира, д. 3

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds4-sf.kinderedu.ru/>

Адрес электронной почты: svietlanatitova.1971@mail.ru Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области»

Юридический адрес учредителя: 215500, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д.3

Тел. + 7 (48142) 4 16 56

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: safonovo-admin.ru

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 10267000950209 31.12.2002 от 16.11.2015	Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 № 1317	До замены новым
2.	Изменения в Устав		06.08.2018года	Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 06.08.2017 № 732	
2.	Договор с Учредителем			Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531	

1.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001792136	ГРН – 2126726005745 ОГРН – 1026700950363 06.03.2012г.		
2.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001791348	ИНН 67266008547 31.122002		
3.	Документы на имущество	нет			
4.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности				
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679491	67 .СО.01.00М00059 От 0302.2016г.		
6.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 29.06.2021 № 411-р	
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	67 Л 01 № 0002535	№ 4926 от 30.07.2018		постоянно
8.	Программа развития образовательной организации			Приказ № 47/1 от 31.08.2020.	31.08.2023
9.	Образовательные программы образовательной организации			Приказ № 43/1 от 28.08.2016 г.	до замены новым
10.	Рабочая программа воспитания			Приказ № 48/1 от 25.08.2021.	до 2025 года

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Приказ 22.01.2022г. №5
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ 16.08.2022. №37
3.	Положение об информационной открытости	Приказ 29.12.2015г. №73
4.	Положение о библиотеке	Приказ 29.12.2015г. №73
5.	Положение о Веб-сайте	Приказ 28.08.2017г. №64
6.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ 29.12.2015г. №73
7.	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Приказ 29.12.2015г. №73
8.	Положение о внутрисадовом контроле	Приказ 29.12.2015г. №73
9.	Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей)	Приказ 28.08.2017г. №64

10.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ 29.12.2015г. №73
11.	Положение о педагогическом совете	Приказ 29.12.2015г. №73
12.	Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	Приказ 01.02.2018г. №19
13.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	Приказ 28.08.2016г. №56
14.	Положение о порядке самообследования	Приказ 12.12.2021г. №78
15.	Положение об обработке и защите персональных данных работников	Приказ 28.08.2017г. №64
16.	Положение о рабочей программе педагога	Приказ 29.12.2015г. №73
17.	Положение о Совете родителей	Приказ 29.12.2015г. №73
18.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ 29.12.2015г. №73
19.	Положение о языках образования	Приказ 29.12.2015г. №73
20.	Положение об общем собрании работников	Приказ 29.12.2015г. №73
21.	Положение о творческой группе педагогов	Приказ 29.12.2015г. №73
22.	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ 30.08.2021г. №48

23	Положение о поощрении воспитанников	Приказ 30.08.2021г. №48
24	Положение об информационной открытости	Приказ 30.08.2021г. №48
25	Положение об организации питания в ДОУ	Приказ 30.08.2021г. №48
26	Положение о документах подтверждающих обучение в МБДОУ	Приказ 30.08.2021г. №48
27	Положение о порядке проведения СОУТ	Приказ 30.08.2021г. №48
28	Положение о реализации инклюзивной практики	Приказ 30.08.2021г. №48
29	Правила приёма воспитанников МБДОУ.	Приказ 30.08.2021г. №48
30	Порядок и условия перевода, отчисления воспитанников МБДОУ	Приказ 30.08.2021г. №48
31	Правила внутреннего распорядка воспитанников	Приказ 30.08.2021г. №48
32	Положение о проведении самообследования	Приказ 30.08.2021г. №48
33.	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ 29.12.2015г. №73
34.	Положение о службе мониторинга	Приказ 28.08.2016г. №56
35.	Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ 29.12.2015г. №73
36	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ 30.08.2021 №38
37	Положение об информационной открытости	Приказ 30.08.2021 №38
38	Положение о документах подтверждающих обучение в ДОУ	Приказ 30.08.2021 №38

--	--	--

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры, а именно: филиалом городской детской библиотеки № 2, центром детского творчества, городским культурным центром, детской юношеской спортивной школой, МБОУ СОШ № 4 и др. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам.

Дошкольное образование в Детском саду направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования. Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности Детского сада являются: -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – адаптированным образовательным программам дошкольного образования; -присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям: - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, художественно-эстетической,

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Титова Светлана Дмитриевна обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; - обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.	+7 48 (142) 3 46 01
2.	Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Лукашова Ольга Егоровна - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада,	+7 48 (142) 3 46 01

		<p>благоустройстве его помещений и территории;</p> <p>-организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающихся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;</p> <p>-внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.</p>	
3.	Педагогический совет	<p>Титова Светлана Дмитриевна</p> <p>-обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; - разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; -координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников</p>	+7 48 (142) 3 46 01

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий -действует без доверенности от имени Детского сада, представляет	Титова Светлана Дмитрие вна	+7 (48 142)3 46 01

		<p>его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационноправовой формы, с физическими лицами;</p> <p>-руководит образовательной, воспитательной, административной и финансовохозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>- планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью;</p> <p>-определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание;</p> <p>-издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада;</p> <p>-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p>		
--	--	---	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Целевые ориентиры	28	38	37	50	9	12
Качество освоения образовательных областей	32	43	40	54	2	3

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах, страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы, с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы, в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 4 лет — до 10-15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 6 лет — до 20-25мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний

. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19.

В 2022 году в детский сад поступило 16 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	6	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	6	100	
	воспитатели	5	100	
	внешние совместители	0	-	
3.	Вакансии (указать должности)	-	-	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	4	87
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	13
		с общим средним образованием	-	-

		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		6	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		6	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	
		высшую	-	-
		первую	4	67
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	5	100
		Музыкальный Руководитель	-	4

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	1	16
		10-20 лет	-	-
		20-30 лет	3	50
		30-40 лет	2	34
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	16

Отмечается профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы: в сравнительном анализе за прошедшие два года видна положительная динамика числа педагогических работников имеющих публикации опыта своей профессиональной деятельности в официальных изданиях (в том числе электронных)

Учебный год	Количество публикаций		
	воспитатели	специалисты	администрация
2020-2021	3	-	1
2021-2022	5	6	3

Так же в сравнительном анализе видна положительная динамика числа педагогических работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности

Учебный год	Количество персональных сайтов		
	воспитатели	специалисты	администрация
2020-2021	4	-	2
2021-2022	5	-	2

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном уровнях.

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2022»	1	1 место
Городской конкурс видеороликов «Город древний, город славный»	1	3 место
Городской конкурс профессионального мастерства для младших воспитателей «Моя прекрасная няня»	1	2 место
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята- дошколята. Молодые защитники природы»	2	Участник
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет»	1	Участник
Федеральный уровень		

Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй-выигрывай»	3	Участник
Фестиваль творческих новогодних игрушек .	2	Спец. приз
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный детский сад»	1	1 место
Международный уровень		
Международный конкурс имени Льва Выготского	1	Участник

В 2022 году педагоги ДООУ активно обобщали и распространяли педагогический опыт. Данные приведены в таблице.

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов	% педагогов
1.	Муниципальный уровень	15	17	74
2.	Региональный уровень	10	10	43
3.	Федеральный уровень	12	19	83
4.	Международный уровень	6	6	26

В 2022 году педагоги вместе в воспитанники приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях:

№п/п	Уровень	Количество мероприятий	Количество воспитанников	Количество победителей
1.	Муниципальный уровень	14	10	6
2.	Региональный уровень	1	2	-
3.	Федеральный уровень	2	2	1
4.	Международный уровень	10	32	15

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. На основании положения о микротравмах разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет(включительно).

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 98 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми:

- логопедический кабинет, где созданы все необходимые условия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения речи;
- кабинет педагога-психолога, где имеется всё необходимое для коррекционно-развивающих занятий.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется спортивный зал с физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием, музыкальный зал, оснащенный фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, развивающими и обучающими музыкальными играми,

фонотекой. В целях информационно- просветительской работы участников образовательных отношений в коридорах и холлах детского сада созданы развивающие центры. На территории детского сада оборудованы: «Тропа здоровья», «Экологическая тропинка», дорожки по ПДД, огород.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях детского сада имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.), ДОУ подключен к сети интернет.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей

В соответствии со стандартом РППС детского сада обеспечивает и гарантирует:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной

самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в МБДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы на лучшую подготовку групп к началу учебного года и подготовку участков к летнему оздоровительному периоду.

I. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет музыкального работника — 1.

Материально-техническая база, соответствует требованиям СанПиН.

п/п	Содержание	Наличие	Примечание
1	Компьютеры	3	
2	Мультимедийный проектор	1	
3	Интерактивная доска	1	
4	Библиотека детской художественной литературы	В наличии	Каталог
5	Библиотека электронных образовательных ресурсов для педагогов	В наличии	Каталог
6	Наличие электронных образовательных ресурсов	В наличии	Каталог
7.	Доступ к информационно-телекоммуникационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Обеспечен	Каталог

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад №4 от 31.08.2021, Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ д/с №4 от 09.01.2020.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый, текущий контроль, опросы, анкетирование родителей (законных представителей), независимая оценка качества образования.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам психолого-педагогической диагностики готовность детей к школьному обучению составляет:

91% – высокий уровень 9% - средний уровень 0% - низкий уровень

Сводные данные на выпускников МБДОУ д/с № 4 по школам на 2020-2021 учебный год

п /п	№ СШ	Количество выпускников: 23
1	МБОУ «СШ №4»	19
2	МБОУ «СШ №8»	1
3	МБОУ «СШ №2»	2

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, выявляет существующие проблемы в развитии образовательной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	74
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10.5 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
8—10.5-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11.0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество Педагогических работников:	человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4/ 67%
с высшей		-
первой		4/ 67%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	-
до 5 лет		2/33%
больше 30 лет		2/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	-
до 30 лет		2/ 33%
от 55 лет		2/ 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/ 66%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/ 83%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/ 15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
социального педагога		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	265 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66.2 кв.м.

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 № 26;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Административным регламентом Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в

образовательные учреждения, реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2013 № 793;

- Постановлением «О внесении изменений в Административный регламент предоставления комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования» от 21.03.2020 № 1127»;
- Распоряжением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 26.01.2021 г. № 30-р «О закреплении муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования (без реализации образовательной программы дошкольного образования), муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за территориями Сафоновского района Смоленской области»;
- Уставом Учреждения;
- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утвержденными приказом,
- Правилами приема воспитанников, утвержденными приказом.

Отношения между Учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Общее количество групп – **3 группы общеразвивающей направленности**

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования нет.

Дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности не предоставляются.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – **74 ребенка**, распределение по возрастным группам:

Смешанная младшая группа (от 1-х до 4-х лет) – **19 ребенка**

Смешанная средняя и ст группа (от 4-х до 6-ти лет) – **27 ребенка**

Смешанная подготовительная и ст.гр (от 6-ти до 7-ми лет) - **28 детей**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом работы МБДОУ д/с № 4, учебным планом реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 4, графиком организации

непосредственно образовательной деятельности с детьми МБДОУ №4, Рабочей программой воспитания.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564)
 - ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32
 - ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28
 - Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - ✓ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
 - ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
 - Документов образовательной организации:
 - ✓ Устава Учреждения
 - ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - ✓ Программы развития Учреждения
- Формы обучения: очная, вне организации - семейное обучение.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с фиксацией в журнале, установленного образца. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не принимаются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в групповой ячейке или на свежем воздухе отдельно от других групп.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе Учреждения реализуется **основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4**, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Рабочая программа воспитания, разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Годовые задачи

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни, основах безопасности и жизнедеятельности.
2. Создавать в ДОУ условия для получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с планом мероприятий ДОУ с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируя их на применение современных образовательных технологий направленных на познавательное развитие дошкольников.
4. Продолжать работу по созданию оптимальной для развития воспитанников развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
5. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников. Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования

МБДОУ д/с № 4, в воспитательно-образовательном процессе реализуется **рабочая программа воспитания**, разработанная в соответствии с Примерной программой воспитания.

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
 - родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
 - государства и общества.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Программа основана на воплощении **национального воспитательного идеала**, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Реализация программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного пространства.

При разработке рабочей образовательной программы воспитания учитывались **ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:**

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности.

Реализация рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и

нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
 - субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
 - принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
 - уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
 - забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
 - творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

№ п/п	ФИО воспитателя	Ссылка на сайт
1	Ларионенкова Л.А	http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila " > Сайт воспитателя
2	Зайцева Т.П	https://nsportal.ru/zaytseva-t-p http://www.maam.ru/users/363903
3	Авраменко С.В	https://nsportal.ru/svetlana-dmitrievna-titova
4	Лебедева Н.В	https://педагогический-ресурс.пф/id606214 маам.ру Наталья Лебедева

Ребенок, участвуя в конкурсах, приобретает новые знания, получает возможность развития своих способностей. Творчество играет огромную роль в формировании ребенка. Трудно представить малыша, который не любил бы что-нибудь мастерить, рисовать, петь. Ведь в каждом маленьком человеке обязательно скрыт талант, а задача родителей и педагогов этот талант обнаружить, развить, поддержать веру ребенка в безграничность мира и своих возможностей. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	6	100	
2.	Всего педагогических работников:	6	100	
	из них			
	воспитатели	5	84	
	специалисты	1	16	
	внешние совместители	0	-	
3.	Вакансии (указать должности) воспитатель	0	0	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	4	66
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	34
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	6	100	
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	6	100	
8.	Педагогически работники,	всего	6	100

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	имеющие квалификационную категорию	высшую	0	0
		первую	4	66
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	4	66
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	-	-
		инструктор по физической культуре	-	-
	др. должности (указать наименование)	-	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	1	16
		10-20 лет	-	-
		20-30 лет	3	50
		30-40 лет	2	33
	Более 40 лет			
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»			
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	16

Педагоги активно участвуют в распространении опыта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в конкурсах: Таблица 7,

Ларионенкова Л.А

<p>Выставки, конкурсы(МБДОУ) Выставки: «Космос», «Зимние зарисовки, «Открытка в подарок ветерану» <u>Белостовская Настя (победитель 3 место)</u> <u>Муниципальный конкурс,</u> посвященный Великой Отечественной войне «Открытка в подарок ветерану» (1 этап- ДОУ)</p>		<p>Пр.№5 от 12.01.2020г. Пр.№53 от 09.04.2020 safonovo-admin.ru/obraschenia</p> <p>safonovo-admin.ru/obraschenia</p> <p>Справка-выписка из протоколов и экспертных групп, жюри выставок конкурсов.1,2 "http://nsportal.ru/lyudmila" > Сайт воспитателя, «Управление»</p> <p>пр.№68 от 28.08. 20</p>
<p>Выставки, конкурсы(МБДОУ) Выставки: «Осень-краса», «Зимние</p>		<p>Пр.№79 от.22.12.20г.</p>

<p>фантазии», «Портрет мамы» Панков Данила (участие) «Добрые сказки», муниципальный, (1 этап-ДОУ) Матюшенкова Маша (участие) «Мир животных», муниципальный, (1 этап- ДОУ) Солдатенкова Маша(участие) «Мир животных» муниципальный, (1 этап-ДОУ) Ковалева Даша(участие) «Мир животных» муниципальный, (1 этап-ДОУ)</p>		<p>Пр. №42 от 14.10.21</p> <p>safonovo-admin.ru/obraschenia</p> <p>safonovo-admin.ru/obraschenia Справка-выписка из протоколов и экспертных групп, жюри выводов конкурсов 1,2 "http://nsportal.ru/lyudmila" > Сайт воспитателя, «Управление»</p>
---	--	---

Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу(грамоты, дипломы)

"<http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila>" > Сайт воспитателя.

<p>Ларионенкова Л.А. Диплом –победителя (1 место) 8 Всероссийского конкурса)- «Призвание»-Агентство педагогических инициатив»» (номинация «Методическая разработка « Инновационная деятельность в ДОУ» победитель 1 место ТК249431 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Методические разработки» 2 место «Информационные технологии в речевом развитии» «Апр-ель raboty@apr-el.su, APR819-159633 Методические разработки Проект в ДОУ на тему « Профессии моей семьи» (Диплом 1 место ТК2419385 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Методическая разработка: проект «Дарим приятные сюрпризы» (Диплом 1 место ТК1135589 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Статья в сборнике «Использование инновационно-педагогических технологий в ДОУ» info@evrazio.su Доклад на пед.семинаре « Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством худ.литературы» СТ2419371 «Солнечный свет» komitet@solncesvet.ru Публикация статьи «Особенности речевого развития детей раннего возраста с учетом реализации с учетом реализации ФГОС ДО в сборнике(сводный сборник) ФГОС.РУС Публикация в сборнике - ФГОС.РУС://фгос.рус > public http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila"</p>	
<p>Методическая разработка (Победитель 2 место- №RS338-129752) «Организация социально-педагогического партнерства по реализации основной образовательной программы ФГОС ДО» РИЦО info@ritzo.ru Методическая разработка НОД «Экспериментальная деятельность в ДОУ» 2 место FA338-215817 «ИНФО. ОБР. РУ» Публикация в сборнике « Сюжетно-ролевая игра как средство постижения мира профессий» КЫ338129757 РИЦО info@ritzo.ru Творческая работа и методическая разработка НОД «Ах, какая осень!», Диплом 2 место ДОС0039979 ФГОС.РОССИИ://фгос.рус > public Творческая работа и методическая разработка «Уроки безопасности» "Нет дыма без огня" Диплом 2 степени ДП - 18-29 № 156513 «Кладовая талантов» Творческая работа и методическая разработка НОД «Китай» -Лауреат PASS-225436 на портале «Рассударики» rassudariki.ru Блиц-олимпиада «Время знаний» «Литературное образование дошкольников» (1 место - ts 2168604 edu-time.ru Методическая разработка: викторина «Юные грамотеи» КМ3264741-победитель 1 место « Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Мастерская педагога «Памятка для родителей по подготовке детей к школе» победитель 1 место PR32097743 «Призвание» https://a-prizvanie.ru http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila"</p>	

Участие в конкурсах профессионального мастерства Ларионенковой Л.А.

"<http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila>" > Сайт воспитателя.

<p>Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Прекрасны русские узоры» (куратор)- победитель 1 место Районный конкурс декоративно-прикладного творчества Открытка в подарок ветерану» (куратор) -1 место safonovo-admin.ru/obraschenia Ларионенкова Л.А. Диплом –победителя (1 место) 8 Всероссийского конкурса)- «Призвание»-Агентство педагогических инициатив»» (номинация «Методическая разработка « Инновационная деятельность в ДОУ» победитель 1 место ТК249431 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Методические разработки» 2 место «Информационные технологии в речевом развитии» «Апр-ель raboty@apr-el.su, APR819-159633 Методические разработки Проект в ДОУ на тему « Профессии моей семьи» (Диплом 1 место ТК2419385 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Методическая разработка: проект «Дарим приятные сюрпризы» (Диплом 1 место ТК1135589 на портале «Солнечный свет» org.komitet@solncesvet.ru) Статья в сборнике «Использование инновационно-педагогических технологий в ДОУ» info@evrazio.su Доклад на пед.семинаре « Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством худ.литературы» СТ2419371 «Солнечный свет» komitet@solncesvet.ru Публикация статьи «Особенности речевого развития детей раннего возраста с учетом реализации с учетом реализации ФГОС ДО в сборнике(сводный сборник) ФГОС.РУС Публикация в сборнике - ФГОС.РУС://фгос.рус > public http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila"</p>	
---	--

Методическая разработка (Победитель 2 место- №RS338-129752) «Организация социально-педагогического партнерства по реализации основной ФГОС ДО» РИЦО info@ritzo.ru
 Методическая разработка НОД «Экспериментальная деятельность в ДОУ» 2 место FA338-215817 «ИНФО. ОБР. РУ»
 Публикация в сборнике «Сюжетно-ролевая игра как средство постижения мира профессий» КЫ338129757 РИЦО info@ritzo.ru
 Творческая работа и методическая разработка НОД «Ах, какая осень!», Диплом 2 место ДОС0039979 ФГОС.РОССИИ://фгос.рус public
 Творческая работа и методическая разработка НОД «Уроки безопасности» "Нет дыма без огня" Диплом 2 степени ДП - 18-29 № 156513 «Кладовая талантов»
 Творческая работа и методическая разработка НОД «Китай» -Лауреат PASS-225436 на портале «Рассударики» rassudariki.ru
 Блиц-олимпиада «Время знаний» «Литературное образование дошкольников» (1 место - ts 2168604 edu-time.ru
 Методическая разработка: викторина «Юные грамотеи» КМ3264741-победитель 1 место « Солнечный свет» org.komitet@solncesvet)
 Мастерская педагога «Памятка для родителей по подготовке детей к школе» победитель 1 место PR32097743 «Призвание» https://a-prizvanie.ru
 http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila"

Зайцева Т.П

Учебный год	Количество публикаций	Наличие опубликованных материалов (педагогический о	
		На сайте образовательной организации, в которой работает воспитатель или в сети интернет (выходные данные материалов со ссылкой на Интернет-ресурс). Краткая аннотация к публикации	В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на Интернет-ресурс)
Постоянно действующая	1 раз в месяц	Член редакционной коллегии МБДОУ д/с №4	Газета «Огонек» (образовательное учреждение)- support@kinderedu.ru
2022.	1	Презентация для детей "Рябина рябинушка".	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
	1	Презентация "Сказочка-загадка" для детей 3-4 лет.	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Презентация портфолио	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.		Консультации, заметки к фоторепортажам, конспекты занятий и др.	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Акция добрых дел « Письмо Деду Морозу»	https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Консультация на тему: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников».	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Консультация для родителей «Воспитание добротой»	https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов.	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	"Экспериментирование в домашних условиях"	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Проведение семинара для педагогов. «Развитие речи детей дошкольного возраста через художественное слово»	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Презентация для детей "В гостях у самовара".	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Выступление на педсовете на тему: «Создание условий для речевого развития дошкольников»	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p

2022.1	1	Картотека игр по ПДД	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Картотека познавательной-исследовательской деятельности детей (старшая группа)	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Проект «Смоленский край любви и знай!»	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.		Презентация, выступление на педагогическом совете «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Благодарственное письмо Редакция СМИ «Слово информационно- коммуникационных технологий» Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	«75 лет со дня Победы 1941-45г.г.»	Видеоролик Сайт воспитателя https://nsportal.ru/za
2022.	1	«Правила дорожного движения с Буратино» презентация для детей	Сайт воспитателя https://nsportal.ru/zaytseva-t-p
2022.	1	Флэш-моб #ОКНА России Мы Будущее России «День России»	Видеоролик Сайт воспитателя https://nsportal.ru/za
2022.	1	Конкурс «Вернисаж осенних шляп» фототчет	Сайт воспитателя http://www.maam.r

Лебедева Н.В

Учебный год	Количество публикаций	Наличие опубликованных материалов (педагогический о	
		На сайте образовательной организации, в которой работает воспитатель или в сети интернет (выходные данные материалов со ссылкой на интернет-ресурс). Краткая аннотация к публикации	В сборниках конференций, периодических педагогических изданиях (в том числе зарегистрированные как СМИ) (выходные данные опубликованных материалов со ссылкой на интернет-ресурс)
Постоянно действующая	1 раз в месяц	Член редакционной коллегии МБДОУ д/с №4	Газета «Огонек» (образовательное учреждение) - за (редколлегия) support@kinderedu.ru
2021-22	1	Презентация для детей "Всё про медведя".	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья влад
2021-22	1	Презентация "Сказочка-загадка" для детей 3-4 лет.	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья влад
2021-22	1	Презентация к творческому проекту.	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья влад
2021-22		Консультации, заметки к фоторепортажам, конспекты занятий и др.	педагогический-ресурс.рф support@kinderedu.ru
2021-22	2	Творческий проект.	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья влад
2021-22	1		Сайт воспитателя

		Консультация на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста».	педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО ТАКОЕ ДЕТСКИЙ ДИЗАЙН?»	support@kinderedu.ru
2021-22	1	Выступление на семинаре-практикуме для педагогов.	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	"Экспериментирование в домашних условиях"	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Проведение семинара для педагогов.	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Консультация для родителей "Как научить ребенка рисовать".	support@kinderedu.ru
2021-22	1	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ НА ТЕМУ: "Экологическое воспитание в разновозрастной группе"	Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Картотека игр по ПДД	Опубликовала в СМИ «Педагогический альманах» учебно-методический Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Картотека познавательной-исследовательской деятельности детей (старшая группа)	Опубликовала в СМИ «Педагогический альманах» учебно-собственный Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Проект по благоустройству территории «Детский сад моей мечты».	Опубликовала в СМИ «Педагогический альманах» учебно-методический Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	Конкурсная работа Презентация для детей «Медведь-самое большое животное наших лесов».	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический календарь»
2021-22	1	Экологический проект «Цветочная фантазия»	Представила на всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	«Мои маленькие исследователи».	Представила на всероссийском уровне обобщенный педагогический опыт Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22	1	«Игра в театр».	Опубликовала авторский материал на ресурсе Всероссийского информационного центра педагогических проектов Российской Федерации Сайт воспитателя педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
2021-22		Видеофильм	
2021-22		День Российского Флага.	Видеофильм о проведении праздника. педагогический-ресурс.рф https://youtu.be/K42JrSlyr7Y
2021-22		«Дружба это не работа...»	Фоторепортаж на сайте Maam.ru
2021-22		«Осень 2019»	Видеофильм о дружной жизни в старшей группе детского сада. педагогический-ресурс.рф на сайте Maam.ru Ютуб https://youtu.be/VV1uQf5HzDA
2021-22			Праздник осени в старшей группе. Видеофильм на https://youtu.be/4KD

Наличие образовательных продуктов, прошедших экспертизу

Сайт воспитателя	Обобщенный педагогический опыт по теме «Мои маленькие артисты на осеннем празднике» педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна
------------------	--

<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», www.vospitately.ru победитель-1 место в олимпиаде по развитию речи. педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Диплом Всероссийского издания «Портал образования» Серия ДД №32807 от 13.12.2018 1 место во всероссийском тестировании «Основопологающие критерии обучения и воспитания детей в ДОУ» педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Обобщенный педагогический опыт по теме: «Мои маленькие артисты, Ребята моей 2 младшей группы очень любят играть в театр». Свидетельство педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Свидетельство о прохождении обучения в ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» по дополнительной образовательной программе пострадавшему в образовательной организации». педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Сертификат члена жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Обобщенный педагогический опыт по теме «Мои маленькие исследователи». педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Обучение и итоговое тестирование по курсу «Использование современных образовательных технологий в учебном воспитательном процессе» в Серии ФК №1483 от 27.06.2018. педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Педагогический проект, 3 место. Диплом № 612092 от 30.01.2018 педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Победитель (2 место) во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>
<p>Сайт воспитателя</p>	<p>Призер Всероссийского конкурса методических разработок с презентацией «Медведь – самое большое животное наших лесов». педагогический-ресурс.рф лебедева наталья владимировна</p>

чие образовательных продуктов, прошедших экспертизу

Публикации в СМИ и других источниках

	Ссылка на сайт воспитателя
Федеральный уровень	
Ларионенкова Людмила Александровна	http://nsportal.ru/larionenkova-lyudmila " > Сайт воспитателя «Сафоновская правда» к юбилею детского сада
Зайцева Татьяна Петровна	сада https://nsportal.ru/zaytseva-t-p http://www.maam.ru/users/363903
Лебедева Наталья Владимировна	https://педагогический-ресурс.пф/id606214 маам.ру Наталья Лебедева
Авраменко Светлана Викторовна	https://nsportal.ru/svetlana-dmitrievna-titova

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно- методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 314 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 346 единиц.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- Мультимедийные презентации
- Электронные дидактические игры
- Мультипликационные интерактивные фильмы
- Интерактивные сказки и спектакли на большом экране
- Аудиокниги

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- кабинет заведующего,
- 3 групповых ячейки,
- музыкальный зал,
- спортивный зал/ спортивный зал
- медицинский блок (кабинет врача/ процедурный кабинет)
- пищеблок,
- прачечная,
- кастаньянная,
- овощехранилище.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.3.2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, правилам пожарной безопасности и ФГОС ДО.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутрисадовом.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
- Положение о службе
- В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

К школьному обучению готовы 100 % выпускников.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-10.5 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10.5 часов)	74 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 66%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 77 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	да

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	465 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	да

Валентина МБОУ «СШ № 4»

