

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
« 30 » 12. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №4
С.Д. Тигова
« 30 » 12. 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о библиотечном фонде в МБДОУ д/с №4

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует порядок деятельности библиотеки, созданной в для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк» города Сыфолово Смоленской области (далее – Учреждение).
- 1.2. В своей деятельности библиотека руководствуется пунктом 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами по вопросам дошкольного образования.
- 1.3. Библиотека является составной частью методической службы Учреждения и включена в образовательную деятельность в целях обеспечения права участников образовательной деятельности на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
- 1.4. Цели библиотеки соотносятся с целями Учреждения: формирование общей культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.
- 1.5. Учреждение несет ответственность за содержание литературы, представленной в библиотеке.
- 1.6. Обслуживание участников образовательной деятельности организуется в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.
- 1.7. Родители (законные представители) воспитанников на добровольной основе могут пополнять фонд библиотеки изданиями детской художественной литературы, аудио- и видеокассетами.
- 1.8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи библиотеки

- 2.1. Обеспечение участникам образовательной деятельности - воспитанникам, педагогам, родителям, доступа к библиотечному фонду на различных посещениях.
- 2.2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации воспитанников, развитие их творческого потенциала.
- 2.3. Создание комфортной библиотечной среды.

3. Основные функции библиотеки

- 3.1. Формирование фонда библиотечных ресурсов:
 - книжный фонд;
 - периодические издания, как связанные с образовательным процессом, так и для досугового чтения;
 - педагогическую литературу для родителей по воспитанию и развитию дошкольников.
- 3.2. Размещение книг, аудио-видеофонда, обеспечение их сохранности.
- 3.3. Помощь педагогам в организации образовательной деятельности и досуга воспитанников.
- 3.4. Просветительская работа с родителями.
- 3.5. Способствует организации семейного чтения.

4. Организация деятельности библиотеки

4.1. Структура библиотеки включает в себя абонемент для воспитанников (групповой), индивидуальное обслуживание педагогов и родителей.

4.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, образовательными программами.

4.3. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующая Учреждения.

4.4. Режим работы библиотеки определяется ответственным лицом (старшим воспитателем) в соответствии с режимом работы Учреждения.

5. Управление деятельностью библиотеки

5.1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет заведующая Учреждения.

5.2. Руководство библиотекой осуществляет старший воспитатель (библиотекарь), который несет ответственность в пределах своей компетенции перед заведующей Учреждения, воспитанниками и их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки.

6. Права и обязанности пользователей библиотеки

6.1. Пользователи библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания и другие источники информации;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к заведующей Учреждения.

6.2. Пользователи библиотеки обязаны:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страницы, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки литературы в открытом доступе библиотеки;
- расписываться в читательском формуляре за каждую полученную книгу (воспитатель – за книги, полученные на группы);
- возвращать книги и другие информационные носители в установленные сроки.

7. Порядок пользования библиотекой

7.1. Запись воспитанников в библиотеку производится по списочному составу, педагогических работников, родителей - в индивидуальном порядке.

7.2. Перерегистрация пользователей библиотеки производится ежегодно.

7.3. Книга учета или формуляр читателя фиксируют дату выдачи пользователю произведений и других информационных носителей из библиотечного фонда и их возвращения в библиотеку.

Информация об укомплектованности библиотечного фонда МБДОУ д/с №4

В МБДОУ д/с №4 функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете и в группах. Имеется интернет, обеспечивается доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Весь книжный фонд ДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные основной образовательной программой ДОУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Приложение к информации об
укомплектованности библиотечного фонда
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» № 4 «Огонёк города Сафоново
Смоленской области

**Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад № 4 «Огонёк» города
Сафоново Смоленской области**

**Сведения об обеспечении образовательного процесса учебно-методической литературой,
методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

**Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Наименование	Автор	Год издания
Тематический модуль: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Азбука общения»	Шипицина Л.М.	СПб: Детство-пресс, 2001
Образовательные технологии		
«Социально-нравственное воспитание 5-7 лет»	Мулько И.Ф.	М.: ТЦ Сфера, 2006
«Нравственное воспитание в детском саду»	Петрова В.И. и др.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Как поступают друзья»	Буре Р.С.	СПб: Детство-пресс, 2004
«Культура поведения ребенка»	Куручкина И.Н.	М.: Школьная пресса, 2005
«Я – Ты - Мы»	Князева О.Л.	М.: Мозаика-Синтез, 2003
«Я - человек»	Козлова С.Я.	М.: Школьная пресса, 2003
«Вместе веселее!..»	Рылеева Е.В.	М.: Айрис-пресс, 2004
Методические пособия		
«Формирование нравственного здоровья дошкольников». Занятия, игры, упражнения.	под ред. Кузнецовой Л.В. и др.	М.: ТЦ Сфера, 2003
«Очень важный разговор». Беседы-занятия об этике поведения.	Дурова Н.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2000
«Особенности общения с дошкольниками»	Смирнова Е.О.	М.: «Академия», 2000
«Вместе веселее!..» Дидакт. игры для развития навыков сотрудничества для детей 4-6 лет	Рылеева Е.В.	М.: Айрис-пресс, 2004
«Формирование нравственного здоровья дошкольника»	Кузнецова Л.В. и др.	М.: ТЦ Сфера, 2003
«Уроки Знайки. Воспитывай себя»	Зайцев Г.К.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Уроки этики»	Дорофеев Ю.Г.	М.: Мозаика-синтез, 2001
«Уроки этикета»	Насонкина С.А.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Моральное воспитание в детском саду»	Якобсон С.Г.	Москва, 2003
«Нравственно-этические беседы и игры»	Алябьева Е.А.	М.: ТЦ «Сфера», 2003
«Я – ребенок, и я имею право»	Зеленова Н.Г. и др.	М.: Скрипторий, 2007
Тематический модуль: «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»		
Авторская образовательная программа по формированию основ краеведения (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«Малая Родина – мое Оренбуржье»	Авторский коллектив педагогов МБДОУ	2013

Образовательные технологии		
«Маленькие россияне»	Оверчук Т.И.	М.: Мозаика-синтез, 2005
«Патриотическое воспитание дошкольников»	Алешина Н.В.	М.: ЦГЛ, 2005
«С чего начинается Родина»	Кондрыкинская Л.А.	М.: ТЦ Сфера, 2003
«Мой родной дом»	Оверчук Т.И.	М.: Мозаика-синтез, 2004
Методические пособия		
«Сценарии праздника Великой Победы»	Черноиванова Ж.В.	Волгоград: Учитель, 2015
«Российская символика»	Ривина Е.К.	М.: АРКТИ, 2005
Тематический модуль: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Наш дом – природа»	Н.А. Рыжова	М.: Мозаика-Синтез, 2005
Методические пособия		
«Уроки Мойдодыра»	Зайцев Г.К.	СПб: Детство-пресс, 2001
Тематический модуль: «Формирование основ безопасности»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Основы безопасности жизнедеятельности детей»	Н.Н. Авдеева и др.	М.: Мозаика-Синтез, 2003
«Наш дом – природа»	Н.А. Рыжова	М.: Мозаика-Синтез, 2005
Образовательные технологии		
«Дорожная азбука для дошкольников»	Хавилов В.А. и др.	Оренбург, 2006
Методические пособия		
«Внимание! Опасно!»	Еремин М.Н	М.: Школьная пресса, 2008
«Басенки-безопасенки»	Еремин М.Н	Оренбург, 2000
«Твоя безопасность»	Белая К.Ю.	М.: Просвещение, 2004

**Программно-методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Наименование	Автор	Год издания
Тематический модуль: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»		
Авторская образовательная программа (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)		
«Любознательный мыслитель в мире открытий»	Старший воспитатель Саласина Л.В.	2014
Образовательные технологии		
«Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе»	Машкова С.В. и др.	Волгоград: Учитель, 2012
«Организация экспериментальной деятельности дошкольников»	Прохорова Л.Н.	М.: АРКТИ, 2004
«Экологические наблюдения и эксперименты»	Иванова А.И.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Обучение детей работе с природным материалом»	Панфилова Т.Ф.	М.: Школьная пресса, 2004
«Неизведанное рядом»	Дыбина О.В. и др.	М.: ТЦ Сфера, 2004
Методические пособия		
«Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность»	Исакова Н.В.	СПб: Детство-пресс, 2015
«Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 2»	Салмина Е.Е.	СПб: Детство-пресс, 2015
«Секреты природы – это так интересно!»	Ковинько Л.В.	М.: Линка-пресс, 2004
«Лужа. Твоя научная энциклопедия»	Шапиро А.И.	М.: Мозаика-синтез, 2002
Тематический модуль: «Приобщение к социокультурным ценностям»		
Образовательные технологии		
«Ознакомление дошкольников с предмет. миром»	Дыбина О.В.	М.: Пед. об-во России, 2007

«Что было до... Путешествие в прошлое»	Дыбина О.В.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Раннее детство: познавательное развитие»	Павлова Л.Н. и др.	М.: Мозаика-синтез, 2004
«Мой родной дом»	Оверчук Т.И.	М.: Мозаика-синтез, 2004
«Ребенок познает мир»	Гризик Т.И.	Москва, 2003
«Интегрированные занятия: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»	Селихова Л.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
Методические пособия		
«Из чего сделаны предметы»	Дыбина О.В.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Коллекция увлечений»	Рыжова И.А.	М.: Линка-пресс, 2005
Тематический модуль: «Формирование элементарных математических представлений»		
Образовательные технологии		
«Математика от трех до семи»	Михайлова З.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Формирование элементарных математических представлений в детском саду»	Арапова-Писарева Н.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Интеллектуальная мастерская»	Береславский Л.Я.	М.: Линка-пресс, 2000
«Введение в мир экономики»	Смоленцева А.А.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Математика – это интересно!»	Михайлова З.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2002
«В помощь маленькому мыслителю»	Борисенко М.Г. и др.	СПб: Паритет, 2003
Методические пособия		
«Определяю время» (в 2 частях)	Кудрявцева Н.Ю. и др.	М: Школьная пресса, 2007
«Умнейка. Математика в играх и задачах для малышей» - 5 книг с методикой.	Козлова В.А.	М.: Школьная Пресса, 2000.
«Математика до школы»	Смоленцева А.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Логика и математика для дошкольников»	Носова Е.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Игровые задачи для дошкольников»	Михайлова З.А.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Праздник числа»	Волина В.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2003
Тематический модуль: «Ознакомление с миром природы»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Юный эколог»	Николаева С.Н.	М.: Мозаика-синтез, 2004
Образовательные технологии		
«Мир природы и ребенок»	Каменева А.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Экологическое образование в детском саду»	Рыжова Н.А.	М.: «Карпуз», 2001
«Игровые экологические занятия детьми»	Молодова Л.П.	М.: ЦГЛ, 2003
«Живая планета»	Посвянская Н.П.	М.: Скрипторий, 2005
«Камни Земли»	Посвянская Н.П.	М.: Скрипторий, 2005
«Планета Земля»	Посвянская Н.П.	М.: Скрипторий, 2005
«Интегрированные занятия: Ознакомление с природой и развитие речи»	Селихова Л.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Конспекты занятий в старш. гр. Экология»	Волчкова В.Н. и др.	Воронеж: Учитель, 2004
Методические пособия		
«Воспитание начал экологической культуры»	Николаева С.Н.	М.: Новая школа, 2000
«Экологические праздники для детей»	Молодова Л.П.	Минск: Асар, 2000
«Конспекты занятий по ознакомлению с природой»	Зенина Т.Н.	М.: Пед. об-во России, 2006
«Солнечная тропинка»(занятия по экологии)	Журавлева Л.С.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Красная книга Оренбургской области»	Васильев А.С.	Оренбург, 2000
«Экологическое воспитание в детском саду»	Рыжова Н.А.	М.: «Карпуз», 2000
«Не просто сказки»	Рыжова Н.А.	М.: Линка-пресс, 2002
«Воспитание основ экологической культуры»	Коломина Н.В.	М.: ТЦ Сфера, 2003

«Экологическая азбука. Растения»	Тамбиев А.Х.	М: Школьная пресса,2000
«Экологическая азбука. Животные»	Тамбиев А.Х.	М: Школьная пресса,2000
«Экологич. азбука. Жизнь морей и океанов»	Газина О.М.	М: Школьная пресса,2000
«Эколог. Азбука. Самые маленькие животные»	Газина О.М.	М: Школьная пресса,2003
«В союзе с природой»	Грехова Л.И.	М.: ЦГЛ, 2003
«Листок на ладони»	Маневцева Л.М.	СПб: Детство-пресс, 2003
«Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич О.А.	СПб: Детство-пресс, 2003
«Экологические занятия с детьми 5-6 лет»	Бондаренко Т.М.	Воронеж: Учитель, 2004
«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»	Бондаренко Т.М.	Воронеж: Учитель, 2004
«Занятия с детьми старшего дошкольного возраста» (по сезонам – 4 части)	Скоролупова О.А.	М.: Скрипторий, 2004
«Ознакомление с природой через движение»	Рунова М.А. и др.	М.: Мозаика-Синтез, 2005

Наглядно-дидактические пособия

Ознакомление с миром природы

- Лото «Фрукты и ягоды»,
- Лото «Зоопарк»,
- Лото «Зеленый друг»,
- Лото «Кто соберет»
- Ботаническое домино
- Набор карточек «Грибы и ягоды»,
- Карточки «Деревья»,
- Набор карточек «Комнатные цветы» ,
- Набор карточек «Птицы»
- Набор карточек «Животные Арктики и Антарктики»
- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» – «Деревья и листья»
- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Осень»
- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Зима»
- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Весна»
- Тематический словарь в картинках «Ягоды и грибы»
- Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы»
- Тематический словарь в картинках «Дикие звери и птицы жарких и холодных стран»
- Тематический словарь в картинках «Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы»
- Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие птицы средней полосы»
- Тематический словарь в картинках «Цветы и деревья»
- Тематический словарь в картинках «Фрукты и овощи»
- Энциклопедия «Животные России»
- Наглядно-дидактический материал «Зная «Азбуку «АУ», я в лесу не пропаду!»
- Наглядное пособие «Злаки в картинках»
- Набор открыток «Друзья детей»
- Набор фигурок «Домашние животные», «Дикие животные жарких стран», «Зоопарк»
- Набор продуктов «Фрукты и овощи»
- Набор продуктов питания в разрезе (овощи и фрукты)

Приобщение к социокультурным ценностям

- Лото «Магазин»,
- Лото «Профессии»,
- Лото «Транспорт»,
- Лото «Нужный транспорт»
- Развивающее лото «Изучаем профессии»,

- Развивающее лото «Транспорт»
- Тематический словарь в картинках «Город, улица, дом. Квартира, мебель»
- Тематический словарь в картинках «Транспорт», «Профессии»
- Тематический словарь в картинках «Посуда. Продукты питания»
- Тематический словарь в картинках «Одежда. Обувь. Головные уборы»
- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Защитники Отечества»
- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам» - «Профессии»
- Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - «Автомобильный транспорт»
- Набор карточек «Виды спорта», «Транспорт», «Инструменты», «Игрушки»
- Набор карточек «Еда и напитки», «Посуда», «Мебель», «Бытовая техника», «Одежда»
- Энциклопедия «Чудеса света»,
- Энциклопедия «Космос»,
- Энциклопедия «Планета Земля»

Формирование элементарных математических представлений

- Счетный материал – мелкие игрушки: матрешки, самолетики, машинки.
- Игрушки-пирамидки для знакомства с цветом, формой и размером.
- Карточки с изображением разного количества предметов.

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Тематический модуль: «Развитие речи»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ушакова О.С.	М.: ТЦ Сфера, 2004
Образовательные технологии		
«Развитие речи в детском саду»	Гербова В.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Как хорошо уметь читать!»	Шумаева Д.Г.	СПб: Детство-пресс, 2000
Методические пособия		
«Речь и речевое общение»	Арушанова Е.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2004
«Пальчиковая гимнастика для развития речи»	Савина Л.П.	М.: АСТ, 2000
«Играем пальчиками, развиваем речь»	Цвынтарный В.В.	М.: Лань. 2000
«Развитие речи детей 4-6 лет»	Гербова В.В.	М.: ВЛАДОС, 2004
«Логопедия в детском саду»	Смирнова И.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2004
«Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи»	Смирнова И.А.	СПб: Детство-пресс, 2004
«Логические упражнения для развития речи»	Ткаченко Т.А.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Речевой этикет старших дошкольников»	Безгина О.Ю.	М.: Мозаика-синтез, 2004
«Ознакомление дошкольника со звучащим словом»	Тумакова Г.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Игры и занятия по развитию речи»	Петрова Т.И.	М: Школьная пресса, 2005
«Учите, играя»	Максаков А.И.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Интегрированные занятия: Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»	Селихова Л.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
Тематический модуль: «Художественная литература»		
Образовательные технологии		
«Ты детям сказку расскажи»	Гриценко З.А.	М.: Линка-пресс, 2003
«Учимся читать художественную литературу»	Иванова О.А.	М: Школьная пресса, 2003
Методические пособия		
«Сказки-пересказки»	Куликовская Т.А.	СПб: Детство-пресс, 2015
«Ребенок и книга»	Гурович Л.М.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Первые книги ребенка»	Гриценко З.А.	М: Школьная пресса, 2004

Хрестоматия для дошкольников 2-4 года	Ильчук Н.П., Гербова В.В. и др.	Москва: АСТ, 2000
Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет		
Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет		

Наглядно-дидактические пособия

Развитие речи

- Иллюстративный материал для обучения рассказыванию
- Набор сюжетных картин для обучения рассказыванию
- Набор предметных картинок по звуковой культуре речи

Художественная литература

- Настольная игра «Колобок»
- Настольная игра «Путешествие по сказкам»
- Настольная игра «Красная Шапочка»
- Настольные игры «Кот в сапогах» и «Остров сокровищ»
- Развивающее лото «Сказки»
- Лото «Сказочные герои»
- Лото «Угадай сказку»
- Лото «Сказки»
- Набор иллюстраций по сказкам
- Иллюстративный материал по произведениям Маяковского В.В.
- Иллюстративный материал по произведениям Барто А.Л.

Программно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Тематический модуль: «Приобщение к искусству»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
«Знакомство детей с русским народным творчеством»	Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др.	СПб: Детство-пресс, 2001
Образовательные технологии		
«Знакомим с натюрмортом»	Курочкина Н.А.	СПб: Детство-пресс, 2000
«Знакомим с пейзажной живописью»	Курочкина Н.А.	СПб: Детство-пресс, 2000
Методические пособия		
«Дети и пейзажная живопись. Времена года»	Курочкина Н.А.	СПб: Детство-пресс, 2003
Тематический модуль: «Изобразительная деятельность»		
Образовательные технологии		
«Сказочная Гжель»	Дорожин Ю.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
«Филимоновские свистульки»	Дорожин Ю.Г.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
«Хохломская роспись»	Орлова Л.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
«Дымковская игрушка»	Шпикалова Т.Я. и др.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
«Лепка с детьми 1-3 года»	Янушко Е.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Рисование с детьми 1-3 года»	Янушко Е.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Аппликация с детьми 1-3 года»	Янушко Е.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
Методические пособия		
«Уроки ручного труда». Конспекты занятий	Козлина А.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2001
«Объемная аппликация»	Петрова И.М.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Детям о народном искусстве»	Грибовская А.А.	М.: Просвещение, 2001
Тематический модуль: «Конструктивно-модельная деятельность»		
Образовательные технологии		
«Лего-мозаика в играх и занятиях в детсаду»	Новикова В.П. и др.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Архитектурная школа им. Папы Карло»	Брофман В.	Москва, 2001

«Учите мальчишек мастерить: уроки мастера»	Грозман А.	М.: Чистые пруды, 2006
Методические пособия		
«Мастерим, размышляем, растем»	Коньшева Н.М.	М.: Линка-пресс, 2003
«Объемная аппликация»	Петрова И.М.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Творю.Строю. Мастерю»	Борисенко М.Г. и др.	СПб: Паритет, 2003
Тематический модуль: «Музыкальная деятельность»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
Образовательные технологии		
«Са-Фи-Дансе»	Фирилева Ж.Е. и др.	СПб: Детство-пресс, 2001
Методические пособия		
Музыкальные праздники в детском саду	Кутузова И.А. и др.	М.: Просвещение, 2000
«Весенние праздники, игры и забавы»	Петров В.М. и др.	М.: ТЦ «Сфера», 2001
«Осенние праздники, игры и забавы»	Петров В.М. и др.	М.: ТЦ «Сфера», 2001
«Зимние праздники». Сборник сценариев		М.: Изд. Гном и Д, 2001
«Праздники в детском саду»	Тубельская Г.Н.	М.: Линка-пресс, 2001
«Праздники и развлечения в детском саду»	Горькова Л.Г.	М.: ВАКО, 2004

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»

- Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Каргополь — народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013
- Дымковская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Хохлома. — М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Гжель. — М.: Мозаика-Синтез, 2012

Программно-методическое обеспечение образовательной области

«Физическое развитие»

Наименование	Автор	Год издания
Тематический модуль: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Моргачева В.А., Байкова Г.Ю. и др.	Волгоград: Учитель, 2015
«Развивающая педагогика оздоровления»	Кудрявцев В.Т. и др.	М.: Линка-пресс, 2000
Образовательные технологии		
«Здоровьесберегающие технологии в детсаду»	Яковлева Т.С.	М: Школьная пресса,2007
«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Чупаха И.В. и др.	М.: Илекса, 2003
«Я и мое тело»	Шукшина С.Е.	М: Школьная пресса,2004
«Твое здоровье. Укрепление организма»	Зайцев Г.К.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Уроки Айболита»	Зайцев Г.К.	СПб: Детство-пресс, 2001
«Уроки Мойдодыра»	Зайцев Г.К.	СПб: Детство-пресс, 2001
Методические пособия		
«Охрана здоровья детей»	Богина Т.Л.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Физкультура – это радость!»	Сивачева Л.Н.	СПб: Детство-пресс, 2001
Сценарии оздоровительных досугов для детей	Картушина М.Ю.	М.: ТЦ «Сфера», 2004
Тематический модуль: «Физическая культура»		
Образовательные программы (парциальные, авторские)		
Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Моргачева В.А., Байкова Г.Ю. и др.	Волгоград: Учитель, 2015
Образовательные технологии		

«Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома»	Аронова Е.Ю., Хашабова К.А.	М.: Школьная пресса, 2007
«Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры»	Соловьева Н.И., Чаленко И.А.	М.: Школьная пресса, 2007
«Занятия физкультурой в ДОУ»	Горькова Л.Г. и др.	М.: 5 за знания, 2005
«Физкультура в детском саду»	Алямовская В.Г.	М.: Чистые пруды, 2005
Методика физического воспитания»	Степаненкова Э.Я.	М.: Воспитание дошк., 2005
«Контроль физического состояния детей»	Тарасова Т.А.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Двигательная активность ребенка в детском саду»	Рунова М.А.	М.: Мозаика-Синтез, 2002
«Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем»	Борисенко М.Г. и др.	СПб: Паритет, 2003
Методические пособия		
«Утренняя гимнастика в детском саду»	Харченко Т.Е.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
«Утренняя гимнастика в детском саду»	Вареник Е.Н.	М.: ТЦ Сфера, 2008
«Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»	Прохорова Г.А.	М.: Айрис-пресс. 2004
«Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-го года жизни»	Литвинова М.Ф.	М.: Мозаика-Синтез, 2005
«Спортивные праздники в детском саду»	Аксенова З.Ф.	М.: ТЦ «Сфера», 2003
«Мир праздников для дошкольников»	Горькова Л.Г.	М.: 5 за знания, 2006

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

Наименование	Автор	Год издания
«Дошкольные учреждения и семья»	Доронова Т.Н. и др.	М.: Линка-пресс, 2001
«Воспитание детей дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада»	Сборник статей	СПб: Детство-пресс, 2003
«Социальная работа ДОУ с семьей»	Гуров В.Н.	М.: Пед. общество России, 2003
«Взаимодействие ДОУ с социумом»	Данилина Т.А.	М.: АРКТИ, 2004
«Работа ДОУ с семьей»	Козлова А.В. и др.	М.: ТЦ «Сфера», 2004
«Работа с родителями в детском саду»	Давыдова О.И. и др.	М.: ТЦ «Сфера», 2005
«Работа детского сада с семьей»	Осипова Л.Е.	М.: Скрипторий, 2008
«Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников»	Арнаутова Е.П.	М.: ТЦ Сфера, 2006
«Родительские собрания в детском саду»	Зенина Т.Н.	М.: Пед. об-во России, 2006
«Родительские собрания в детском саду»	Чиркова С.В.	М.: ВАКО, 2008
«Организация и содержание работы с родителями»	Тавберидзе В.А., Калугина В.А. и др.	М.: Школьная пресса. 2008

Программно-методическое обеспечение деятельности методической службы и управления ДОУ

Наименование	Автор	Год издания
«Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование»	Ужастова В.В.	Волгоград: Учитель, 2014
«Настольная книга старшего воспитателя»	Афонькина Ю.А. и др.	Волгоград: Учитель, 2015
«Методическая деятельность в ДОО»	Белая К.Ю.	М.: ТЦ Сфера, 2015
«В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль»	Цквитария В.А.	М.: ТЦ Сфера, 2015
«Планирование работы ДОУ как фактор повышения результативности его деятельности»	Зебзева В.А., Павлова Л.В. и др.	Оренбург: ГБУ РЦРО, 2013
«Педагогический совет ДОУ в современных условиях»	Соболева Т.Г., Кулакова О.Н. и др.	Волгоград: Учитель, 2012
«Настольная книга методиста детского сада»	Честнова Н.Ю.	Ростов н/Д: Феникс, 2005
«Тематические педсоветы в ДОУ»	Минкевич Л.В.	М.: Скрипторий 2003, 2010

«Как подготовить и провести педагогический совет в ДОУ»	Белая К.Ю.	М.: УЦ Перспектива, 2011
«Педсоветы в детском саду» Часть 1 и 2.	Дуда О.В.	Брянск: Курсив, 2011
«Педсовет в ДОУ»	Белая К.Ю.	М.: ТЦ Сфера, 2008
«Педсоветы в ДОУ»	Жукова Р.А.	Волгоград: Корифей, 2006
«Планирование образовательной работы в ДОУ. Современные подходы»	Вершинина Н.Б., Суханова Т.И.	Волгоград: Учитель, 2010
«Планирование работы старшего воспитателя»	Лялина Л.А.	М.: ТЦ Сфера, 2008
«Система планирования в ДОУ»	Солодянкина О.В.	М.: АРКТИ, 2008
«Годовое планирование в ДОУ»	Казакова И.Н.	М.: ТЦ Сфера, 2008
«Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами»	Волобуева Л.М.	М.: ТЦ Сфера, 2003
«Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Скоролупова О.А.	М.: Скрипторий 2003, 2009
«Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ»	Хабибуллина Р.Ш.	СПб: Детство-Пресс, 2010
«Организация и проведение тематического контроля в ДОУ»	Голицына Н.С.	М.: Скрипторий 2003, 2006
«Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОУ»	Тавберидзе В.А., Калугина В.А.	М.: Школьная Пресса, 2008
«Проектирование развития ДОУ»	Кузнецова С.В. и др.	М.: ТЦ Сфера, 2010
«Программа развития ДОУ»	Микляева Н.В.	М.: Айрис-пресс, 2007
«Программа развития ДОУ»	Майер А.А.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Опытно-экспериментальная деятельность: программа развития, проектная технология»	Москаленко В.В., Крылова Н.И.	Волгоград: Учитель, 2009
«Руководство ДОУ: контр.-аналит. функция»	Белая К.Ю.	М.: ТЦ Сфера, 2003
«Контроль функционирования и развития ДОУ»	Корепанова Н.В. и др.	М.: ТЦ Сфера, 2004
«Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ»	Скоролупова О.А.	М.: Скрипторий 2003, 2009
«Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ»	Голицына Н.С.	М.: Скрипторий 2003, 2008
«Организация методической работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ»	Копытова Н.Н.	СПб: Детство-пресс, 2008

Детская электронная библиотека

Русский фольклор: Песенки, потешки, заклички. Сказки и былины. Прибаутки.

Фольклор народов мира: Песенки, сказки

Произведения поэтов и писателей России: Поэзия. Проза. Литературные сказки.

Произведения поэтов и писателей разных стран: Поэзия. Проза. Литературные сказки.

Для чтения в лицах

Произведения для заучивания наизусть

Дополнительная литература: Сказки. Поэзия. Проза. Литературные сказки.

Электронная библиотека

Электронная библиотека для педагога

В помощь педагогам

Здесь педагоги могут найти необходимую информацию для подготовки и проведения мероприятий в ДОУ и группах, презентации, конспекты, игры, новинки методической литературы, электронные журналы, опыт коллег и т.п.

<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад» — сайт для детей и взрослых. На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.

<http://raziग्रushki.ru> — «РазИгрушки» — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

<http://www.baby-news.net> – «Baby news» — Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

<http://packpacku.com> — детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

<http://www.zonar.info> – «Оригами — Мир своими руками». Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.

<http://www.lumka.ru> — «Умка — Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!

<http://www.detkiuch.ru> – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)

<http://bukashka.org> – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

<http://children.kulichki.net/> — дети на куличках, игры он-лайн, уроки музыки

<http://www.cofe-ru/read-ka/> — «Почитай-ка», детский сказочный журнал

<http://www.detochka.ru> — игры

<http://www.skazochki.narod.ru>-детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных

<http://www.playroom.com.ru> — детская «игровая комната»: песни, стихи, игры <http://www.mytik.ru> — детский сайт «Всё о мультиках»

<http://www.e-skazki.narod.ru> — электронные сказки

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/548> — электронно-образовательные ресурсы <http://900igr.net/> — 900 детских презентаций

<http://koshki-mishki.ru/> — Кошки-Мышки (детский развлекательно-развивающий сайт)

<http://www.orljata.ru/> — Орлята — детский портал (развивающие игры, сказки, мультики)

<http://www.poznayka.ru/> — Познай-ка (Учимся вместе — Учимся играя)

<http://internetenok.narod.ru/index.htm>-сайт «Интернетёнок»

<http://www.solnet.ee>- детский портал «СОЛНЫШКО»

<http://teramult.org.ua/>- сайт «Старые мультфильмы»

<http://www.multirussia.ru>- МУЛЬТИ-РОССИЯ

<http://teremoc.ru/> -детский портал «Теремок»

<http://pochemu4ka.ru/> -детский портал «Почемучка»
<http://www.klepa.ru/>- детский портал «Клепа»
<http://1001skazka.com>-1001 сказка
<http://collection-of-ideas.ru>-журнал для детей «Коллекция идей»
<http://www.apkpro.ru/>;
<http://doshvoznast.ru/>;
<http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>;
<http://doshvoznast.ru/>;
<http://7ya.ru/>;
<http://ivalex.vistcom.ru/>;
<http://pupsik.cenue.minsk.edu.by/>;
<http://referats.allbest.ru/>;
<http://www.maaam.ru/>;
<http://detsadd.narod.ru/>;
<http://vospitatel.resobr.ru/>;
<http://www.gallery-projects.com/>;
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad;
<http://doshkolnik.ru/>;
<http://doshkolnik.ru/>;
<http://best-ru.net/cache/9988/>;
<http://dovosp.ru/>.

Электронная библиотека для родителей

В помощь родителям

На этих сайтах родители могут найти много полезной информации для себя и своих детей. Здесь представлены книги, стихи, игры, мультфильмы, презентации, электронные журналы, все для совместного творчества рисования и разукрашивания и т. п.

<http://www.nachideti.ru/> — портал для родителей «Наши дети»
<http://www.o-detstve.ru>- «О детстве» (портал для детей, родителей и педагогов)
<http://www.det-sad.com> — Информационный портал «Детские сады — отзывы родителей»
<http://www.danilova.ru> — Раннее развитие детей
<http://www.kindereducation.com> — «Дошколенок»
<http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah> — альманах «Раннее развитие»
<http://talant.spb.ru> — Созидание талантов
<http://wunderkinder.narod.ru/> — Wunderkinder
<http://tbsem.narod2.ru/> — Детки-конфетки
<http://detsad-kitty.ru/> ;
<http://razigrushki.ru/>;
<http://www.baby-news.net/>;
<http://packpacku.com/>;
<http://www.zonar.info/>;
<http://www.1umka.ru/>;
<http://bukashka.org/>;
<http://www.detkiuch.ru/>;
<http://children.kulichki.net/> ;
<http://www.cofe.ru/read-ka/>;
<http://www.detochka.ru/>;

<http://www.skazochki.narod.ru/>;

<http://www.playroom.com.ru/>;

<http://900igr.net/>;

<http://teramult.org.ua/>;

<http://1001skazka.com/>;

<http://www.klepa.ru/>

Вывод: Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения.

В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста

Заведующий МБДОУ д/с № 4

Титова С.Д.

