

**29.04.2020**

**2мл. группа № 5 «Светлячки»**

## **Худ. эстетическое развитие (лепка)**

**Тема недели «Дикие птицы»**

**«Сова»**

**(Лепка из пластилина)**

**Программное содержание.** Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.

**Демонстрационный материал.** Картинки с недорисованными изображениями птиц (без крыла, лапы, глаза, хвоста, клюва), игрушечная сова (или картинка с совой).

**Раздаточный материал.** Плод каштана, пластилин, картонка-подставка, дощечка подкладка.

**Ход занятия**

Спросите у детей: «Каких птиц вы знаете?» Покажите им картинки с недорисованными изображениями птиц и попросите назвать, чего не хватает у каждой птицы (глаза, крыла, хвоста, лапы, клюва). Рассмотрите с ребятами игрушечную сову и немного расскажите о ней: «Сова живет в лесу. Днем она спит, а ночью охотится на мышей».

Предложите детям сделать сову.

Дайте каждому ребенку плод каштана – это будет туловище. Дети должны скатать из пластилина шар и прикрепить его сверху на каштан. Затем нужно разгладить пластилин с боков, чтобы голова и туловище плотно прилегли друг к другу; сделать из пластилина большие глаза и клюв, из маленьких пластилиновых шариков – лапки.

В конце занятия поиграйте с детьми в подвижную игру «Совушка». Взрослый изображает сову, а дети – мышек. «Сова» догоняет «мышей»; «мышки» могут прятаться в домик (садиться на стульчики).