

27.04.2020

1 младшая группа №3

Познавательное развитие.

"Помоги Кате отгадать предмет"

Задачи:

1. Познавательное развитие:

- развивать у детей наблюдательность;
- продолжать учить классифицировать хорошо знакомые предметы;
- упражнять детей в назывании основных признаков предметов, их свойств (цвет, форма, величина, строение, способ использования).

2. Речевое развитие:

- развивать связную речь детей;
- пополнять словарь детей и активизировать его в речи;
- воспитывать доброжелательное общение детей друг с другом.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- создавать игровые ситуации, способствующие формированию заботливого отношения к окружающим;
- формировать навыки, необходимые при дежурстве в столовой.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать фантазию;
- воспитывать аккуратность;
- продолжать учить правильно держать карандаш.

5. Физическое развитие:

- развивать физическую активность детей.

Оборудование:

Кукла Катя, кукольная мебель, посуда, муляжи фруктов, овощей, игрушечный грузовик, мишка, картинки с изображением транспорта, разрезные картинки (мебель, овощи, посуда, сумка, цветные карандаши, вырезанные из бумаги шаблоны посуды).

Ход:

Приезжает мишка на грузовике и привозит кукольную мебель и посуду.

Воспитатель:

— Посмотрите, кто к нам приехал?

— На чем он приехал?

— Что он нам привез? (игрушки)

— Что вы здесь видите? (мебель)

— Почему мишка привез мебель на грузовике, а не на другой машине?

— Какие машины вы еще знаете? Назовите их.

Дидактическая игра "Транспорт"

— Давайте обустроим комнату для куклы Кати из этих игрушек и отпразднуем новоселье!

Раздается телефонный звонок, воспитатель отвечает на него.

— Здравствуй, Катя, твои вещи уже привезли.

— Дети, что привез мишка? (дети перечисляют)

— А как можно назвать эти предметы одним словом? (мебель)

— Дети, расскажите по очереди о каждом предмете мебели, а Катя отгадает, как он называется.

Дети расставляют мебель в кукольной комнате.

— Ребята, что можно поставить на стол? (посуду)

— Для чего она нужна?

Дидактическая игра "Накроем стол для куклы"

Раздается стук в дверь. Входит кукла Катя, здоровается с детьми, удивляется, как красиво у нее в комнате, и даже стол накрыт. Спрашивает:

— А кто из вас какую посуду расставлял? Расскажите о ней.

(Рассказы детей).

Катя:

— Дети, у меня сегодня новоселье и поэтому я принесла угощение.

Катя достает из сумки по одному фрукту и овощу, а дети рассказывают о них и раскладывают по тарелкам.

Воспитатель:

— Дети, как можно назвать эти предметы одним словом? (овощи, фрукты)

Катя:

— А я вам принесла не только овощи и фрукты, но и вкусный торт, давайте будем пить чай! Ой, а чашек-то нет! Я предлагаю вам разрисовать каждый свою чашку (Раздает бумажные шаблоны чашек).

Физминутка "Чайник"

Вот большой стеклянный чайник-	Надули животик, одна рука на поясе,
Очень важный он начальник	другая изогнута, как носик чайника
Вот фарфоровые чашки -	Присели, одна рука на поясе
Очень хрупкие, бедняжки.	
Вот фарфоровые блюдца,	Кружатся, рисуя руками круг
Только стукни - разобьются	
Вот серебряные ложки,	Потянулись, руки сомкнули над го-
Голова на тонкой ножке	ловой
Вот пластмассовый поднос,	Легли на ковер, вытянулись
Он посуду нам принес.	

Раскрашивание детьми своей чашки

Катя:

— Как вы сегодня мне помогли! Как красиво раскрасили свою чашку! Я хочу вам подарить новую игру "Разрезные картинки".

Катя прощается с детьми и уходит, а дети собирают из частей картинки (мебель, посуда, овощи и фрукты, транспорт, одежда).

Дидактическая игра "Разрезные картинки".