

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4«Огонёк» города Сафоново Смоленской области**

**План мероприятий
(«Дорожная
карта»)**

**по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и
предоставляемых услуг в сфере образования**

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., - это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (ст. 2, п.27).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Процесс воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду подразумевает особое внимание и подход и осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой, для детей-инвалидов также разрабатывается индивидуальная программа реабилитации.

Законодательством Российской Федерации, в том числе федеральными законами Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", ФЗ от 01.12. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 определены требования к органам власти и организациям независимо от организационно-правовой формы по созданию условий инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, информации, а также ответственность за уклонение от исполнения этих требований.

Доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и, следовательно, способствует социальному и экономическому развитию государства.

МБДОУ д/с №4 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребенка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ д/с №4.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка - инвалида в МБДОУ д/с №4
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБДОУ д/с №4 и диагнозом ребенка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребенка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБДОУ д/с №4**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк»
города Сафоново Смоленской области**

Финансово – экономическое обеспечение

№ п / п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг			Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		201 6- 20	202 1- 25	2026- 30		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):					
1. 1.	ремонт асфальтового покрытия		+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1. 2.	устранение порогов			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1. 3.	установка тактильных указателей направления движения	+			Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1. 4.	установка тактильной таблички с названием объекта		+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1. 5.	увеличение ширины калитки (при наличии)			+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

2 .	Вход в здание:					
2. 1.	установка кнопки вызова	+			Заведующий	Выполнено
2. 2.	установка пандусов			+	Заведующий	По необходимости
3 .	Путь (пути) движения					

	внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):					
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	установка откидных пандусов			+	Заведующий хозяйством	При необходимости
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)					
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	Персонал ДОУ	При необходимости
5.	Санитарно-гигиенические помещения					
5.1.	установка противоскользящего покрытия			+	Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
5.2.	переоборудование санитарно-гигиенического помещения.			+	Заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
	Обучение педагогов					

6.	по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»		+	+	Заместитель заведующего	
7.	Приобретение интерактивного оборудования для работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт.		+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для
инвалидов объектов и услуг**

№ п / п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные , исполнители, соисполнители	Срок реализации
1.Совершенствование нормативно – правовой базы				
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий заместител ь заведующе го	Постоянно
1.2.	Создание комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта на предмет доступности для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №4	Заведующи й	март 2016 г.
1.3.	Проведение обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №4	Заведующ ий заместител ь заведующе го	март 2016 г
1.4.	Составление плана-графика проведения обследования и паспортизации МБДОУ д/с №10 на предмет доступности для	приказ руководителя об обеспечении условий доступности для инвалидов и маломобильных групп населения в МБДОУ д/с №4	Заведующ ий, заместител	март 2016 г.

	детей- инвалидов и других маломобильных групп населения и предоставляемых на нем услуг		ь заведующе го	
1.5.	Утверждение паспорта доступности для	приказ руководителя	Заведующи й	апрель 2016 г.

	инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования			
1.6.	Составление и утверждение плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставлению услуг в сфере образования на 2021-2025 гг.	приказ руководителя	Заведующий заместитель заведующего	апрель 2016 г.
1.7.	Утверждение инструкции «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ»	приказ руководителя	Заведующий	до 01.09.2016 г.
1.8.	Назначение ответственного за организацию работы с детьми ОВЗ и инвалидами.	приказ руководителя	Заведующий	до 01.09.2016 г.

2. Организованная деятельность

2.1.	Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленных на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ ДОУ	Приказы по детскому саду	Заведующий	апрель 2016г.
2.2.	Проведение организационного совещания с членами рабочей группы		Заведующий	апрель 2016г
2.3.	Проведение совещания с педагогическими работниками по вопросам интегрированного обучения детей с ОВЗ и созданию условий для совместного обучения детей		Заведующий	Ежегодно
2.4.	Разработка Положения об Адаптивной образовательной программе		Заведующий	сентябрь 2016г. при необходимости



3. Методическое обеспечение и организация обучения

3.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Воспитатели групп	Постоянно
3.2.	Курсовая переподготовка педагогических работников по работе с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.		Заведующий	2016-2030гг.
3.3.	Инструктаж сотрудников «Оказание необходимой помощи детям-инвалидам и лицам с ОВЗ в ДОУ»		Заведующий	по плану
3.4.	Приобретение учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		Заведующий	2016-2030уч.г.

4. Деятельность по созданию психолого- педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребенка (в случае необходимости)

4.1.	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии	индивидуальные карты развития	воспитатели	По необходимости
4.2.	Разработка Адаптированной образовательной программы	адаптированная образовательная программа	воспитатели	По необходимости
4.3.	Проведение педагогического мониторинга достижений дошкольника		заместитель заведующего учитель-логопед, воспитатели	По необходимости
4.4.	Разработка плана работы с воспитанниками ДОУ по формированию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии	План работы	воспитатели	сентябрь-октябрь ежегодно

4.5.	Разработка плана работы с родителями по формированию толерантных отношений к людям с особыми потребностями	План работы	воспитатели	сентябрь-октябрь ежегодно
5. Информационное сопровождение				
5.2.	Создание на сайте ДОУ информационной странички «Инклюзивное образование»		Заведующий	сентябрь 2016 г.