

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБДОУ детского сада № 4
г. Вязьмы Смоленской области
«30» мая 2016 г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №4
Виль А.В. Воробьева
« 30 » мая 2016 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области
за 2015/2016 учебный год

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Вязьмы
Смоленской области за 2015 /2016 учебный год.**

I. Краткая информация о ДОУ:

Показатели	Всего в ДОУ		От 2 года до 3 лет		От 3 лет и старше		Количество выпускных групп	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Количество групп	5	5	1	1	4	4	1	1
Количество детей в группах	100	120	26	28	74	92	29	26

II. Сведения о здоровье воспитанников:

2.1.

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет---		Всего дней	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	25,9	28,4	13,5	15,1	14,6	16,7
% от общего числа дней пропуска	9,6%	9,3%	5%	5%	5,4%	5,4%

2.2. Группа здоровья

Показатели	Всего детей в ДОУ		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		инвалиды	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Количество детей	100	120	24	32	58	69	17	18	-	-	1	1
% от общего числа детей в ДОУ			24%	26,6%	58%	57,5%	17%	15%	-	-	1%	0,9%

2.3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2014-2015уч.г	2015-2016уч.г	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г
Количество случаев травматизма детей	-	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-	-

Вывод: Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Для осуществления этой задачи в ДОУ проводится комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для двигательной активности детей:

- 1) Утренняя гимнастика;
- 2) Прием детей на улице в теплый период года;
- 3) Физкультурные занятия;
- 4) Физкультурные занятия на воздухе;
- 5) Двигательная активность на прогулке, подвижные игры;
- 6) Физкультминутки на занятиях;
- 7) Оздоровительная ходьба по «Дорожке здоровья»
- 8) Гимнастика после дневного сна;
- 9) Физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья;
- 10) Облегченная форма одежды.

Закаливание:

- 1) Профилактические упражнения;
- 2) Солнечные ванны в летнее время;
- 3) Ежедневные прогулки;
- 4) Режим проветривания.

Оздоровление детей:

- 1) Ежедневное введение в меню овощей и фруктов;
- 2) «С» витаминизация третьего блюда;
- 3) Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательного процесса.

Санпросвет работа:

- 1) Беседы с родителями и сотрудниками детского сада;
- 2) Лекции на родительских собраниях;
- 3) Выпуск санбеллютней.

Дети получали полноценное, разнообразное по составу продуктов, удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах питание, согласно нормам.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачом-педиатром. Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Для объективной оценки состояния здоровья, проводились осмотры детей узкими специалистами.

Анализ заболеваемости.

Пропущено одним ребенком		Общее количество заболеваний		Инфекционные заболевания		Простудные заболевания		Соматические заболевания		Средний списочный	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
7,6	8,7	268	309	4	3	252	258	14	16	100	120

Анализ методической работы

III. Характеристика педагогических кадров:

3.1. Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное			
					Всего		Педагогическое	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
2014/2015- 11чел. 2015/2016- 11 чел.	2	3	-	1	7	6	3	2
100%	18%	27%	-	9%	63,6%	54,5%	27%	18%

3.2. Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
2014/2015 -11 чел. 2015/2016- 11 чел.	7	7	1	1	1	1	2	1
100%	63,6%	63,6%	9%	9%	9%	9%	18%	9%

Вывод: В ДОУ в 2015-2016г. один воспитатель учится в высшем учебном заведении и два – в педагогическом колледже.

3.3. Аттестация педагогов ДОУ:

3.3.1. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		Без категории	
	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
Всего	1	1	-	-	10	10
2014/2015 -11 чел.						
2015/2016 – 11 чел.						
100%	9%	9%	-	-	91%	91%

3.3.2. Аттестация в отчетном году

	2014/2015	2015/2016
Запланировано	-	2
Высшая квалификационная категория	-	-
Первая квалификационная категория	-	2
Соответствие занимаемой должности	1	3

Вывод: Согласно графику аттестации педагогических работников процедуру аттестации к концу 2016 года пройдут 2 педагога. Вновь прибывшие педагоги не имеют квалификационной категории – недостаточный стаж работы. Многие педагоги накопили опыт работы, который обобщен методическим кабинетом ДОУ. Коллектив педагогов принимает активное участие в работе МО.

IV. Задачи работы ДОУ в 2015-2016уч.году и степень их реализации

Задачи работы ДОУ	Реализация
1. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую речевое развитие дошкольников.	Педсовет «Систематизация образовательной работы, обеспечивающую речевое развитие дошкольников». Семинар-практикум «Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей» Консультация «Игра как ведущая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей в ДОУ»
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.	Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Открытое занятие по физической культуре Контроль «Организация проектной деятельности в условиях ДОУ» Совместные спортивные развлечения и досуги

Вывод: В 2015-2016 учебном году в ДООУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДООУ.

4.1. Обобщение и распространение педагогического опыта:

Параметры	2014-2015уч.г.		
	Ф.И.О. педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Количество обобщенного ППО	Менженко Т.А.	«Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»	36 %
	Орлова Ю.А.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	
	Киселева И.А.	Дидактические игры в обучении детей основам математики	
	Лойко В.Е	Сказка как метод обучения и воспитания детей дошкольного возраста.	

Вывод: В детском саду активизировалась работа по обобщению индивидуального педагогического опыта. Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для приближения к системно - деятельностной модели обучения дошкольников.

V. Учебно – методическая деятельность

5.1. Работа с малоопытными педагогами:

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016уч.г.
2	2	-	-
18%	18%	-	-

Вывод: В детском саду ежегодно ведется работа с малоопытными и молодыми педагогами. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение к участию в творческих мастерских, мастер-классах. Периодическое посещение методических объединений в ДОУ, города. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь.

5.2. Участие педагогов на муниципальном уровне:

Всего педагогов		Семинары		Мастер - класс		Конкурсах		Всего участвую	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
11	11	3	3	3	3	-	-	3	3
100%	100%	27%	27%	27%	27%	-	-	27%	27%

Вывод: В 2015-2016 учебном году педагоги детского сада приняли активное участие в методической работе учреждения. Педагоги ДОУ принимали участие в информативном обеспечении сайта ДОУ. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

VI. Работа с родителями:

7.1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание		Групповое собрание		День открытых дверей		Семинары Тренинги		Итого:	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Запланировано	2	2	20	20	-	-	1	1	23	23

Проведено	2	2	20	20	-	-	1	1	23	23
Количество родителей	25	22	300	256	-	-	24	27	349	305

7.2. Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2014-2015уч.г	2015-2016г.
		Количество	Количество
Социальный состав семьи	Полные семьи	76	72
	Неполные семьи	24	28
Социальная характеристика семьи	Опекуны	0	0
	Многодетные	5	7
	Матери-одиночки	7	4
	В семье есть безработные	4	6
	В семье есть дети-инвалиды	1	1
	Неблагополучные семьи	-	-

Вывод: В детском саду создаются благоприятные условия для совместной деятельности с родителями. В течение учебного года прошли запланированные мероприятия по работе с семьей. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно с уверенностью заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим ДОУ, соответствует запросам родителей.

VIII. Контроль в ДОУ.

Контроль в ДОУ проводился в соответствии с годовым планом. Все виды контроля показывают, что в ДОУ созданы условия для реализации программ и педагогических технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе. Оперативный контроль проводился по плану оперативного контроля. Специалистами ДОУ осуществлялся мониторинг физического и социально-личностного развития детей. В течение года проводился административный контроль по проблемам, требующим быстрого решения. Административный контроль за питанием проводился регулярно. Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально на медико-педагогических совещаниях.

IX. Уровень достижения детьми планируемых результатов за 2015/2016 учебный год

10.1. Таблица уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям на конец учебного года (показатели в %)

№ п/п	Образовательные области	Уровни		
		высокий	средний	низкий
1	Социально- коммуникативное развитие	30%	60%	4%

2	Познавательное развитие	29%	66,5%	4,5%
3	Речевое развитие	27%	67,6%	5,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	29%	69,1%	1,9%
5	Физическое развитие	13,5%	83,55%	3%
	Итого:	25,7%	69,3%	5%

Вывод: Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 4, разработанной с учетом программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми дошкольного возраста по всем разделам программы. Мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям показал низкий уровень развития детей по речевому развитию. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделять развитию речи детей.

Х.Готовность детей к обучению в школе:

12.1. Сравнительный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе за 2014- 2016учебные годы

Уровень развития	2014/2015	2015/2016
Количество выпускников	22	24
Высокий уровень	67,6%	59,6%
Средний уровень	32,4%	40,4%
Низкий уровень	-	-

Вывод: Одним из показателей работы нашего дошкольного учреждения является высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Мониторинг качества освоения итоговых результатов основной общеобразовательной программы показал: у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Воспитанники подготовительных к школе групп успешно освоили программу воспитания и обучения в детском саду. Уровень их знаний и умений соответствует уровню выше среднего, что положительно скажется на освоении детьми программ 1 класса школы

XI. Административно-хозяйственная деятельность:

13.1.Сведения о состоянии материально- технической базы ДОУ (% обеспеченности)

Годы	Оборудование и сантехника	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2014/2015	12%	68%	24%	76%	23%
2015/2016	10%	70%	22%	74%	22%

Вывод: В этом учебном году были отпущены средства на улучшение учебно - методической базы. Были приобретены дидактические игры и игрушки, канцелярские товары. Оформлена подписка на научно – практические журналы. В то же время детскому саду требуется оборудовать 2 участка тентовыми навесами.

Анализируя работу коллектива в 2015-2016 учебном году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи частично выполнены.

Исходя из анализа работы за 2015-2016 учебный год, коллектив ДОУ ставит перед собой в 2016-2017 учебном году следующие **задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Осуществление работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно-правовую грамотность.

Заведующий

Н.А. Ананова

Прошнуровано и
проинвентаризовано 9 листов

заведующий В.И. Воробьева

