

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 г. Вязьмы Смоленской области

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 31.05.2021



Утвержден
заведующим МБДОУ д/с №4
Н.А. Ананова Н.А. Ананова
от 31.05.2021 № 36- О

План летней оздоровительной работы на 2021 год

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Создание условий в МБДОУ для всестороннего развития детей

| | Направления работы | Условия реализации работы | Ответственный |
|--------------------------------------|---|--|------------------------|
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели, медсестра |
| | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | Воспитатели, медсестра |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра, завхоз |
| | Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Методист |
| | Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| | Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. | |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| | Организация прогулок | | Методист |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Методист |
| | Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Методист |
| | Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| | Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

Организационно-методическая деятельность

| № п/п | Направления работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | <i>Работа с кадрами</i> | Методический час | | |
| | | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 31.05.21г. | Заведующий, Методист |
| | | Инструктаж | | |
| | | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 28.05.21г. | Методист |
| | | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 28.05.21г. | Зав. хозяйством |
| | | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 28.05.21г. | Медсестра |
| | | «Инструктаж по пожарной безопасности» | 28.05.21г. | Зав. хозяйством |
| | | Консультации | | |
| | | «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Методист |
| | | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| | | «Предупреждение детского травматизма» | Август | Методист |
| | | Административные совещания | | |
| | | «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06.21г. | Заведующий |
| | | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.21г. | Заведующий |
| | | 2. | <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i> | Оформление летнего стенда |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год | Июнь – август | | | Методист |

| | | | | |
|----|-----------------|--|-----------|-----------------------|
| 3. | Контроль | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Методист |
| | | Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Методист |
| | | Санитарное состояние участков | Постоянно | Методист, завхоз |
| | | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Завхоз |
| | | Состояние выносного материала | Постоянно | Методист |
| | | Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Медсестра |
| | | Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | Методист Медсестра |

Административно-хозяйственная деятельность

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------|--------------------|
| 1 | Оформление клумб и цветников | Май – июнь | Сотрудники ДОУ |
| 2 | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Регулярный полив дорожек, детских площадок | Ежедневно | Завхоз |
| 4 | Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой | Постоянно | Завхоз, дворник |
| 6 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Постоянно | Завхоз |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| | | место | время |
| Утренняя гимнастика | <p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком |
| Занятие по физической культуре | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p> | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) |
| Подвижные игры | <p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). | <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных | На воздухе, на игровой или спортивной | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>мышц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | площадке | инсоляции |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения | <p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p> | <p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> |
| Гимнастика после дневного сна | <p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | <p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p> | <p>Ежедневно после дневного сна</p> |
| Закаливающие мероприятия | <p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом | <p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p> | <p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p> |
| Индивидуальная работа в режиме дня | <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей,</p> | <p>В спортивном зале</p> | <p>Устанавливается индивидуально</p> |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | исправлению дефектов осанки | | |
| Праздники, досуги, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спор- тивной площадке | 1 раз в неделю |

РЕЖИМ организации работы в период с 1 июня по 31 августа

| Режим дня | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|---|---|---|--|---|
| Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 | 7.00-8.10 | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак | 8.00-8.40 | 8.00-8.40 | 8.10-8.50 | 8.15-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Совместная деятельность, 2-й завтрак, подготовка к прогулке, прогулка | 9.00-11.20 (ООД –физическое развитие, художественно-эстетическое развитие во время прогулки) | 9.00-11.50 (ООД -физическое развитие, художественно-эстетическое развитие во время прогулки) | 9.00-12.00 (ООД -физическое развитие, художественно-эстетическое развитие во время прогулки) | 9.00-12.05 (ООД - физическое развитие, художественно-эстетическое развитие во время прогулки) | 9.00-12.20 (ООД -физическое развитие, художественно-эстетическое развитие во время прогулки) |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 11.20-11.35 | 11.50-12.05 | 12.00-12.15 | 12.10-12.25 | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35-12.00 | 12.05-12.30 | 12.15-12.35 | 12.25-12.45 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 | 12.40-15.00 | 12.45-15.00 | 13.00-15.00 |
| Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.05 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.15-15.45 | 15.15-15.45 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 | 16.00-17.45 | 16.00-17.50 | 16.00-18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой. | 17.45-19.00 | 17.45-19.00 | 17.45-19.00 | 17.50-19.00 | 18.00-19.00 |

Расписание организованной образовательной деятельности

| День недели | ООД | |
|--------------------|--------|--|
| понедельник | гр. №1 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 |
| | Гр. №2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45 |
| | гр. №5 | Физическое развитие 9.45-10.10 |
| | гр. №4 | Физическое развитие 10.15-10.45 |
| вторник | гр. №1 | Физическое развитие 9.00-9.15 |
| | гр. №2 | Физическое развитие 9.20-9.40 |
| | гр. №5 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50 |
| | гр. №4 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30 |
| среда | гр. №1 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 |
| | Гр. №2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.45 |
| | гр. №5 | Физическое развитие 9.45-10.10 |
| | гр. №4 | Физическое развитие 10.15-10.45 |
| четверг | гр. №1 | Физическое развитие 9.00-9.15 |
| | гр. №2 | Физическое развитие 9.20-9.40 |
| | гр. №5 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.50 |
| | гр. №4 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.30 |
| пятница | гр. №1 | Физическое развитие 9.00- 9.15 |
| | гр. №2 | Физическое развитие 9.20-9.40 |
| | гр. №5 | Физическое развитие 9.45-10.10 |
| | гр. №4 | Физическое развитие 10.15-10.45 |

Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| ИЮНЬ | | |
| I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| 01.06.21 Международный день защиты детей. | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-музыкальное развлечение «Проделки Бармалея». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». - Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах | Ответственные Муз. руководитель Воспитатели |
| 02.06.21 День русских народных сказок. | <ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| 03.06.21 Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | <ul style="list-style-type: none"> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». - Рисование на тему «Берегите природу!». - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу» - Опыты с песком и водой - Составление памяток по охране окружающей среды - Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др. - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» | Педагоги ДОУ. |
| 04.06.21 Пушкинский день России (День русского языка). | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра: «Библиотека» | |
| II неделя «Безопасное лето!» | | |
| 07.06.21 День пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба беспечности» Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «Правила ПБ» Д\и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Коллаж «Пожароопасные предметы» С\р игра «Пожарные», «Спасатели» П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» Рассматривание плакатов, иллюстраций Рисование «Огонь добрый, огонь злой» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» | Педагоги ДОУ. |
| 08.06.21 – «Всемирный день океанов» | <ul style="list-style-type: none"> Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. - Рисование «Морские обитатели». | Педагоги ДОУ. |
| 09.06.21 Международный день друзей. | <ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». -Рисование портрета друга. -Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов | Педагоги ДОУ. |
| 10.06.21 «День ПДД». | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные упражнения закрепление ПДД -Чтение стихов и рассказов. - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта» Лепка «Моя улица» - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». | Педагоги ДОУ |
| 11.06.21 | <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов | Педагоги ДОУ |

| | | |
|--|--|------------------|
| День России. (за 12.06.2021) | «Столица - Москва». - Беседы: «Наш флаг и наш герб». - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина» - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». | |
| III неделя «Лето в моем крае» | | |
| 15.06.21 День растений. | - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 16.06.21 День насекомых. | - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - Наблюдение за насекомыми. - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций | Педагоги ДОУ. |
| 17.06.21 День птиц. | - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 18.06.21 День животных. | - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Беседы о животных родного края - Спортивное развлечение по теме дня. - Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя искусств» | | |
| 21.06.21 – Троица | - Беседа "Троица. Берёзка - символ праздника" - Чтение стихов, загадок о березе - Рассматривание иллюстраций о празднике Дне Святой Троицы - Хоровод "Ай-да, березка" - Аппликация из ниток и бумаги "Белая берёзка" Фольклорный праздник «Троица. Праздник русской березки» | Педагоги ДОУ. |
| 22.06.21 Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | - Просмотр презентаций о ВОВ. - Чтение художественной литературы - Беседы - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рисование «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|----------------------|
| <p>23.06.21 День нарядного участка.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>24.06.21 День живописи</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Беседа «Великие живописцы». - Рисование нетрадиционными способами «Улыбки лета». | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>25.06.21 День музыки и танца.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто придумывает песни». - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке. - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>V неделя «Неделя экспериментов»</p> | | |
| <p>28.06.21 День воды</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Значение воды в жизни человека и растений» - Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» - Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>29.06.21 День природы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» - Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе - Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых» - П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>30.06.21 День глины</p> | <p>- Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) - Лепка из глины, фрукты, овощи, посуда Размышления на тему «Растет ли что – ни будь на глине?»</p> | |
| <p>01.07.21 День песка</p> | <p>- Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой - Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) - С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы - Игры с песком</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>02.07.21 День воздуха</p> | <p>- Беседа «Свежий воздух нужен всем» - Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху - П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» - Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух - Наблюдение за растениями - Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» - П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» - Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p> | - Педагоги ДОУ. |
| | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя семьи»</p> | | |
| <p>05.07.21 День заботы и любви</p> | <p>- Беседы с детьми: «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша дружная семья» - Изготовление подарков для родных и близких людей - С/р и.: «Семья» - Игра «Добрые слова» - с мячом</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>06.07.21 Моя семья</p> | <p>- Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» - Рисование «Детский сад – большая дружная семья» Беседа «Моя мама»; Ручной труд. «Талисман моей семьи» П/и: «Волшебная палочка» Ситуативный разговор «Ромашка – символ любви и верности»</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>07.07.21 День Ивана Купала.</p> | <p>-Рассказ воспитателя о русском народном празднике – Ивана Купала, познакомить детей со значением и обычаями праздника. - Чтение стихотворения «Так велит Иван Купала» - Игры с водой на прогулке. - Рисование «Водные жители».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>08.07.21 Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> | <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>09.07.21 День хороших манер</p> | <p>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> | <p>- Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>III неделя «Неделя развлечений»</p> | | |
| <p>12.07.21 День мыльных пузырей.</p> | <p>-Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>13.07.2 День любимых игр и игрушек.</p> | <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) -Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| | <p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа»,</p> | <p>Зам. по БОП, педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|--|---|---------------|
| <p>14.07.21 День юмора и смеха</p> | <p>К. Чуковского - Чтение небылиц, нелепец, показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - Пение песенки В. Шаинского «Улыбка» - С/р игра: «Цирк» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> | |
| <p>15.07.21 День веселых красок.</p> | <p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>16.07.21 День народных игр.</p> | <p>- Беседа «Народные игры». - Рассматривание альбомов «Народные игры». - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>IV неделя «Неделя безопасности»</p> | | |
| <p>19.07.21 «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> | <p>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок, чтение ХЛ по теме - Рисование, аппликация по теме.</p> | Педагоги ДОУ. |
| <p>20.07.21 День безопасности на улицах города</p> | <p>- Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» - Д/и «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» - Наблюдение за пешеходами и машинами - Развлечение «Красный, желтый, зеленый» - Аппликация «Светофор», «Дорога», «Виды транспорта» - Лепка «Моя улица» - Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток» - Презентации «Правила дорожного движения», «Правила дорожного движения для маленьких» «Машины специального назначения», «Транспорт» - П/и «Цветные автомобили», «Карусели»</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>21.07.21 День экологической безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи фрукты» и др. - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» - Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы» - Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» - Лепка из соленого теста «Грибы» - П /и «Ловишки», игры с мячом С/р игра «Больница» | <p>Ответственные педагоги группы № 1 ДОУ (участники все группы).</p> |
| <p>22.07.21 День юного натуралиста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>23.07.21 День безопасности собственной жизнедеятельности»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Опасные предметы», «Опасные ситуации дома», «Правила поведения», «Если ребенок потерялся» - Презентации «Правила поведения», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя дома», «Один дома», «Правила поведения летом» - Чтение художественной литературы «Айболит» К.Чуковского - Д/и «Выбери и убери опасные предметы», «Лото», настольно – печатные игры - П/и «Хитрая лиса», «Утки и охотники», «Ловишки с ленточками», «Хвостики» | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>V неделя «В гостях у сказки»</p> | | |
| <p>26.07.21 День сказок о животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Игра «Отгадай название сказки», «Назови сказочного героя с необычным внешним видом», «Что лишнее» | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>27.07.21 День русских народных сказок</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Лепка персонажей сказок - Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|---|---|---------------|
| <p>28.07.21 День книжки - малышки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Изготовление книжек-малышек. | |
| <p>29.07.21 День волшебных сказок</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. | Педагоги ДОУ. |
| <p>30.07.21 Юные театралы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок», «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» | |
| <p>АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»</p> | | |
| <p>02.08.21 Ильин день.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Рисование по теме праздника. | Педагоги ДОУ. |
| <p>03.08.21 День здоровья.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Игра-путешествие в мир здоровья. | Педагоги ДОУ. |
| <p>04.08.20 День лекарственных растений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>«Что лишнее»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» - С/р игра «Аптека». - Рисование, аппликация «Лекарственные растения» | |
| <p>05.08.21 День спортивных игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. - Загадки, викторины о спорте. - Разучивание считалок, стихов. - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». - Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). - Игры с обручем и скакалкой. - Народные игры. | Педагоги ДОУ. |
| <p>06.08.21 Витаминка в гостях у ребят.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |
| <p>II неделя «Знания – сила!»</p> | | |
| <p>09.08.21 День юного художника.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. - Свободное рисование по данной теме. | Педагоги ДОУ. |
| <p>10.08.21 День детских писателей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Рисование по мотивам произведений - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» | Педагоги ДОУ. |
| <p>11.08.21. День архитектуры</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители города» - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | |
| 12.08.21. День Знайки. | <ul style="list-style-type: none"> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | Педагоги ДОУ |
| 13.08.21 Клуб путешественников. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| III неделя « Мы живём в России» | | |
| 16.08.21 День родного края. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город». | Педагоги ДОУ. |
| 17.08.21 День космоса | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» - Отгадывание космических загадок - Разгадывание космических кроссвордов - Д/и: «Построй ракету», - Рисование «Космические пришельцы» - П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» - С/р игра: «Космонавты» | Педагоги ДОУ. |
| 18.08.21 День кино России. | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|--|---------------|
| | <p>фильмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | |
| <p>19.08.21 Яблочный спас</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о традициях празднования праздника «Яблочный спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Педагоги ДОУ. |
| <p>20.08.21 День государственного флага.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| <p>IV неделя «По страницам летних дней»</p> | | |
| <p>23.08.21 День огородника.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». | Педагоги ДОУ. |
| <p>24.08.21 День театра.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| <p>25.08.21 День книжек В. Сутеева.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги ДОУ. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>26.08.21 День отдыха.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Настольные игры по выбору детей. - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | |
| <p>27.08.21 День кино России.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>V неделя «По страницам летних дней»</p> | | |
| <p>30.08.21 День искусств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» - С/р игры: «Музей» | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>31.08.21 До свидания лето.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Рисование по данной тематике. | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

Прошнуровано, пронумеровано
24 листа

добавить четыре листа)

заведующий МБДОУ д/с №4

Н.А.Ананова

