

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №4
г. Вязьма Смоленской области
от « 31 » августа 2016 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №4
г. Вязьма Смоленской области
от « 09 » сентября 2016 г.
№ 47/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
адаптированной образовательной программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
г. Вязьмы Смоленской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 27, 28 ст. 2; ст. 55 п.3; ст. 79 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Основной образовательной программы дошкольного образования устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №4 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ).

1.2. *Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе примерной или авторской программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.

1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются образовательная программа дошкольного образования ДОУ в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

1.6. Адаптированная образовательная программа основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий;

значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

- уважение личности ребенка.

- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.8. При разработке адаптированной образовательной программы учитывались принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.

2. Порядок рассмотрения и утверждения адаптированной программы

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим Положением, для групп детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта

2.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета ДООУ, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим ДООУ.

2.4 Адаптированная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом, заведующего образовательного учреждения.

3. Оформление адаптированной программы.

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14 или 12, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа брошюруется, утверждается подписью руководителя ДООУ и печатью.

3.2. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также как и листы приложения.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа

4. Структура адаптированной программы

4.1.1. Титульный лист представляет сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, авторе, дате написания, а так же грифы

«Утверждено: руководитель (указывается дата, номер приказа)», «Принято: на заседании педагогического совета (указывается дата, номер протокола)»;

4.1.2.Целевой раздел:

-Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база.

- Возрастные и индивидуальные особенности детей данной группы и список воспитанников данной группы

- Целевые ориентиры освоения программы

4.1.3.Содержательный раздел:

-Учебный план по реализации ООП ДО

-Расписание организованной образовательной деятельности

-Комплексно-тематическое планирование по освоению детьми образовательных областей

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Проектирование воспитательно-образовательного процесса с детьми на прогулках

- Способы поддержки детской инициативы (в том числе проектная деятельность)

- Особенности сотрудничества с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

-Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных условий.

Пример региональной модели перспективного планирования.

Перспективный план реализации национально-регионального компонента.

4.1.4.Организационный раздел:

- Организация жизни и воспитания детей. Режим пребывания детей.

- Традиции группы с включением культурно-досуговой деятельности

- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям

5.Финансовое обеспечение

5.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

5.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

6.Контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.

5.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы возлагается на заведующего и заместителя заведующего.

6.Хранение адаптированной программы

6.1. Адаптированная образовательная программа хранится в методическом кабинете ДОУ.

6.2. Адаптированная образовательная программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

ст. 55 п.3. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ст. 2 п.27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

п. 28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются

питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

10. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Пронумеровано, пронумеровано

5 листов (1 А 4, лист)

Заведующий МБДОУ д/с №4

Н.А. Анапова
Н.А. Анапова

