

28.04.2020г
Средняя группа №4

Пластилинография «Рыбки в аквариуме»

Программное содержание: уточнить и расширить знания детей об аквариумных рыбках, о их многообразии, продолжать учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы – пластилинографию, совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения, использовать в работе различный природный материал (крупы, семечки, камни, ракушки и т.п.), развивать детское творчество.

Материал для занятия: картон синего или голубого цвета, набор пластилина, семечки, ракушки, фасоль, камни и т.п., простой карандаш, стека, салфетки для рук

Ход занятия:

Взрослый предлагает подойти к аквариуму (можно искусственный, на картинке) и дает возможность понаблюдать за обитателями аквариума.

Взрослый: скажи, что ты увидишь в аквариуме?
(рыб)

Взрослый: правильно, аквариум – это целый подводный мир. Также как и мы не можем жить без воздуха, так и рыбы не могут жить без воды, это их дом. На дне много разноцветных камушков, ракушек, имеются там и подводные растения. А как они называются?

(Водоросли)

Воспитатель: да, это водоросли. Некоторые рыбы питаются ими, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который так необходим рыбкам. Послушай стихотворение про рыбок:

Есть прозрачный чудо - дом

Днем и ночью рыбы в нем

Вместо воздуха – вода,

Рыбам без нее нельзя.

Там ракушки и улитки,

А растения, как нитки,

Из песка они растут,

Водрослями их зовут.

Рыбки плавают по кругу,
Улыбаются друг другу.
Смотрят рыбы сквозь стекло,
Им уютно и тепло.

Ведь аквариум морской
Для рыбешок – дом родной

Взрослый: а где еще могут жить рыбки?

Взрослый: да, рыбы живут также и в реках, и в морях, и в океанах. А давай, поиграем с нашими пальчиками, они превратятся в рыбок.

Пальчиковая гимнастика.

Рыбки плавали в водице
То вперед, то назад
То наверх, то вниз
То сомкнуться, розомкнуться
То зароятся в песке.

Взрослый: а давай нарисуем рыбок! Присядем за стол.

Взрослый: посмотрите, а что есть у рыбки?
(туловище, плавники, хвост)

Взрослый: мы будем рисовать рыбок пластилином. Сначала нарисуем простым карандашом контуры рыбок, овальное туловище, треугольные плавники и хвост, наметим линией зону дна в водоеме внизу картона, нарисуем водоросли.

Работа детей.

Взрослый: каким цветом нарисуем туловище рыбок?

Взрослый: приступим, берём пластилин желаемого цвета и заполняем все туловище рыбки, размазывая его тонким слоем до границ нарисованного контура.

Взрослый: а какого цвета будет хвост и плавники?

Работа детей.

Взрослый: что еще мы не нарисовали у рыбки?

(глаза, рот)

Взрослый: у рыбок еще бывают чешуйки, давай мы их прорисуем стеклой. А знаешь, что чешуйки защищают мягкое тело рыбы от повреждений: от острых камушков, ракушек, от зубов хищников.

Рыбке очень скучно одной, поселим ей подружек.

Ребёнок таким же способом «селит» в аквариум несколько (по желанию) рыбок.

Работа детей.

Взрослый: осталось оформить дно водоёма. Что нам нужно для этого? (сто найдёте подходящее дома)

Взрослый: но сначала возьмём коричневый пластилин и размажем его тонким слоем внизу картона. Это будет песок (можно оформить мелкой стружкой, которая остаётся после заточки цветных карандашей). А затем выложим на песке камушки, гречку, фасоль и т.д.

Работа детей.

Взрослый: что мы забыли слепить?

(Водоросли)

Взрослый: берём зелёный пластилин и раскатываем тонкие колбаски, выложим водоросли. Чем тоньше у вас колбаски, тем красивее получатся водоросли.

Физ. минутка:

Мы плывем по теплой речке (плавательные движения ручками)

Тихо плещется вода.

В небе тучки как овечки, (потягивания-руки вверх и в стороны)

Разбежались кто куда.

Мы из речки вылезаем, (ходьба на месте)

Чтоб обсохнуть, погуляем.

А теперь глубокий вдох, и садимся на песок (садяться).

Взрослый: посмотри, какой замечательный аквариум получился.

Работу, по желанию, можно оформить в рамочку.