

23.04.2020г.

Средняя группа №4

Речевое развитие

Программное содержание:

- познакомить детей с жизнью кошек, закрепить знания о домашних животных;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

Оборудование:

- Мультимедийное устройство;
- карточки с изображением животных;
- любой материал для изображения дорожки.
- мягкая игрушка кота , шляпа.

Ход занятия:

Взрослый: отгадай загадку. Про кого она?

Мохнатенький, усатенький.

Молоко пьет, песенку поет МР-МР

Взрослый: ты слышишь, кто-то за дверью скребется. Пойду я посмотрю.
(возвращается с игрушкой кота).

Это - Барсик.

Барсик пришел к нам в гости, так как услышал, что мы говорим про котов. Хочет узнать Барсик, всё ли ты знаешь о котах.

А еще Барсик хочет с тобой поиграть. Узнать, насколько хорошо ты знаешь главных героев мультиков и сказок – котов.

Взрослые показывают картинки – дети отгадывают имя кота.

Игра «Угадай главного героя из мультика, сказки».



Кот Леопольд



Кот Матроскин. Простоквашино.



Котофей Иванович



Кот Базилио. Буратино.

Взрослый: молодец!

Барсик так долго к нам добирался, что устал. Барсика отправляем в корзинку.

Взрослый спрашивает, любит ли ребёнок кошек, и предлагает вспомнить, какие они (добрые, злые, обидчивые; как они ведут себя, когда хотят что-нибудь выпросить у своего хозяина, или, наоборот, как выражают обиду на него и т. П).

Далее взрослый выразительно читает стихотворение «КОШКИ» Д. Хармса.

Однажды по дорожке
Я шел к себе домой.
Смотрю и вижу: кошки

Сидят ко мне спиной.
Я крикнул: — Эй, вы, кошки,
Пойдите-ка со мной,
Пойдемте по дорожке,
Пойдемте-ка домой.
Скорей пойдемте, кошки,
А я вам на обед
Из лука и картошки
Устрою винегрет.
— Ах, нет! — сказали кошки.
— Останемся мы тут!
Уселись на дорожке
И дальше не идут.

Взрослый: Представь, что ты идешь по дорожке и вдруг видишь кошку. Как ты поступишь? Сначала погладишь или сразу заговоришь с ней?
Положив на дорожке игрушечную кошку, взрослый предлагает подойти к ней и «поговорить». После проведенного этюда интересуется, знает ли ребёнок, что такое «винегрет», из каких продуктов его готовят, понравится такое блюдо кошкам или нет.

Проигрывается сценка: встретили кошку, поговорили с ней, предложили угостить винегретом.
Тут к нам присоединяется Барсик и предлагает всем вместе приготовить «Винегрет».

Игра «Винегрет».

Цель: закреплять знание овощей и фруктов.

Ход: рассыпаны овощи и фрукты. Ребенок выбирает подходящий продукт для салата и готовит «винегрет» только из овощей. Еще раз проговорить, почему кошки отказались есть такой салат.

Взрослый предлагает выучить стихотворение.

Дети с Барсиком играют в «клубочки».

Цель: закрепление знание цветов, ориентировка в пространстве.

Ход: на полу лежат клубки ниток различных цветов. Барсик играет с детьми.

Рассыпает шарики-клубочки на пол и просит своих котят-ребят найти клубочки нужный по цвету.

Взрослый: Предлагаю немного отдохнуть и послушать рассказ «Живая шляпа».

Автор Н. Носов.

Цель:

- учить детей понимать юмор ситуации;

-учить анализировать характер и поступки героев.

Планируемый результат:

Выражать положительные эмоции при прочтении рассказа «Живая шляпа»;
уметь поддерживать беседу, выражая свою точку зрения.

Барсик в это время спрятался под шляпой.

По тексту рассказа Барсик постепенно появляется из под шляпки. Сначала хвостик.

Взрослый: спасибо тебе, Барсик, что ты зашел к нам в гости и рассказал, так много интересного о кошках. Поиграл с нами! Пошутил с нами. До свиданья!

Физическое развитие.

Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу взрослого; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.

1 часть.

Ходьба по периметру комнаты. По сигналу взрослого: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

2 часть. Обще развивающие упражнения с мячом.

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Мяч вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).

2. И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди.

Присесть, уронить мяч и поймать его двумя руками; поднять мяч, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. - сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги вверх, при скатывании мяча успеть поймать его, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые; мяч за головой. Поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом носка ноги; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. и. п. - сидя на пятках, мяч в согнутых руках. Прокатить мяч вокруг туловища, перебирая его руками в обе стороны (по 2-3 раза в каждую сторону).

6. и. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки на двух ногах кругом, в обе стороны.

Основные виды движений.

Метание мешочков (с крупой либо солью) на дальность (6-8 раз).

2. Ползание по гимнастической скамейке (заменить шарфом) с опорой на ладони и колени (2-3 раза).

Подвижная игра «Совушка».

3 часть. Ходьба по периметру комнаты.