

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «ОГОНЁК» ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Председатель комитета по образованию
АМО
«Сафоновский район»
Смоленской области
Р.И. Братина

Принято:
Педагогическим советом

МБДОУ д/с №4

Протокол № 1 от 30.8.2016

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ МБДОУ д/с №4

С.Д. Титова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Содержание

Паспорт программы развития

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития

1.1. Данные об образовательной организации

1.2. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития Раздел 2.

Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития

Раздел 3. Концепция и механизм реализации программы развития Раздел 4.

Обоснование ресурсного обеспечения программы развития Раздел 5.

Оценка социально-экономической эффективности программы развития

Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области
Дата принятия решения о разработке программы развития, дата ее утверждения	30.08.2016 Решение педагогического совета о разработке программы развития, Протокол № 1
Основания для разработки Программы образовательным программам дошкольного образования Минюсте России 26.09.2013 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013г. №26).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155). 3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26). 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г., утв. постановлением правительства РФ от 15.04.2014 № 295 Конституция РФ. 6. Конвенция о правах ребенка. 7. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития образовательной организации. 8. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» (Принят Смоленской областной Думой 31.10. 2013 года) 9. Устав ОУ. 10. Положение о программе развития ДОУ
Исполнитель программы	Педагогический коллектив ДОУ

развития	
Авторы программы развития	Заведующий ДОУ – С.Д Титова Воспитатель- Ларионенкова Л.А
Цель и задачи программы развития	<p>Цель: Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования. 2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. 3. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения. 4. Совершенствование работы по здоровьесбережению детей и сотрудников ДОУ. 5. Совершенствование материально - технического и программного обеспечения. 6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников. 7. Повышение профессионализма педагога как носителя образования. 8. Повышение эффективности работы с родителями. 9. Использование возможностей сетевого взаимодействия с последующей интеграцией в образовательный процесс. 10. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 11. Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. 12. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки и этапы реализации программы	1-й этап – 2016-2017 гг.; 2-й этап – 2017-2018гг.;

развития	3-й этап – 2018-2019 гг.;
Объемы и источники финансирования программы развития	Бюджетное финансирование; Внебюджетное финансирование.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	<p>ДОУ функционирует как открытая, динамичная, развивающаяся среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО, - обновлено содержание и технологии работы с детьми, - повышены профессиональная компетентность педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; и умения работать на запланированный результат, - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, - сформированы ключевые компетентности, способствующие успешному обучению ребёнка в школе, - организована предметно-развивающее, образовательное пространство для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках ФГОС ДО, - совершенствована методическая базы по ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ, - родители мотивированы к взаимодействию с ДОУ, - создана эффективная система управления качеством.
Основные механизмы мониторинга реализации программы развития	<p>комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -отчеты предоставляются ежегодно: годовой отчет по самообследованию ДОУ, самоанализ деятельности ДОУ. - периодическое информирование общественности,

	родителей воспитанников о ходе реализации программы посредством сайта.
Показатели социально-экономической эффективности программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за последние три года, - процент воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности, - процент выпускников, освоивших ООП дошкольного образования за последние три года, - количество детей, охваченных дополнительным образованием, - процент укомплектованности кадрами, - процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, - доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, - количество оборудования, материалов, пособий, соответствующих возрасту детей и ФГОС ДО. - процент родителей, удовлетворенных работой учреждения, - доля педагогов, активно сотрудничающих с социальными партнерами.

Раздел 1. Характеристики проблемы, на решение которой направлена программа развития

1.1. Данные об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 4) функционирует с 1957года.

Расположено по адресу: 215500, Смоленская обл., г. Сафоново, ул Мира д3,
. Адрес электронной почты svietlanatitova.1971@mail.ru,
сайт <https://ds4-sf.kinderedu.ru>

Учредитель – Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение
тип - дошкольная образовательная организация Здание сада
типовое, двухэтажное.

МБДОУ д/с № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Договором между учредителем и ОУ, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Огонёк» города Сафоново Смоленской области, Основной образовательной программой МБДОУ д/с № 4, Режим работы – 10,5 часов: 7.30– 18.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Функционируют 4 группы, которые формируются по одновозрастному принципу: 1– младшая группа (2-3 лет), 2 –младшая группа(3-4 лет), 1-средняя группа (4-5лет), 1 - старшая группа (5-6 лет), 1 – подготовительная к школе группа(6-7 лет).

Проектная мощность – 75 человек

Учебный год	max. наполняемость ДОУ	Фактическая средняя численность	Фактическая средняя посещаемость
2015-2016	75	86 (114,0%)	73,5%
2014-2015	75	77 (102%)	75%
2013-2014	75	76(101%)	77%

Кадровое обеспечение.

- заведующий – 1, - *Титова Светлана Дмитриевна*
- завхоз – 1, - *Рыжиченкова Ирина Александровна*
- воспитатели – 6
- музыкальный руководитель – 1

1.2. Анализ итогов реализации предыдущей программы развития (проблемно-ориентированный анализ)

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 7 сотрудников (

Образование		Педагогический стаж					Квалификация				
Высшее	Ср. спец	до 2х лет	от 2-х - до 5	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая кв. кат	1-я кв. кат	2-я кв. кат	Соответс твие	без кв. кат
4 57%	3 43%	-	- -	- -	2 28%	4 57%	- -	5 71%	-	1(заведу ющий, муз. рук. 2) 28%	-

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию на комплексных курсах, а также повысили свою грамотность в области ИКТ в ГАУ ДПО СОИРО (г. Смоленск)

Научно-методическое обеспечение

Педагоги детского сада реализуют образовательную программу, разработанную на основе ФГОС ДО, с учётом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Для детей функционируют творческие объединения: «Лучик».

ОУ оборудовано: медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя.

Техническое оснащение: музыкальный центр 4, фотоаппарат, телевизор, 2 компьютера, 2 ноутбук, выход в интернет, экран, 1 проектор, интерактивная доска, магнитофоны в группах

Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. За последние три года в ДОО достигнуто высокое качество результатов развития детей.

Образовательные области	2014-2015 Итого по саду	2015- 2016
1. Социально-коммуникативное развитие	94 %	95%
2. Познавательное развитие	86%	88%
3. Речевое развитие	87 %	89%
4. Художественно – эстетическое развитие	77%	89%
5. Физическое развитие	92%	93%

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ имеются физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, спортивного оборудования, а также спортивная площадка для проведения занятий физической культуры на улице.

Распределение детей по группам здоровья (количество/%)

Группа	2010	2011	2012	2013	2014	2015
списочный состав на конец года	74	76	77	76	76	77
1	1 (1%)	2 (2%)	4(5%)	5 (6%)	4 (5%)	4 (5)
2	28 - 38%	38 - (50%)	26- (34%)	41(54%)	36 (47%)	49(64)
3	45 (61%)	47(29%)	47(61%)	30(39%)	36 (47%)	24 (31)
4	-	-	-	-	-	-
ч/б					6 чел.	8чел.(8.3)

Наблюдается увеличение количества детей с 1-й и 2-й группой здоровья, понижение с 3-й группой здоровья, 4 с 4-й группой здоровья детей нет.

На протяжении последних лет число пропусков по болезни стабильно снижается.

Показатели	2010г.	2011 г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Среднесписочный состав детей	110	121	127	127	128	131
Число пропусков по болезни(д/дн.)	2420 (ясли1487, сад933)	2079 (ясли 951, сад 1128)	1926 (ясли 481, сад 1445)	1516 (ясли 300, сад 1216)	1471 (ясли 449, сад 1022)	1423 (ясли 515, сад 908)
Число пропусков по болезни 1 ребёнком	ран. возраст- 25,6 сад-17,9 всего по ДОУ-22	16,5(ясли 24,3 Сад-13,7)	14,7 (ясли 19,2 Сад-13,5)	12 (ясли 20 Сад-10,95)	11,6 (ясли 17,9, Сад 10)	10,6 (ясли 13,5, сад 9,7)
Количество случаев заболеваний	403	352	296	189	230	248
Индекс здоровья						

В детском саду систематически проводится **физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа:**

- утренняя гимнастика (с 1 гр. раннего возраста) -
- гимнастика после сна (с 1 гр. раннего возраста) -
- физкультминутки
- проведение физкультурных занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе (согласно циклограммы)
- оздоровительный бег
- подвижные игры, в том числе на воздухе
- пешие походы, игры-эстафеты (старшие гр. подготовительная гр.)
- целевые прогулки (с мл. гр.)
- спортивные праздники и развлечения, досуги
- физкультурный праздник (проводится 1-2 раза в год)
- самостоятельная двигательная деятельность (все гр.)
- дыхательная, пальчиковая гимнастика.
- упражнения для восстановления носового дыхания (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)
- элементы и упражнения для развития мускулатуры и диафрагмы, участвующих в акте дыхания (гимнастика после сна)
- проведение недели здоровья
- работа по профилактике нарушений осанки и зрения дошкольников:
- обеспечение групповых помещений необходимой мебелью, функциональная и рациональная расстановка мебели, позволяющая детям легко перемещаться в пространстве, проявлять двигательную активность;
- оборудовать групповые комнаты предметами и пособиями для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения;
- ранняя диагностика отклонения в осанке и своде стопы
- контроль за правильной позой ребенка во время проведения ООД;
- правильное использование технических средств обучения;
- ежедневное пребывание на воздухе – не менее 2-3 часов.
- кварцевание групп,

Закаливающие процедуры:

а) закаливание воздухом:

- утренний приём на свежем воздухе (в летний период с мл.гр.)
- воздушные ванны (все группы)
- контрастные воздушные ванны (спальня группа, зал-группа; все группы)
- сон с доступом свежего воздуха
- ходьба в носочках непродолжительное время (с мл.гр.)

-солнечные ванны;

б) закаливание водой: с мл.гр.

- полоскание рта

-полоскание рта и зева

-глубокое умывание (со мл.гр.) (моем руки до локтя , затем шею, лицо) -

обливание ног водой, приятное для ребёнка (в летний период с мл.гр.) -

полоскание зева 0,5% солевым раствором (1-я пол. кажд. месяца).

- медикаментозное лечение по индивидуальным показаниям

-ЭКГ, лабораторное обследование, консультации узких специалистов по индивидуальным назначениям

-коррекция питания по медицинским показаниям

• **Работа с часто и длительно болеющими детьми**

• **Работа с родителями по укреплению здоровья детей:**

-беседы, консультации, собрания, привлечение родителей к активному участию в мероприятиях группы и ДООУ, оформление памяток врача по оздоровлению ребенка, предложить комплексы дыхательной и утренней гимнастик.

- ✓ ООД (физическая культура и бассейн)
- ✓ физкультминутки и динамические паузы
- ✓ утренняя гимнастика
- ✓ бодрящая гимнастика
- ✓ релаксационные паузы
- ✓ прогулка на свежем воздухе
- ✓ спортивные досуги и праздники
- ✓ неделя здоровья
- ✓ витаминизация пищи (второй завтрак – натуральный сок или фрукт)
- ✓ кварцевание физкультурного зала и групп
- ✓ глубокое умывание
- ✓ полоскание зева водой
- ✓ солнечные и воздушные ванны (летом)
- ✓ босоножие (непродолжительное время)
- ✓ контрастные воздушные ванны
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ пальчиковая гимнастика

Жизнь в детском саду рационально организована, осуществляется культурно-гигиеническое воспитание детей.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится образовательная работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Проводится работа по формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Система рационального питания

-выполнять установленные нормы питания,

-сбалансированность рациона, -

разнообразии рациона, -витаминизация

пищи

- соблюдение технологий обработки продуктов и приготовление блюд,
- санитарно - гигиеническая безопасность питания.
- контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов;
- продолжать работу комиссии по контролю за закладкой продуктов

- Соблюдение питьевого режима

Ежедневное информирование родителей об ассортименте питания детей

Условия детского сада обеспечивают психологический комфорт и здоровый образ жизни воспитанников (организована система рационального питания).

С родителями и педагогами ведётся санитарно-просветительская работа.

Показатели адаптации

Сравнительный анализ результатов процесса адаптации в группе раннего возраста.

Степень течения адаптации	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Средняя степень (до 30 дней)	70%	75%	76%	78%	79%	78%
Легкая степень (8-16 дней)	28%	25%	24%	22%	21%	22%
Тяжелая степень (свыше 30 дней)	2%	-	-	-	-	-

Показатели адаптации за два года стабильны: уровень лёгкой адаптации повышается; снизился уровень адаптации средней тяжести; в 2014/15 уч. году.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом, локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Работа этих органов регламентирована нормативно-правовой базой - Положениями. Такая организация способствует тому, что в управление детским садом включены все участники образовательного процесса: педагоги и родители.

Проводятся отчеты:

- администрации перед родительским комитетом;
- родительского комитета перед родителями;
- педагогического коллектива перед родителями своих групп;
- администрации на общем родительском собрании;
- дни открытых дверей (ежегодно - апрель);
- ежегодный самоанализ и результаты самообследования на сайте детского сада.

Жизнь ОУ, участие в районных мероприятиях освещается на сайте ОУ, в газете «Сафоновская правда», на телевидение Телестудия «Арго-Инфо+», социальных сетях.

В создании государственно-общественной системы управления важную роль играет установление партнерских отношений с учреждениями и организациями социума.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Городская детская библиотека	Организация экскурсий и проведение совместных мероприятий
ЦРБ и детская поликлиника	Просветительская деятельность по профилактике заболеваний. Медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада
Городской культурный центр	Проведение совместных мероприятий, традиционного музыкального фестиваля детского творчества
Детско-юношеская спортивная школа	Проведение совместных соревнований
ГАУ ДПО СОИРО	Повышение квалификации педагогов, консультирование
ВДПО	Участие в конкурсах, просветительская деятельность по профилактике пожарной безопасности.
ГИБДД	Просветительская деятельность по соблюдению правил дорожного движения
СОШ № 4, СОШ №8	Сотрудничество по подготовке детей к поступлению и успешному обучению в школе
Станция юных натуралистов	Экскурсии
Городской исторический музей	Экскурсии

Такое сотрудничество обогащает образовательные и воспитательные возможности детского сада.

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками во всевозможных конкурсах всех уровней, что отражено в ежегодных анализах ДОУ.

Сотрудничество ДОУ с семьей

Родители принимают участие в выставках и совместных творческих работах с детьми. Являются активными участниками по благоустройству территории детского сада, помогают педагогам в создании и пополнении развивающей среды групп.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

99% считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепление здоровья;

1% родителей – частично.

99% родителей удовлетворены своим отношением с педагогами.

XWOT – анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 4

	Сильные стороны (X)	Слабые стороны (W)
Внутренние факторы	накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности;	недостаточное количество методических разработок образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
	широкий спектр предоставляемых услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, консультативные);	повышение процента детей поступающих в ОУ с хроническими заболеваниями;
	наличие в штате ставок узких специалистов (муз. руководители и инстр. по физ. культуре) и специалистов по коррекционной работе с детьми (учитель-логопед и педагог – психолог);	малоактивная позиция родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе ОУ, связанная с дефицитом времени
	социальное партнерство различными организациями учреждениями города;	малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и др. уровня;
	результативность участия воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня;	высокий процент пропусков детьми ОУ без уважительной причины;
	благоприятный психологический климат в ОУ	
	востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями (законными представителями) ОУ;	
	трансляция передового педагогического опыта на разных уровнях;	
	создана развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС;	

	<p>функционируют творческие объединения для дополнительного развития детских способностей;</p> <p>использование педагогами здоровьесберегающих технологий;</p> <p>стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты;</p>	
Внешние факторы	Возможности (О)	Угрозы (Т)
	<p>активизация внедрения развивающих технологий, первую очередь игровых внедрение новых форм сотрудничества с семьей;</p> <p>совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</p> <p>расширение спектра дополнительных услуг с учетом запросов родителей;</p> <p>повышение конкурентоспособности результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества образовательно-воспитательного процесс и ростом профессионального мастерства педагогов;</p> <p>увеличение инновационных технологий и авторских разработок и включение их образовательный процесс ДОУ;</p> <p>сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;</p> <p>создана система оздоровительной и профилактической работы, осуществляется вариативный</p>	<p>малое количество курсов повышения квалификации;</p> <p>низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профессионального) образования;</p> <p>нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании института семьи;</p> <p>высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> •

подход к формам и содержанию физического воспитания детей;	
--	--

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития

Раздел 2.

Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития

В настоящее время Россия находится в состоянии существенных перемен. Кардинальные изменения претерпевает Российское образование.

В настоящее время в Российской Федерации разработаны и введены «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования». Реализация Стандарта преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола,

нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

К 3–6 годам у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОО	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОО
Цель	Цель
Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.

Задачи	Задачи
Обеспечение доступности образования.	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия учителей-логопедов, педагогов и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи.
Обеспечение эффективной работы ДОУ	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)
Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником	
Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.	

Направление работы	Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1	2	3	4	6

Этап 1 — 2016-2017г.

Определение направлений развития ДОУ	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение ориентированного состояния пространства ДОУ, «точек развития». 3. Анализ развивающей пространственной среды в группах	1. Реализация образовательного стандарта дошкольного образования 2. Создание в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.	1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста 2. Улучшение материально-технической базы ДОУ, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	
Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития	1. Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ. 2. Разработка концептуальных подходов Программы развития ДОУ на период 2015-2021г.г. 3. Постановка цели и задач развития ДОУ	1. Анализ деятельности ДОУ 2. Анкетирование участников образовательного процесса, сбор, обработка и анализ данных.	1. Планирование ожидаемых результатов 2. Определение целей, задач, концептуальной идеи и стратегии развития	
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правового, материально-	1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Утверждение системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОУ.	Общее собрание трудового коллектива, заседание Совета образовательного учреждения, рабочее совещание с работниками.	Приказы по ДОУ, Положение о рабочей группе, Положение о системе оплаты труда в ДОУ .	

технического, финансового, кадрового, обеспечения образовательного процесса.				
Создание условий для повышения квалификации педагогов	1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников. 2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО.	Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов, построение графика работы семинара	Семинарские занятия на базе ДОУ в течении уч. года	
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	1. Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций 2. Изготовление силами педагогов и родителей пособий, игр, картотек, макетов и т.д.	1. Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников 2. Создание развивающего пространства в группах соответствует ФГОС ДО	
Начало реализации мероприятий, направленных	1. Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов,	1. Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей	1. Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников 2. Создание благоприятных	

на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности	социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей	
Начало I этапа инновационного проекта ДОУ по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ДОУ»	1. Создание условий для ведения инновационной работы 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирование пакета нормативно-правовой и методической базы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	1. Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. 2. Рассмотрение на Педагогическом совете 3. Сбор документации	Утверждение на Педсовете формы индивидуального сопровождения дошкольника	

Этап 2 2017.-2018 уч.г.

Осуществление реализации инновационного проекта ДОУ по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ДОУ»	1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным образованием в условиях реализации ФГОС (II – практический этап) 2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности ДОУ (III – обобщающий этап проекта)	1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников 2. Сопровождение процесса разработки специалистами ДОУ, консультирование.	1. Ведение карт индивидуального сопровождения ребенка от 3 до 7 лет 2. Преимущество материалов карт психического развития детей раннего возраста и индивидуальных маршрутов развития детей дошкольного возраста	
Апробирование модели, обновление	1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование	Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт	Постоянно

содержания, организационных форм, педагогических технологий	2. Создание педагогических условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ДОУ	педагогов, организация методический контроль.	и маршрутов индивидуального развития детей	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами ДОУ методами и технологиями соответствующими требованиям ФГОС ДО., осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Подбор материалов оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	и Улучшение материально-технической базы ДОО, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2016– 2017г.г.

Этап 3 2018– 2019г.

<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования</p>	<p>Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.</p>	<p>Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития первых результатов внедрения образовательной программы соответствующей ФГОС ДО.</p>	<p>Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание</p>	
<p>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов</p>	<p>Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей</p>	<p>Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в ДОУ</p>	
<p>Определение новых направлений развития ДОУ</p>	<p>Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.</p>	<p>Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития</p>	<p>Новая программа развития ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2019</p>

Раздел 3.

Концепция и механизм реализации программы развития

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации программы развития ДОО является составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.

Раздел 4.

Обоснование ресурсного обеспечения программы развития Финансово-экономические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС

Переход на новую систему оплаты труда (стимулирующие надбавки за эффективность педагогического труда)

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаки, современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, Педагогический коллектив	2016-2019	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего ремонта здания	Заведующий, Завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий завхоз	Ежегодно	Укрепление материально-технической базы ДОУ
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий, завхоз	Ежегодно	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 педагога
Оснащение спортивного зала и бассейна спортивным инвентарем	Заведующий завхоз,	2016-2019г.	Укрепление материальной базы ДОУ
Оснащение метод.кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий завхоз АХР,	2016-2019г.	Укрепление материальной базы ДОУ

Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	Совершенствование педагогического мастерства
---	-------------------------------------	-----------	--

Кадровые ресурсы

Целевые ориентиры:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Зам.зав Педагогический коллектив	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий Зам.зав	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических	Заведующий Зам.зав Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО

конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.			
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	
Реализация курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий Педагогический коллектив	2016-2019	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива ДОУ

Информационные ресурсы

Целевые ориентиры

- Расширение области информирования общественности о работе ДОУ

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий педагогический коллектив	2016-2019	Повышение результативности и воспитательной работы
Организация постоянного доступа в Интернет	Заведующий	2016-2019	Укрепление материальной

использования возможностей сети в обучении	хозяйством, педагоги		базы ДОО
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий, педагогический коллектив	2016-2019	Публичный доклад, статьи на сайте ДОУ, статьи в периодической прессе,

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

Оценка качества результатов деятельности

Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)

создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;

формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;

моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности

создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности

совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

привлечение воспитанников к посещению городских учреждений дополнительного образования;

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующий,	2016г.	Обновленная нормативно-правовая база
Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Творческая группа	2016г.	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ

Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ	2016-2019г.г.	Авторские программы, проекты
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Творческая группа Педагоги ДОУ	2016-2019г.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО
Работа по оборудованию помещений ДОУ соответствии требованиями ФГОС ДО	Заведующий, завхоз с соц.партнеры	2016-2019г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО
Расширение дополнительных услуг в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, Педагоги	2016-2019 г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием .
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по внедрению современных педагогических технологий	Заведующий,	2016-2019 г.г.	Повышение профессиональной компетентности
Сотрудничество с родителями	Заведующий, Педагогический коллектив	2016-2019г.г.	Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ
Работа консультативного пункта ОУ для детей не посещающих д/сад		2016-2019г.г.	Информационная компетентность участников образовательного процесса.
Информирование общественности о результатах деятельности ОУ	Заведующий, Зам.зав	постоянно	Публичный доклад Информация на официальном сайте
Мониторинг достижения детьми планируемых	Творческая группа	Ежегодно	Анализ результатов

результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ. Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Заведующий	в соответс твии с планом работы	мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Педагогически коллектив	2016- 2019г.г.	Увеличение количества кружков
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Педагогически коллектив	2016- 2019г.г.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием

8. Финансирование Программы развития

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения			
Привлечение дополнительных финансовых средств			

Раздел 5.
Оценка социально-экономической эффективности
программы развития

Показатель эффективности деятельности ДОУ	Показатель (%)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями (Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования)	98	99	100
Выполнение требований действующего законодательства для реализации образовательных программ (Отсутствие предписаний надзорных органов)	97	98	100
Кадровое обеспечение образовательного процесса, рост профессионального уровня педагогов	97	98	100
Обеспечение доступности качественного образования (создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ, наличие индивидуального маршрута поддержки, сопровождение развития ребенка)	80	91	100
Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	88	95	100
Сохранение и укрепление здоровья детей.	90	96	98
Обеспечение психоэмоционального и физического благополучия, способствующее современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.	95	98	100
Укрепление материально-технической базы, создание современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	90	95	100
Степень удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ.	99	100	100
Использование различных форм психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.	90	95	100
Создание системы государственно-общественного управления	80	90	100