Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утвержден приказом
МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.08.2020г. №68-О
_____Н.А. Ананова

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской области на 2020-2021 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОУ и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014
  "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Письмом Минобрнауки РФ от 31.05.2007 n 03-1213 "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрированном в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 28564 и утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 4 г. Вязьмы Смоленской области;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется согласно задачам и требованиям «Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области (принята решением педсовета ДОУ от 31.08.2020, протокол № 1; утверждена приказом ДОУ 31.08.2020 № 68-О), разработана в соответствии с ФГОС ДОО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. На

первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании само ценности дошкольного периода детства. Учебный план дошкольного учреждения состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу). Исходя из запросов родителей (законных представителей) и с целью развития способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки по интересам.

В ДОУ используются образовательные программы и технологии:

- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности.
- Технология Е. В. Колесниковой по формированию элементарных математических представлений.
- Технология И.А. Помораевой – формирование элементарных математических представлений.
- Парциальная программа О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой «Безопасность».

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения и реализуются через интеграцию образовательных областей. Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют личностно-ориентированную модель воспитания.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

Образование детей происходит как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», "Здоровье", познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы, приобщение к художественной литературе, конструктивно-модельная деятельность реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для профилактики утомления детей ООД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основной познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу в последствии ведется индивидуально по подгруппам.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети раннего возраста – 9 занятий (1 ч. 30 мин.) в неделю;
- дети младшего возраста – 10-11 занятий (2 ч. 45 мин.) в неделю;
- дети среднего возраста – 10-11 занятий (3 ч.40 мин.) в неделю;
- дети старшего возраста – 13-14 занятий (5 ч. 50 мин) в неделю;
- дети подготовительной группы – 15-16 занятий (8 ч.) в неделю.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая работа по интересам воспитанников) проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Содержание учебного плана направлено на всестороннее развитие каждого ребенка, на дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через решение следующих задач:

- приобщать к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формировать представления о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира;
- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных и нравственных качеств;
- поддерживать инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка в различных видах деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через решение следующих задач:

- формировать познавательные интересы и действия ребёнка в различных видах деятельности;
- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;
- развивать познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) деятельность;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в проектной и познавательной деятельности;
- формировать интеллектуальные качества личности (любознательности и др.);
- формировать предпосылки к учебной деятельности.

Содержание реализуется через тематические модули: "Математическое развитие", "Формирование целостной картины мира", "Исследования и эксперименты".

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

— организовывать виды деятельности, способствующие развитию речи детей;

— развивать речевую деятельность;

— развивать способность к построению речевого высказывания в ситуации общения, создавать условия для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей с помощью речи;

— формировать познавательные интересы и действия ребенка в речевом общении и деятельности;

— формировать предпосылки к грамотности (может выделять звуки в словах и др.).

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Речевое общение», «Приобщение к художественной литературе».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение переутомления;
- обеспечение гармонического физического развития, совершенствование умений и навыков в основных движениях;
- формирование правильной осанки;
- сохранение физического и психического здоровья детей.

Задачи отражаются в содержании образовательной области через два тематических модуля: «Физическое развитие», «Здоровье».

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- приобщение к конструктивно-модельной деятельности;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

В качестве тематических модулей в нее включены «Художественное творчество», «Музыка», «Конструктивно - модельная деятельность».

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делиться на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 07 ч.00 мин. до 09 ч. 00. мин. – включает в себя:
    - Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
    - Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9 ч.00 мин. до 10 ч. 50 мин. – представляет собой организационное обучение в форме занятий.
3. Вечерний блок – продолжительность с 15 ч. 30 мин. до 19 ч. 00 мин. – включает в себя:
    - Деятельность детей в объединениях по интересам и индивидуальную работу;
    - Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
    - Организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание их различных видов в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Занятия начинаются 1 сентября

1 сентября – 31 декабря – учебный период
12 октября по 16 октября – промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП
1 января – 8 января – новогодние каникулы
9 января – 31 мая – учебный период
С 19 – 23 апреля - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП.
1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период

Учебный план
МБДОУ детского сада №4 г. Вязьма Смоленской области
на 2020-2021 учебный год

Обязательная часть ООП (60%)	**Возраст**	**1младшая**	**2младшая**	**Средняя**	**Старшая**	**Подготовительная**
	№группы	3	2	5	4	1
	Вид ООД					
	ФЭМП	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)
"Познавательное развитие" Социально-коммуникативное развитие	Познавательно – исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям.		1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
	Ознакомление с миром природы				1(25)	1(30)
	Основы безопасности					
"Речевое развитие"	Развитие речи	2 (20)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно при проведении режимных моментов				
Художественно-Эстетическое развитие	Рисование	1(10)	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
	Лепка	1(10)	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
	Аппликация	-				
	Музыка	2(20)	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)
	Конструктивно-модельная деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура	2(20)	3(45)	3(60)	3(75)	3(90)
Часть ООП, формируемая участниками ОО (40%)	Детские объединения по интересам	-	1(15)	1(20)	2(25)	2(30)
Кол-во занятий в неделю		9	10(+1)	10(+1)	13(+2)	14(+2)
Кол-во занятий в год		324	396	396	540	576
Длительность ООД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объём недельной нагрузки на одного ребёнка в часах		1ч.30 мин	2ч.45 мин	3ч.40мин	6ч.15мин	8ч.

Пояснительная записка
к учебному плану по программам дополнительного образования

Программы дополнительного образование дошкольников обеспечивают обогащение образовательных программ ДОУ, развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей и способностей по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическое;
- Речевое
- Познавательно – развивающее;
- Духовно – нравственное;
- Социально-нравственное.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12. 2012

- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОСдошкольного образования"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада №4 г. Вязьмы Смоленской области.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Кружковая работа по интересам воспитанников старшего дошкольного возраста ежегодно планируется в вариативной части учебного плана и

проводится во вторую половину дня 1 - 2 раза в неделю. Начало занятий с 1 октября.

Количество детей в кружках – 12 - 15 человек. Занятия проводятся в соответствии с программой, учебным планом, расписанием занятий, табелем посещаемости детей.

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Учебный план

МБДОУ д/с №4 г. Вязьмы Смоленской области
к программам дополнительного образования дошкольников
на 2020 – 2021 учебный год

Название образовательной программы	Направленность деятельности объединения	Периодичность в неделю (год)	Продолжительность занятий	Количество и возраст детей	Руководитель объединения
«Умелые ручки»	Художественно – эстетическая	1 (36)	20мин	15 человек, 4-5 лет	Воспитатель С.И. Митенева
«Умелые пальчики»	Познавательное	1 (36)	15 мин	15 человек, 3-4 года	Воспитатель А.Н. Галанина
«Росток»	Духовно-нравственное	1 (36)	30 мин	2 группы по 15 человек, 6-8 лет	Воспитатель А.А. Шехова
«Азбука безопасности»	Познавательно – развивающее	1 (36)	25 мин	15 человек, 5-6 лет	Воспитатель Е.А. Никитина
«Речевичок»	Речевое	1 (36)	15 мин	15 человек, 3-4 года	Воспитатель О.В. Бриченкова
«Золотой ключик»	Художественно – эстетическая	1 (36)	25 мин	15 человек, 5-6 лет	Воспитатель Т. Ю. Левина
«Развивайка»	Художественно – эстетическая	2(72)	30 мин	30 человек 6-8 лет	И.И. Лапатина

Прошнуровано, пронумеровано
12 листов (двенадцать листов)
заведующий МБДОУ д/с№4
_____ Н.А.Ананова